



**Centros de
Integración
Juvenil, A.C.**

Salud y bienestar en el aula

Servicios para
docentes





**Centros de
Integración
Juvenil, A.C.**

Esta publicación es propiedad intelectual de Centros de Integración Juvenil, A. C. Su difusión está permitida sin fines de lucro y citando la fuente original. Queda prohibida la comercialización o edición de la información.

@Derechos reservados Centros de Integración Juvenil.



Centros de
Integración
Juvenil, A.C.

¿Quiénes somos?

Somos una Asociación Civil sin fines de lucro, fundada en 1969, incorporada al Sector Salud. Contamos con más de 55 años de experiencia en prevención, tratamiento, rehabilitación e investigación sobre **salud mental y adicciones**, así como en la formación de especialistas en la materia.

Tenemos una red de atención de **120 unidades** distribuidas en todo el país. Nuestros servicios son coordinados por un equipo de especialistas con una visión multidisciplinaria de trabajo social, psicología, medicina, psiquiatría, con apego a estándares de calidad y ética profesional.

Anualmente, con el programa preventivo institucional atendemos a 9 millones de personas. En el **contexto escolar** se concentra la mayor parte de las acciones preventivas debido a que, junto con la familia, la escuela es de las principales fuentes de socialización y protección. Además, la población escolar es cautiva, lo que facilita la integralidad, continuidad y seguimiento de las intervenciones.

Trabajamos con estudiantes, madres y padres de familia y personal escolar. Se realizan acciones de prevención en nueve mil planteles, con **90 mil docentes** desde educación preescolar hasta superior, tanto de escuelas públicas como privadas.

Para los/as docentes y demás personal escolar estratégico, disponemos de **conferencias** sobre distintos temas que contribuyen a su bienestar y fortalecen su labor educativa, por ejemplo: vida saludable, salud mental, gestión emocional, drogas y sus efectos, acoso escolar y otras violencias. También se ofertan alternativas de **capacitación** presencial y a distancia (cursos, diplomados, maestrías) y certificación de competencias ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



Conferencias

Dirigidas a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	1 hora	Presencial o a distancia, guiadas por un/a especialista

Objetivos

Las y los participantes:

- Distinguen información científica sobre salud mental, consumo de drogas y violencias.
- Identifican acciones de autocuidado para favorecer su bienestar integral.
- Reconocen acciones para promover la salud mental y prevenir el consumo de drogas y riesgos asociados desde el aula.

Kit de trabajo

- Presentaciones sobre el tema con información científica y vigente.
- Recursos de apoyo: videos, infografías, folletos, sitios web, entre otros.





Curso “Drogas y adicciones”

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	3 horas	Presencial o a distancia, guiado por un/a especialista

Objetivos

Las y los participantes:

- Identifican la clasificación, presentaciones y formas de administración de las drogas, así como los efectos del consumo en el organismo.
- Distinguen los patrones de consumo de drogas, incluyendo la adicción.
- Reconocen factores que aumentan la probabilidad del consumo y aquellos que protegen a las personas del uso de estas sustancias.

Kit de trabajo

- Presentaciones sobre el tema con información científica y vigente.
- Recursos de apoyo: videos, infografías, folletos, sitios web, entre otros.





Curso "Formación socioemocional en el contexto escolar"

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	3 horas	Presencial o a distancia, guiado por un/a especialista

Objetivos

Las y los participantes:

- Reconocen los beneficios de desarrollar habilidades socioemocionales propias y las de sus estudiantes.
- Identifican estrategias efectivas para reforzar habilidades socioemocionales desde el aula.

Kit de trabajo

- Presentaciones sobre el tema con información científica y vigente.
- Actividades didácticas descargables.





Curso “Detección temprana en prevención”

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	3 horas	Presencial o a distancia, guiado por un/a especialista

Objetivos

Las y los participantes:

- Reconocen factores que aumentan el riesgo de consumir drogas y aquellos factores que protegen.
- Distinguen acciones efectivas para proteger a las y los estudiantes del consumo de drogas y riesgos asociados.
- Identifican procedimientos y herramientas para la detección temprana del consumo de drogas.
- Fortalecen sus habilidades para actuar ante el consumo de drogas desde el contexto escolar.

