



**Centros de
Integración
Juvenil, A.C.**

Especialidad para el Tratamiento de las Adicciones

6ta. Generación

2009 – 2010

Reporte de Investigación Final

Para concluir el Programa Académico de la
Especialidad para el Tratamiento de las Adicciones

**Tema-. Significado del culto a San Judas Tadeo por
adolescentes consumidores de drogas.**

Alumna: Psic. María de Jesús González Tapia

Asesor: Maestro Bruno Díaz Negrete

Ciudad de México, Marzo de 2011

INDICE

| | |
|---|----|
| Introducción | 3 |
| Significado de San Judas Tadeo por adolescentes consumidores de drogas | 4 |
| Metodología | 11 |
| Resultados | 14 |
| Conclusiones | 26 |
| Anexo 1 | 29 |
| Anexo 2 | 33 |
| Anexo 3 | 34 |
| Bibliografía | 35 |

INTRODUCCIÓN

Las adicciones son un tipo de enfermedad que no solo afectan de manera directa al individuo, también perturba y altera tanto la dinámica de los núcleos familiares como de las mismas comunidades, además de confrontar valores familiares, la efectividad de la educación y a las instituciones, de igual forma impacta a las sociedades y a los gobiernos.

El consumo de drogas en el mundo se ha incrementado significativamente, Estados Unidos ocupa los primeros lugares a nivel mundial, por lo que la cercanía con dicho país influye de manera decisiva en el comportamiento del consumo de drogas en México. La dinámica del consumo es provocada por cambios políticos, económicos y sociales, impactando de modo alarmante principalmente a jóvenes adolescentes como lo muestran las estadísticas más recientes relacionadas al tema, las mismas reportan el inicio de consumo de drogas en edades cada vez más tempranas, principalmente en la adolescencia, etapa vulnerable de la vida marcada por importantes cambios en la esfera biopsicosocial y familiar.

En los últimos cuatro años, en la práctica clínica cotidiana con pacientes adolescentes consumidores de drogas se ha podido observar una serie de conductas y creencias que llaman la atención, se ha observado que algunos adolescentes presentan conductas de apego al culto de una figura religiosa, no presente de manera tan evidente en anteriores generaciones. Por lo que surge la inquietud, (partiendo del hecho de que en esta edad existe, como parte del proceso de cambio, un claro cuestionamiento de los adolescentes a las normas y creencias establecidas socialmente, como la religión), debido a que se reciben continuamente en Centros de Integración Juvenil, pacientes que profesan el culto a San Judas Tadeo, muchos de estos son adolescentes y particularmente consumidores de inhalantes. Se observa cada vez con mayor frecuencia que una gran cantidad de adolescentes muestran sin ninguna inhibición su devoción a San Judas Tadeo, portan imágenes, escapularios, pulseras, playeras y muchos objetos con imágenes del Santo venerado, también asisten al templo a rendirle culto y realizan una serie de ritos acompañados con su grupo de pares, o solos para estar en contacto con él.

La importancia de realizar intervenciones preventivas y terapéuticas en adicciones acorde con las necesidades y creencias de los jóvenes adolescentes es

imperante. La experiencia profesional muestra y confirma lo que las estadísticas reflejan al respecto y es que el consumo de drogas se está dando en edades cada vez más tempranas, los adolescentes requieren atención integral, oportuna y adecuada a sus necesidades.

SIGNIFICADO DEL CULTO A SAN JUDAS TADEO POR ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE DROGAS

En México el consumo de drogas es un problema de salud pública que ha venido incrementándose significativamente, afectando principalmente a los jóvenes adolescentes, esto lo muestra la Encuesta Nacional de Adicciones 2008, la cual reporta que la mitad de los usuarios de drogas iniciaron el consumo antes de los 18 años de edad.

En la ENA 2008 se registran cambios epidemiológicos, a nivel nacional decrece el consumo de cocaína, se incrementa el consumo de marihuana; en cuanto a inhalables, que había mostrado una tendencia decreciente, presentó un repunte, pasando en 2002 de 0.45% a, en 2008 en 0.7%. (Población de 12 a 65 años. Prevalencia del consumo de drogas alguna vez en la vida)

Estudios epidemiológicos realizados en Centros de Integración Juvenil A. C. con pacientes atendidos de primer ingreso a tratamiento del segundo semestre de 2004 al primero de 2009 muestran que: el 33.8% de los pacientes reportaron en 2004 el consumo de alguna vez en la vida de inhalables y en 2009 lo reportó el 45.0%. Como droga de preferencia en el último año pasa de 8.6% en 2004 a 16.1% en 2009. Como droga de mayor impacto en el último año de 10.5% en 2004 a 21% en 2009.

