

Programa preventivo de Centros de Integración Juvenil

Servicios para Universidades.





Centros de Integración Juvenil, A.C.

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una Asociación Civil sin fines de lucro, fundada en 1969, incorporada al Sector Salud. Contamos con más de 55 años de experiencia en prevención, tratamiento, rehabilitación e investigación de la **salud mental** y las **adicciones**, así como la formación de especialistas en la materia.

Tenemos una red de atención de **120 unidades** distribuidas en todo el país. Nuestros servicios son coordinados por un equipo de especialistas con una visión multidisciplinaria de trabajo social, psicología, medicina, psiquiatría, con apego a estándares de calidad y ética profesional.

Anualmente, con el Programa preventivo de Centros de Integración Juvenil atendemos a casi 9 millones de personas, de las cuales, **casi un millón son personas jóvenes de 18 a 29 años** de edad. Se interviene en más de 8 mil escuelas de todos los niveles educativos; en educación superior participan anualmente más de **400 mil estudiantes y 15 mil docentes**.

Con esta población se fortalecen estrategias y competencias para la toma de decisiones informadas en materia de sexualidad, gestión de emociones, violencias, protección entre colectivos juveniles, planes de vida, roles y derechos, participación ciudadana. Quienes presentan consumo experimental u ocasional de alguna sustancia, se integran en grupos de consejería breve para evitar la dependencia y reducir los riesgos asociados. Asimismo, se capacitan y participan como promotores/as juveniles o prestadores de servicio social y prácticas académicas, en actividades preventivas y de promoción de la salud en la comunidad o a través de las redes sociales.



¿POR QUÉ PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS CON LAS JUVENTUDES?

El mayor consumo de tabaco, alcohol y otras drogas en México se da en el grupo poblacional de 15 a 24 años de edad; asimismo, el incremento del uso de drogas ilegales se focaliza en jóvenes de 18 a 34 años (Medina-Mora, 2021)¹.

El Sistema de Información Epidemiológica del Consumo de Drogas de Centros de Integración Juvenil (CIJ, 2024)², reporta que más de nueve mil personas solicitaron tratamiento de primera vez; 50% tienen entre 15 y 24 años; 16% cuenta con estudios superiores (la mayoría son mujeres).

Centros de Integración Juvenil (CIJ) dispone de intervenciones focalizadas por grupo etario considerando la etapa de desarrollo, para construir estrategias de protección ante el consumo de drogas, las violencias y trastornos de salud mental y afrontar situaciones de riesgo y desafíos en la vida cotidiana acordes a cada contexto y población.

Este documento describe los servicios preventivos y de promoción de la salud que pueden realizarse con poblaciones universitarias.

¹ Medina-Mora, Ma. E. (2021). El papel de las universidades ante el problema del consumo de drogas. X Foro de Investigación-Acción para la Prevención del Consumo de Drogas “Celebrando una década del foro y Reviva”. Instituto de Ciencias de la Salud, Universidad Veracruzana. México. <https://www.uv.mx/prensa/general/consumo-de-drogas-afecta-rendimiento-de-los-universitarios/>

² Centros de Integración Juvenil (2024). Reporte del Sistema de Información Epidemiológica del Consumo de Drogas. Consumo de drogas en solicitantes de tratamiento en Centros de Integración Juvenil. Consumidores de Drogas Ilícitas. Segundo semestre del 2023. CIJ. <http://www.cij.gob.mx/programas/Investigacion/Epidemiologica.asp>



Programa preventivo de CIJ

OBJETIVOS

GENERAL

Prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, las violencias y los problemas psicoemocionales mediante el fortalecimiento de factores protectores, estrategias de cuidado colectivo y ambientes saludables.