Kit de trabajo

- Presentaciones sobre el tema con información científica y vigente.





Curso “Salud mental desde la escuela. Prevención y detección del consumo de drogas y violencias”

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	40 horas	En línea

Objetivos

Las y los participantes:

- Identifican información científica, recursos y herramientas para promover la salud mental, así como prevenir el consumo de drogas y las violencias desde las escuelas.
- Desarrollan competencias para la detección y derivación oportuna a servicios especializados del consumo de drogas y riesgos asociados.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx





Curso “Vida saludable y prevención de adicciones”

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	40 horas	En línea

Objetivo

Las y los participantes:

- Promueven estilos de vida saludable en la comunidad escolar como estrategia preventiva.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx





Curso “Prevención de adicciones y violencia en educación media superior y superior”

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	30 horas	En línea

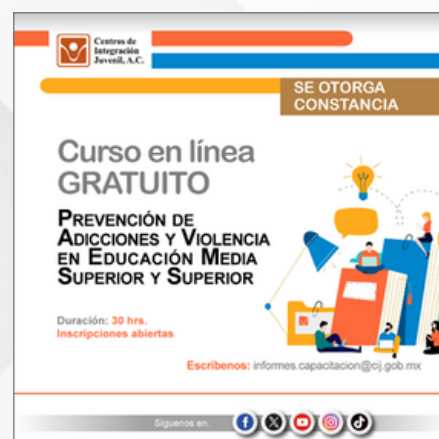
Objetivo

Las y los participantes:

- Identifican estrategias preventivas del consumo de drogas y las violencias desde el contexto escolar.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx





Curso "El deporte como estrategia preventiva del consumo de drogas"

En coordinación con el Tecnológico Nacional de México

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	20 horas	En línea

Objetivos

Las y los participantes:

- Identifican conceptos básicos del fenómeno adictivo.
- Reconocen estrategias para promover la salud integral y prevenir el consumo de drogas, a través de la actividad física y el deporte.

Informes

<https://mooc.tecnm.mx>

TE INVITAN AL CURSO EN LÍNEA
**EL DEPORTE COMO
ESTRATEGIA PREVENTIVA
DEL CONSUMO DE DROGAS**

Dirigido a: Personas promotoras y entrenadoras deportivas del Tecnológico Nacional de México

Al terminar el curso, las personas participantes obtendrán herramientas para promover la salud integral y prevenir el consumo de drogas, a través de la actividad física y el deporte.

Módulo 1 Salud integral y deporte	Módulo 2 Drogas y adicciones	Módulo 3 La actividad física y el deporte en la prevención de adicciones
--------------------------------------	---------------------------------	---

¡INSCRÍBETE!
<https://mooc.tecnm.mx>

Duración:
20 hrs.

Más información en: mooc_ayuda@tecnm.mx



Curso "Primeros auxilios psicológicos en el aula: Guía para docentes de educación media superior"

En coordinación con la Dirección General de Atención a la Salud, UNAM

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	20 horas	En línea

Objetivo

Las y los participantes:

- Aplican estrategias de primeros auxilios psicológicos como parte de la respuesta de primera instancia.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx





Curso “Prevención del maltrato a niñas, niños y adolescentes”

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	20 horas	En línea

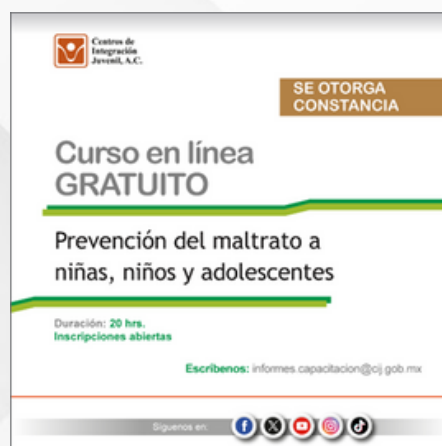
Objetivo

Las y los participantes:

- Revisan bases teóricas para identificar y prevenir el maltrato a niñas, niños y adolescentes.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx





Curso "Atención a la violencia familiar"

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	20 horas	En línea

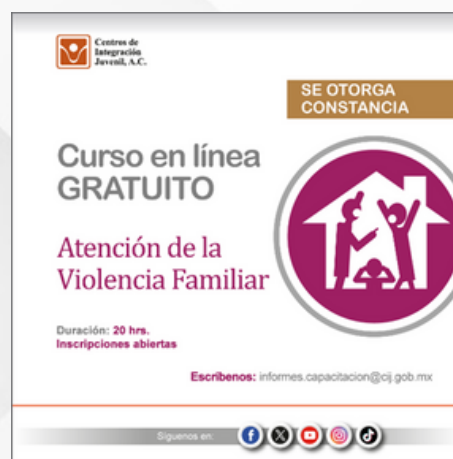
Objetivo

Las y los participantes:

- Identifican distintas formas de maltrato y herramientas para intervenir en casos de violencia familiar.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx





Diplomado "Acoso escolar y consumo de drogas"

En coordinación con la Universidad de Colima

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	6 meses	En línea

Objetivo

Las y los participantes:

- Diseñan intervenciones de prevención y atención del acoso escolar y consumo de drogas a partir del análisis teórico-metodológico de sus implicaciones.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx





Diplomado "Género, violencia familiar y adicciones"

En coordinación con la Dirección General de Atención a la Salud, UNAM

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	10 meses	En línea

Objetivo

Las y los participantes:

- Identifican estrategias psicoeducativas para la intervención y derivación oportuna de casos con problemas de uso de sustancias psicoactivas y violencia familiar.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx





Diplomado “Neurociencias y adicciones a las sustancias”

En coordinación con la Facultad de Medicina, UNAM

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	120 horas	En línea

Objetivos

Las y los participantes:

- Identifican los fundamentos teóricos de la neurobiología general, el neurodesarrollo y la neurobiología de las adicciones a las sustancias psicoactivas.
- Reconocen técnicas de rehabilitación neurocognitiva asociadas al consumo consuetudinario de drogas.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx





Diplomado “Terapia familiar multidimensional para la atención de las adicciones y la violencia familiar”

En coordinación con la Universidad Anáhuac

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	136 horas	Híbrida (presencial y virtual)

Objetivo

Las y los participantes:

- Poseen conocimientos teóricos clínicos que permiten atender a las familias con problemas de abuso de drogas y/o violencia familiar, a través del Modelo de Terapia Familiar Multidimensional, desde una perspectiva sensible al género.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx





Diplomado "Intervención profesional en el tratamiento de la adicción a la nicotina"

En coordinación con la Universidad de Colima

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	6 meses	En línea

Objetivo

Las y los participantes:

- Implementan estrategias para el diagnóstico, motivación al cambio, tratamiento y seguimiento de usuarios de nicotina, que deseen abandonar su consumo en cigarro tradicional fumado y dispositivos electrónicos y de calentamiento.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx





Maestría en gestión de adicciones

En coordinación con la Universidad Anáhuac

Dirigido a	Duración	Lugar
Docentes y demás personal escolar estratégico	1 año y medio	Mixta (asignaturas en línea con estancia presencial)

Objetivo

Las y los participantes:

- Poseen conocimientos teóricos y prácticos para ofrecer consultoría y asesoría en el campo de las adicciones, principalmente en el diseño y e implementación de estrategias de prevención.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx





Certificación de competencias

En colaboración con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), las y los docentes pueden certificarse en:

- **Implementación de estrategias informativas para la prevención del consumo de drogas en población de 12 a 17 años de edad (EC-0769).**

El estándar refiere funciones relativas a desarrollar una estrategia preventiva con población de 12 a 17 años de edad, que proporciona conocimientos de los efectos y consecuencias del uso y abuso de sustancias psicoactivas, para incrementar la percepción de riesgo, evitar o retrasar el consumo de drogas y promover estilos de vida saludables; considerando las características, necesidades y riesgos específicos a los que se expone la población participante, a través de sesiones grupales que combinan la adquisición de conocimientos con métodos interactivos

- **Detección temprana y derivación oportuna de señales de alerta en salud mental, consumo de sustancias psicoactivas y violencias (EC-1632).**

El estándar es un referente para la evaluación y certificación de personas que puedan realizar detección de niñas, niños, adolescentes y adultos jóvenes con trastornos o alteraciones mentales, consumo de sustancias psicoactivas o que puedan ser víctimas/victimarios de violencias, para que los deriven a servicios de atención.