En el Distrito Federal la población solicitante de tratamiento en CIJ, en el primer semestre de 2009, reportó tasas de uso de inhalables alguna vez en la vida de 57% superiores a la media nacional (45.0%). En la misma entidad el 28.0% lo reporta como droga de mayor impacto, en porcentajes superiores también a la media nacional (17.9%).

La encuesta realizada en la Ciudad de México, medición 2009 Villatoro y otros, muestra el 4.9% de los estudiantes reportan consumo de drogas alguna vez en la vida en 1989, en 2009 se registra un incremento a 10.4%.

En cuanto a consumo de inhalantes, la misma investigación señala que en 1989 el 3.1 de mujeres reportaron consumo de inhalantes, mientras que en 2009 lo reporto el 10%. El 6.6% de los hombres reportaron consumo también de inhalantes en 1989 con un ligera baja en 1997 de 5.4% para incrementarse y en 2009 reportar 10.8%.

Según la ENA 2008 en el caso de los adolescentes, el consumo afecta a 3.7% de los hombres y al 2.1% de las mujeres, con una clara reducción de las diferencias existentes entre ambos sexo.

Así mismo, de acuerdo a los datos de la encuesta realizada en la Ciudad de México del 2003 existe una alta relación entre el consumo de drogas y otras problemáticas en la salud mental de los adolescentes.

En este contexto los datos mencionados muestran que el consumo de drogas se está incrementando significativamente y que los adolescentes están siendo afectados por este grave problema de salud pública. Por lo cual se considera importante conocer lo que sucede con los adolescentes y, sus necesidades afectivas que lo llevan a profesar el culto a San Judas Tadeo y, el significado atribuido al mismo a fin de generar elementos que permitan avanzar algunas alternativas de abordaje que incorporen una perspectiva sensible a tales formas de significación.

La adolescencia es una etapa de la vida de extrema vulnerabilidad para el inicio del consumo de drogas debido a que implica cambios de gran intensidad en el individuo en el aspecto biológico, psicológico, familiar, escolar y social, cambios que lo preparan para la vida adulta. Se considera una etapa de crisis porque implica reacomodo en las esferas de lo fisiológico, lo psíquico y la relación con los otros y el entorno en general. Todo esto pone en jaque al adolescente que tiene que adaptarse a los cambios que están sucediendo, de igual manera la familia tiene que modificar su dinámica para incorporar al adolescente que deja de ser niño.

La complejidad del desarrollo del adolescente es precedida por la pre adolescencia o pubertad donde inician toda una serie de cambios físicos que transforman de alguna manera el cuerpo de niño, en donde la elevación súbita de andrógenos o estrógenos suprarrenales y de las hormonas del crecimiento hace que se manifiesten cambios referentes al inicio de la madurez sexual, estos

cambios biológicos, internos y externos en el cuerpo del niño, van acompañados de un proceso de madurez neurológica e idealmente también psicológica.

Este acelerado desarrollo físico y psicológico impacta de manera significativa la percepción que los adolescentes tienen de sí mismos y su relación con los demás, y como su familia los percibe y la sociedad en general que les reclama nuevas maneras de sentir, pensar y actuar. “Así pues, el adolescente que ya no es un niño pero que todavía no es un adulto, tiene mucho trabajo biológico e intrapsíquico que desarrollar. Quiere llegar a ser alguien, pero no sabe cómo, aún cuando dice saberlo. Necesita de la familia, de la escuela, de la sociedad, y si no se le brinda esa ayuda de manera desinteresada y efectiva podría ser una persona con dificultades en la vida adulta.” (González Núñez. 1998) (1) Según este autor, la tarea del adolescente es diversa. Motivado por la energía liberada durante la pubertad, la necesidad psicológica de independencia y las expectativas sociales de alcanzar el éxito, el adolescente se encuentra sometido a una enorme presión, mientras se abre paso en un mundo diferente al que vivió en la infancia, se le presentan nuevas demandas propias de él, de la familia y de la sociedad. Se enfrenta con grandes obstáculos, para los que no en todos los casos ha sido preparado adecuadamente y sin duda se mete en líos de muchos tipos.