ESPECÍFICOS

- Promover prácticas y estilos de vida saludables y sostenibles desde la comunidad universitaria.
- Incrementar la percepción de riesgo sobre el consumo de sustancias psicoactivas, violencias y otras conductas de riesgo.
- Reforzar habilidades sociales y emocionales para afrontar situaciones de riesgo psicosocial y construir vínculos positivos en la comunidad universitaria.
- Detectar de manera temprana factores o indicadores asociados al consumo de drogas, depresión, ansiedad y violencias.
- Reducir o suprimir el consumo de sustancias psicoactivas y riesgos asociados en personas que han tenido contacto con sustancias psicoactivas para evitar el abuso o la dependencia.
- Habilitar a personal universitario estratégico en materia de detección temprana, derivación oportuna y escucha activa.

DIRIGIDO A

Estudiantes y personal de Universidades. Pueden participar, madres y padres de familia.

COORDINACIÓN

Especialistas en adicciones y salud mental de CIJ.

MODALIDAD

Presencial o a distancia, en función de la actividad.



ACTIVIDADES



Conferencias

Sesiones dirigidas por especialistas, en las que se analiza información basada en evidencia sobre los efectos del consumo de drogas, factores de riesgo y alternativas de protección.



Foros juveniles

Actividades guiadas para el intercambio, análisis crítico y construcción de alternativas de protección entre pares, ante el uso de drogas y otros riesgos en la escuela, familia y comunidad.



Jornadas o ferias de salud

Serie de actividades intensivas informativas sobre adicciones y otros riesgos, y de educación para la salud (física, mental) con la participación de la comunidad universitaria en su conjunto.



Talleres psicoeducativos

Espacios de encuentro y reflexión donde se desarrollan habilidades sociales y emocionales para afrontar factores asociados al consumo de drogas, violencias u otros riesgos.



Detección temprana

Aplicación grupal y en línea de herramientas para identificar de manera oportuna señales de alerta asociadas al consumo de drogas y riesgos asociados y derivar a consejería breve o a tratamiento.



Consejo breve

Intervención para reducir o suprimir el consumo de sustancias psicoactivas y riesgos asociados por medio de consejería especializada y planes de cambio conductual.



Servicio social y prácticas académicas

Actividad estructurada y planificada que permite al estudiante poner en práctica los conocimientos adquiridos en la formación académica en beneficio de la sociedad con los programas de CIJ, con capacitación y asesorías previas.



Capacitación y certificación

Cursos para personal educativo y docente, presenciales o en línea, sobre prevención del consumo de drogas, acoso escolar, violencia familiar, primeros auxilios psicológicos, entre otros temas. Todos los cursos son diseñados, guiados y avalados por especialistas en salud mental y adicciones. Algunos incluyen certificación de competencias.



DESCRIPCIÓN



Conferencias

Objetivo

Analizar información científica sobre las drogas y sus efectos, factores que aumentan la probabilidad del consumo y alternativas de protección individual y en comunidad.

Dirigido a

Estudiantes universitarios, personal docente, madres y padres de familia.

Método

- Sesiones únicas.
- Presenciales o virtuales.
- Los contenidos están en función de las necesidades y características de la población. En general, se abordan temas como: las drogas y sus efectos, violencias y su impacto en la salud, sexualidad, salud mental y emocional, salud en el mundo digital, decisiones orientadas a las metas y proyectos de vida, así como acciones de protección, cuidado personal y colectivo.

Duración

1 hora.



Foros juveniles

Objetivo

Dialogar para el intercambio y análisis crítico en torno al consumo de sustancias psicoactivas, violencias y otros riesgos asociados, así como identificar alternativas de protección y de participación para su prevención en el ámbito escolar.

Dirigido a

Estudiantes.

Método

- Sesiones únicas.
- Presenciales o virtuales.
- Promueven la participación de las juventudes mediante preguntas guía con el acompañamiento de un especialista en salud mental y adicciones.
- Temas:
 - Drogas y sus efectos
 - Violencias
 - Sexualidad
 - Salud mental y emocional
 - Salud en el mundo digital
 - Alternativas de protección personales y colectivas
 - Participación juvenil en la promoción de estilos de vida saludable

Duración

1 hora.