Informes

informes.capacitacion@cij.gob.mx



conocer

conocimiento • competitividad • crecimiento



**Centros de
Integración
Juvenil, A.C.**

Material digitales para docentes



Centros de
Integración
Juvenil, A.C.

Salud mental desde el aula.

Guía para docentes



Objetivo

Facilitar información científica sobre el consumo de drogas, herramientas y procedimientos para actuar ante la sospecha de consumo, así como recomendaciones para fomentar la salud integral y el bienestar en la comunidad escolar.

Consultar

http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/Guia-para-Docentes-2023.pdf



Lo que hay que saber sobre drogas 2a. edición



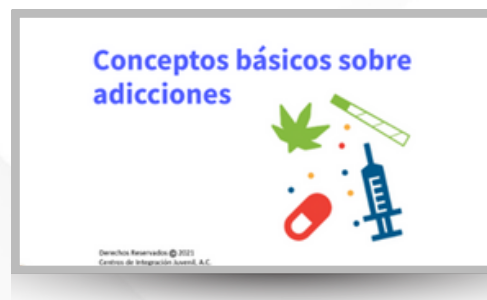
Objetivo

Facilitar información actual, veraz, científica y epidemiológica, en materia de drogas.

Consultar

<https://www.gob.mx/salud/cij/prensa/lo-que-hay-que-saber-sobre-drogas?idiom=es>

Conceptos básicos sobre adicciones



Objetivo

Reconocer los principales conceptos y características del consumo de drogas.

Consultar

<https://bit.ly/3uVJWIH>



¿Qué sabes sobre drogas?



Objetivo

Valorar conocimientos generales sobre drogas.

Consultar

<https://bit.ly/3af7Mku>

Evidencia científica sobre consumo de drogas



Objetivo

Observar la relación del consumo de drogas, violencias y conductas disruptivas.

Consultar

<https://bit.ly/3totjyq>



Cómo hablar sobre drogas



Objetivo

Identificar estrategias preventivas del consumo de drogas desde el contexto escolar por nivel educativo.

Consultar

<https://bit.ly/3sxWYVb>

Consumo de drogas en adolescentes



Objetivo

Identificar señales de alerta de consumo de drogas en adolescentes.

Consultar

<https://bit.ly/3ttYuby>



Consejos para una buena salud



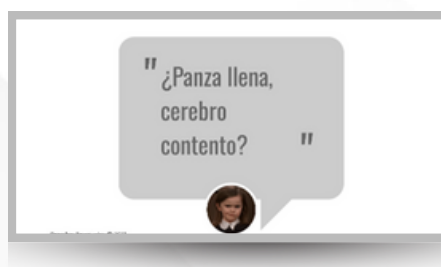
Objetivo

Reconocer acciones favorables para la salud física y mental en niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Consultar

<https://bit.ly/3mV8cl3>

Alimentación y aprendizaje



Objetivo

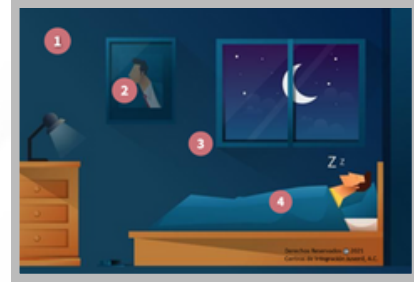
Ubicar alimentos que favorecen el aprendizaje.

Consultar

<https://bit.ly/3dmDrCE>



Sueño saludable



Objetivo

Identificar acciones para fortalecer hábitos de sueño saludable.