Por su parte Erikson sostiene que la adolescencia es un periodo marcado por una vida emocional mucho más intensa y amplia, surgen dudas existenciales como ¿quién soy?, ¿a dónde voy?, etcétera. En esta etapa existe un incremento en la actividad, la agresión, disminución de la dependencia de los padres e incremento en su interacción social. Empiezan a dudar de los juicios de los padres y muchos jóvenes se relacionan con personas que éstos desaprobaban en la búsqueda de independizarse y diferenciarse de sus progenitores, pero si no tiene las habilidades sociales adecuadas y un buen soporte familiar, esto los ponen en riesgo de conductas problemáticas y/o antisociales, tales intentos de independencia le permite al adolescente investigar lo que anteriormente había aceptado de sus padres sin cuestionar y, empieza a tomar decisiones basadas en su propia experiencia. En este tránsito se encuentra con diferentes valores, actitudes, conductas y empieza a adoptar los que le acomodan y a desechar los que le son contrarios.

En esta lucha de independizarse y diferenciarse de los padres Aberastury señala que “en la adolescencia temprana mujeres y varones pasan por un periodo de profunda dependencia donde necesitan de los padres tanto o más que cuando eran bebés, que esa necesidad de dependencia puede ser seguida inmediatamente de una necesidad de independencia... es necesario dar libertad y para ello hay dos caminos: dar una libertad sin límites, que es lo mismo que abandonar a un hijo; o dar una libertad con límites, que impone cuidados, cautela,

observación, contacto afectivo permanente, diálogo para ir siguiendo paso a paso la evolución de las necesidades y de los cambios del hijo”. (2) Esta búsqueda de independencia es difícil ya que el adolescente todavía necesita de sus padres y quiere sin saberlo su amor y cuidado, por lo que frecuentemente evita mostrarse independiente y asumir responsabilidades, mostrando conductas totalmente confusas y contradictorias. Con esto la conducta del adolescente en el seno familiar es ambigua con periodos de rebelión y negativismo, e intervalos de cooperación y aceptación lo cual evidentemente tiene un impacto en la familia. La familia también se encuentra en crisis con la existencia de hijos adolescentes. (Estrada Inda.1987) por lo que dependerá de cómo la familia afronte esta y las otras etapas por las que atraviesa, entre otros factores, para el buen desarrollo de cada uno de sus integrantes.

Como parte del proceso de separación-individuación en la adolescencia, las figuras de apego se diversifican, los padres aunque continúan siendo las principales fuentes de satisfactores de necesidades ya no son los únicos, el grupo de pares cobra singular importancia al convertirse en el proveedor de las necesitadas sensaciones de aceptación, lealtad y pertenencia, necesidades que se intensifican en esta etapa; los jóvenes, le depositan al grupo de amigos una gran carga afectiva, adquiriendo también el significado de que con los pares se identifican en sus carencias, necesidades y conflictos. Esto es importante señalarlo como riesgo para el inicio de conductas como consumo de drogas, si además el adolescente se involucra con consumidores de drogas u otras conductas desviadas. Becoña argumenta que: “el grupo de iguales influyen a los adolescentes tanto de modo positivo (ejemplo, conducta prosocial), como negativo (ejemplo, conductas problema); los iguales no influyen a los jóvenes mediante presiones coercitivas sino que éstos ven en ellos personas de admiración y les respetan sus opiniones; los adolescentes y sus amigos son a menudo similares, dado que los adolescentes suelen elegir amigos con actitudes, conductas e identidades similares y, la susceptibilidad a la influencia de los iguales no es uniforme entre los adolescentes, variando dependiendo de la edad del adolescente, personalidad, socialización y percepción de los iguales. Los adolescentes en familias menos cohesionadas son más influenciados por los iguales que por los padres”, “El grupo de iguales constituye un grupo de referencia de gran importancia para los adolescentes. Con ellos adquieren una visión distinta del mundo a la que reciben de sus padres y de la misma escuela. En el grupo de iguales se sienten protegidos, entendidos y como parte importante de algo”. (3)

El adolescente tiene diversidad de necesidades tanto físicas como emocionales, la mayoría de esas deben ser cubiertas por los padres desde antes del nacimiento y

durante todo su desarrollo, de niño y adolescente hasta que esté listo para separarse de los padres e individualizarse totalmente al llegar a la edad adulta.

El ser humano al nacer, a diferencia de la mayoría de las especies animales, nace incompleto, inacabado, su desarrollo continúa posterior al nacimiento, ya que se encuentra totalmente desvalído, necesitará del cuidado de sus padres para su supervivencia durante un largo periodo de su vida. Es a través de una diversidad de cuidados que los padres proporcionan tanto fisiológica, como emocionalmente al niño o la niña, para que logre desarrollar una serie de habilidades que le permitirán en un futuro vivir de manera independiente de sus padres, vivir en armonía y afrontar la vida con sus diferentes vicisitudes.