Jornadas o ferias de salud

Objetivo

Promover estrategias para el cuidado de la salud física y mental, así como alternativas de protección ante el consumo de drogas.

Dirigido a

Estudiantes y docentes universitarios.

Método

- Se pueden realizar de forma presencial o virtual.
- Incluyen sesiones informativas, de promoción de la salud mediante actividades físico-deportivas, culturales o lúdicas y de difusión de los servicios de CIJ o de otras instituciones que pueden invitarse.
- Las actividades se realizan en uno o cinco días consecutivos, en función de lo acordado con las instituciones solicitantes.
- Los contenidos están en función de las necesidades y características de la población, con temas como:
 - Drogas y sus efectos
 - Salud mental y emocional
 - Violencias
 - Alternativas de protección, autocuidado y cuidado colectivo
 - Estilos de vida saludable y sostenible
 - Riesgos en la salud del uso excesivo de dispositivos móviles y redes sociales

Duración

De uno o cinco días continuos.



Talleres psicoeducativos

Objetivo

Reforzar habilidades y competencias sociales y emocionales para afrontar factores asociados al consumo de drogas, las violencias y otros riesgos.

Dirigido a

Estudiantes.

Método

- Se pueden realizar de forma presencial o a distancia.
- Emplean metodologías de enseñanza y aprendizaje activo como discusión de casos, juegos de roles e interacción con recursos digitales (videos, juegos interactivos, gamificaciones, test automatizados, entre otros).
- Se dirigen al fortalecimiento de competencias personales y colectivas sobre:
 - Autoconocimiento y autoeficacia
 - Autocuidado y cuidado colectivo
 - Identificación y expresión de emociones
 - Regulación emocional y atención plena
 - Toma de decisiones
 - Comunicación asertiva
 - Empatía y solidaridad
 - Resolución de conflictos interpersonales
 - Manejo de la presión social
 - Metas y proyectos de vida

Duración

3 horas, distribuidas en una o hasta tres sesiones.



Detección temprana

Objetivo

Identificar oportunamente la presencia de factores de riesgo o indicadores de consumo de drogas, violencias o afecciones de salud mental así como su derivación a servicios especializados para su atención.

Dirigido a

Estudiantes y docentes universitarios.

Método

- Una persona facilitadora coordina de manera presencial, con grupos que responden herramientas de tamizaje automatizadas en línea.
- La detección se orienta en función de las necesidades y características de la población:
 - Consumo de drogas
 - Ansiedad
 - Depresión
 - Violencias
- Con la detección temprana, las personas participantes **serán referidas a los servicios de consejo breve o de tratamiento de CIJ** con base en los resultados del tamizaje en torno a los patrones de consumo de sustancias psicoactivas. La participación en dichos dispositivos es voluntaria y confidencial.

Duración

Una sesión.



Consejo breve

Objetivo

Reducir o suprimir el consumo de sustancias psicoactivas y riesgos asociados, mediante estrategias motivacionales de modificación conductual para evitar la progresión de la conducta adictiva hacia el abuso o la dependencia de sustancias.

Dirigido a

Estudiantes que han consumido sustancias psicoactivas de forma experimental u ocasional.

Método

- Se realiza de manera presencial.
- Se implementa a partir de la detección temprana.
- Las actividades se realizan en una a tres sesiones.
- El consejo breve se basa en componentes del Modelo de las 5A's de motivación y cambio conductual de la Organización Mundial de la Salud:
 - Averiguar
 - Aconsejar
 - Analizar
 - Ayudar
 - Acompañar
- En el curso del consejo breve, **las personas participantes podrán ser referidas a los servicios de tratamiento de CIJ** si se detecta que el consumo no ha sido sólo experimental u ocasional sino que cubren criterios de abuso o dependencia de sustancias. La participación en dichos servicios es voluntaria.