Consultar

<https://bit.ly/3tpK4tf>

Manejo de la tristeza



Objetivo

Identificar acciones para el manejo de la tristeza.

Consultar

<https://bit.ly/32mmhP6>



¿Qué estresa a los estudiantes?



Objetivo

Conocer los principales factores de estrés en estudiantes.

Consultar

<https://bit.ly/3gfR1JP>

Estrés docente



Objetivo

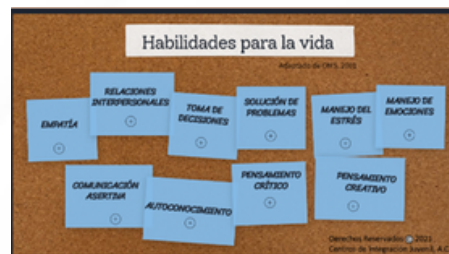
Conocer los principales factores de estrés en docentes.

Consultar

<https://bit.ly/3e5fPBK>



Habilidades para la vida



Objetivo

Identificar habilidades que contribuyen a la prevención del consumo de drogas.

Consultar

<https://bit.ly/3mUYeAn>

Factores asociados a la violencia



Objetivo

Identificar los factores que influyen en el ejercicio de la violencia.

Consultar

<https://bit.ly/3lCLWfv>



Prevención en el contexto escolar



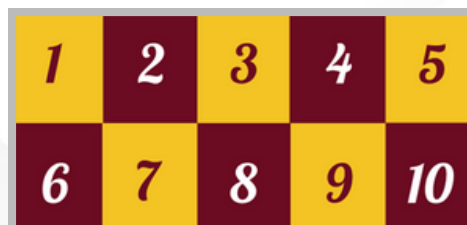
Objetivo

Identificar actividades que promuevan entornos escolares saludables.

Consultar

<https://bit.ly/2P4i9zM>

Prevención de la violencia en el contexto escolar



Objetivo

Identificar acciones para prevenir la violencia en el entorno escolar.

Consultar

<https://bit.ly/2QhOyni>



Cultura de paz



Objetivo

Reconocer el rol de las y los docentes en la promoción de cultura de paz en la escuela.

Consultar

<https://bit.ly/3bUJ22k>

Acoso escolar



Objetivo

Identificar las características y señales de alerta vinculadas con el acoso escolar.

Consultar

<https://bit.ly/3vEKptY>



Ciberbullying



Objetivo

Identificar las características y señales de alerta vinculadas con el ciberbullying.

Consultar

<https://bit.ly/3tx4iRH>

Violencia en el noviazgo



Objetivo

Identificar características y señales de alerta de la violencia en el noviazgo.

Consultar

<https://bit.ly/3eRfLHK>



Centros de
Integración
Juvenil, A.C.

Autodiagnóstico de salud mental y adicciones

CIJ cuenta con un sitio de autodiagnóstico en línea para evaluar la salud mental y consumo de drogas con opciones de atención especializada.

Si el consumo de alcohol, tabaco u otras drogas trae consecuencias negativas a tu vida; si te sientes triste o con ansiedad o estas atravesando por algún tipo de violencia.

¡Conócete!

Contesta estos test, identifica el problema y encuentra una puerta abierta para dejarlo atrás.



ALCOHOL



TABACO



DROGAS



DEPRESIÓN



ANSIEDAD



VIOLENCIA DE PAREJA



RIESGO SUICIDA



www.cij.gob.mx/Autodiagnostico



Centros de
Integración
Juvenil, A.C.

Consulta nuestra biblioteca virtual



<http://www.biblioteca.cij.gob.mx/info.asp>



**Centros de
Integración
Juvenil, A.C.**

Conoce los servicios preventivos que CIJ tiene para ti.

**Conoce tips sobre crianza positiva,
normas, disciplina, comunicación y
expresión de afectos.**



**Desarrolla habilidades para promover
ambientes laborales saludables,
seguros y armónicos.**



¡Servicios gratuitos!



**Centros de
Integración
Juvenil, A.C.**

¡Acércate a CIJ!

Atención psicológica en línea

CIJ CONTIGO

55 52 12 12 12



cij@cij.gob.mx