Duración

1 a 2 horas, distribuidas en una o hasta tres sesiones.



Servicio social y prácticas académicas

Objetivo

Fortalecer -en campo- habilidades, conocimientos y competencias adquiridos durante la formación académica.

Dirigido a

Estudiantes universitarios.

Método

- Postulación, entrevista, registro e incorporación a CIJ de estudiantes de nivel superior de cualquier carrera profesional, con el porcentaje de créditos que su escuela les autorice.
- Capacitación autogestiva de prestadores de servicio social y/o prácticas académicas mediante módulos temáticos y actividades de enseñanza-aprendizaje que se cursan en línea, complementándose con sesiones de observación en campo, retroalimentación y asesoría de especialistas en salud mental y adicciones de CIJ.
- Tomando en cuenta el perfil académico, tiempo, modalidad de colaboración y habilidades e intereses del estudiante, puede participar en actividades dirigidas a la atención integral del consumo de sustancias psicoactivas como:

Actividades preventivas

- Desarrollo de pláticas informativas, principalmente en escuelas, espacios comunitarios y centros de trabajo para promover el pensamiento crítico sobre los efectos del consumo de sustancias y dar a conocer los servicios institucionales de CIJ.
- Talleres psicoeducativos dirigidos a padres, madres y otros responsables de la crianza, para fortalecer la crianza positiva y acciones ante el consumo de drogas.
- Talleres psicoeducativos con niñas, niños y jóvenes, para fortalecer habilidades sociales y emocionales como protección ante el uso de sustancias psicoactivas.

De promoción de la salud



- Talleres de oficios, manualidades, alfabetización, regulación académica, técnicas de estudio y redacción.
- Artes plásticas, coros musicales, apreciación musical, teatro, expresión literaria.
- Fútbol, basquetbol, zumba, yoga, caminatas, etc.
- Juegos de mesa, obras de teatro, tenis de mesa, *rallys* de la salud.

De apoyo al tratamiento y la rehabilitación

- Llenado de historia clínica de los pacientes de CIJ, apoyo a la revisión médica, orientación sobre la referencia y contra referencia.
- Aplicación de pruebas de detección.

Administrativas y de organización

- Planeación, organización y administración en las unidades de atención o en áreas de oficinas centrales de CIJ.

Duración

Dependiendo de los convenios de colaboración con cada institución educativa y del perfil académico del/a estudiante.



Capacitación y certificación

Objetivo

Actualizar y fortalecer competencias profesionales en materia de salud mental, adicciones, violencias y otros riesgos asociados.

Oferta educativa

1. Cursos presenciales o a distancia guiados por especialistas

Dirigidos a

Personas interesadas en la prevención de adicciones.

Duración

3 horas, en una o hasta tres sesiones.

Temas:

- Drogas y adicciones
- Detección temprana y derivación en prevención
- Formación socioemocional en el contexto escolar
- Plan de acción en prevención



2. Cursos en línea autogestivos

Salud mental desde la escuela. Prevención y detección del consumo de drogas y violencias.

Dirigido a Docentes y demás personal estratégico del ámbito educativo (pedagogos, orientadores, trabajadores sociales, psicólogos, tutores).

Duración: 40 horas.

Vida saludable y prevención de adicciones

Dirigido a Docentes y demás personal estratégico del ámbito educativo (pedagogos, orientadores, trabajadores sociales, psicólogos, tutores).

Duración: 40 horas.

El deporte como estrategia preventiva del consumo de drogas.

Dirigido a Personas promotoras y entrenadoras deportivas de personas jóvenes.

Duración: 20 horas.

Primeros auxilios psicológicos en el aula: Guía para docentes de educación media superior.

Dirigido a Docentes que laboran en educación media superior.

Duración 20 horas.

Prevención de adicciones y violencia en educación media superior y superior.

Dirigido a Docentes que laboran en educación media superior y superior.

Duración 30 horas.

Prevención del maltrato a niñas, niños y adolescentes.

Dirigido a Profesionales de medicina, psicología, trabajo social, enfermería y docentes.

Duración 20 horas.

Atención a la violencia familiar.

Dirigido a Profesionales de la salud y educación.

Duración 20 horas.

Técnicas cognitivo conductuales para el tratamiento terapéutico de las adicciones.

Dirigido a Profesionales de psicología, trabajo social y medicina.

Duración 40 horas.



3. *Diplomados en línea*

Acoso escolar y consumo de drogas

Dirigido a Profesionales del área de la salud, educación, ciencias sociales y humanidades

Duración Seis meses/120 horas

Género, violencia familiar y adicciones

Dirigido a Profesionales del área de la salud, social y educación

Duración 10 meses

Intervención profesional en el tratamiento de la adicción a la nicotina

Dirigido a Profesionales de la medicina y psicología

Duración 6 meses/143 horas.

Neurociencias y adicciones a las sustancias

Dirigido a Personas tituladas de las carreras de medicina, psicología, trabajo social, sociología, pedagogía, química y enfermería

Duración 120 horas.

Prevención y tratamiento del consumo de drogas

Dirigido a Profesionales de medicina, psicología y trabajo social

Duración Seis meses/130 horas.

Terapia familiar multidimensional para la atención de las adicciones y la violencia familiar

Dirigido a Profesionales de medicina, psicología, trabajo social

Duración 136 horas.

4. *Certificación de competencias por CONOCER-SEP*

Implementación de estrategias informativas para la prevención del consumo de drogas.

Objetivo: Servir como referente para la evaluación y certificación de personas que implementan estrategias informativas para la prevención del consumo de drogas en población de 12 a 17 años de edad, impartiendo sesiones y elaborando reportes del resultado de las mismas, en los ámbitos escolar y comunitario.



Detección temprana y derivación oportuna de señales de alerta en salud mental, consumo de sustancias psicoactivas y violencias

Objetivo: Servir como referente para la evaluación y certificación de personas que puedan realizar detección de niñas, niños, adolescentes y adultos jóvenes con trastornos o alteraciones mentales, consumo de sustancias psicoactivas o víctimas/victimarios de violencias, para su derivación a servicios de atención.

Estándar de competencia EC0769

Implementación de estrategias informativas para la prevención del consumo de drogas en población de 12 a 17 años de edad.

Publicación DOF: Agosto 10 de 2016.



conocer

conocimiento • competitividad • crecimiento

Estándar de competencia EC1632

Detección temprana y derivación oportuna de señales de alerta en salud mental, consumo de sustancias psicoactivas y violencias.

Publicación DOF: Mayo 16 de 2024.



Centros de
Integración
Juvenil, A.C.

Atención psicológica en línea CIJ CONTIGO

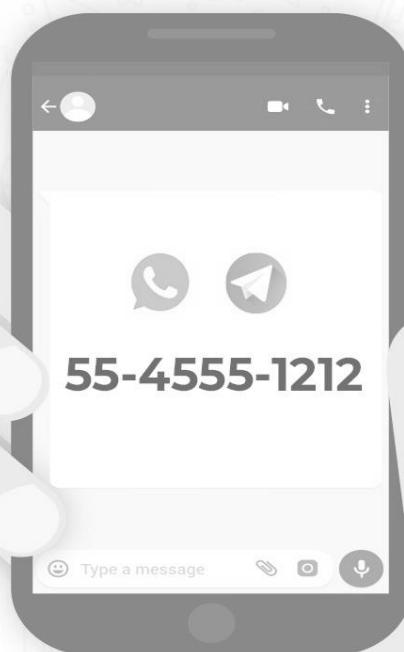
 **55 52 12 12 12**

**Especialistas
en adicciones
y salud mental**

**Horario:
8:00 am a 10:00 pm
de Lunes a Viernes**



cij@cij.gob.mx



cij@cij.gob.mx