Durante los primeros años de vida es la madre quien ejerce mayor influencia en el niño, conforme crece, aprende a caminar, a hablar, a explorar el mundo por su cuenta; la relación con la madre pierde algo de su significancia vital, en cambio la relación con el padre se torna cada vez más importante, al incorporarse el padre en la vida del menor, se incorporan también las normas y las reglas, después de los seis años, refiere Fromm el niño comienza a necesitar del amor de su padre, su autoridad y su guía, “El amor paterno debe regirse por principios y expectativas; debe ser paciente y tolerante, no amenazador, debe darle al niño que crece un sentido cada vez mayor de competencia y, oportunamente permitirle ser su propia autoridad”. (4)

Como ya se mencionó el ser humano nace desvalido, desde el útero materno tiene una serie de necesidades fisiológicas y emocionales, así como se requiere de los alimentos para crecer y mantenerse saludable, se necesita del afecto, de protección, cuidado, aceptación, amor y seguridad para sobrevivir y que le proporcionan a la persona sentimientos de autovalía, seguridad, confianza y aceptación. Estas necesidades se satisfacen a través de la relación que establece la madre con su hijo. La comunicación, el contacto físico y la intimidad afectiva. Spitz sostiene que todas las funciones psíquicas se irán desarrollando sobre los cimientos de esos intercambios afectivos básicos y que su ausencia o deficiencia dejara hondas huellas en la psique del individuo. Su carencia dependiendo de la etapa de la vida en la que se manifieste, provocará diversos trastornos en el desarrollo y funcionamiento de la personalidad, con el consiguiente malestar emocional acompañante, el daño es mayor si esto sucede en la niñez o adolescencia.

Erikson hace referencia a un sentimiento de confianza que se forma durante el primer año de vida, y este sentimiento permite experimentar al mundo como un lugar confiable y gratificante, capaz de proporcionar confort y felicidad, al mismo tiempo hace que el individuo se sienta preparado para alcanzar lo que su habitud

le ofrece, así como continuar a la siguiente fase de desarrollo, este sentimiento es proporcionado por los padres o sustitutos a través del cuidado, protección y afecto que se proporciona al niño.

Con los vínculos afectivos incondicionales y duraderos que se gestan en el núcleo familiar se adquiere seguridad emocional básica (confianza básica en uno mismo): El saberse protegido, aceptado, querido y apoyado incondicionalmente (independientemente de cómo uno es), aporta la base emocional que fundamenta la autoestima, así como la confianza básica en el otro. Lo que permite abrirse a contactos seguros con el entorno físico y social. Base de seguridad para mantener relaciones interpersonales profundas, estables, duraderas, íntimas, variadas, etcétera con los padres, hermanos, amigos, pareja, hermanos/as, la comunidad, etcétera. También con estas relaciones afectivas se trasmite al niño, posteriormente adolescente, el sentimiento de pertenencia y de referencia a una familia o grupo, de contar con una red afectiva y efectiva de contención.

Por su parte Bowlby refiere que el vínculo afectivo es la atracción que un individuo siente por otro claramente diferenciado y preferido, vivido como más fuerte y protector, que los mantiene unidos a lo largo del tiempo y por lo general son las figuras paternas. Así mismo es resultado del comportamiento social y a su vez depende de una capacidad de reconocerse a sí mismo y diferenciarse de otros y, se expresa en una tendencia a permanecer próximo al otro. Según este autor, formar vínculos afectivos estrechos es una necesidad humana universal, se caracteriza por la tendencia a utilizar al cuidador principal como una base segura, desde la cual se atreve a explorar los entornos desconocidos y hacia la cual retorna como refugio en momentos de alarma. Cuando existe amenaza de pérdida se despierta ansiedad y la pérdida ocasiona pena, tristeza, rabia e ira, el vínculo actúa como una fuente de seguridad que permite tolerar esos sentimientos. El no contar con semejante soporte emocional altera la vida emocional del individuo y sus relaciones en general.

Becoña refiere que el afecto, un sólido vínculo padre-hijo, así como eficientes estilos de crianza y el proporcionar refuerzos y gratificaciones positivos en la familia, son factores de gran importancia para la salud emocional del individuo y estos son factores de protección para el consumo de drogas y otras conductas desviadas. Para este autor, otra variable es la adecuada comunicación familiar, la cual es muy importante para el adolescente, Aberastury refiere que el adolescente “necesita hacer sus experiencias y comunicarlas, pero no quiere, no le gusta, ni acepta que sus experiencias sean criticadas, clasificadas, ni confrontadas con las de los padres”..(5) Retomando a Becoña este refiere que, cuando esta comunicación es deficiente los problemas surgen tanto para el consumo de drogas, como para otras alteraciones psicológicas en la persona. Lo anterior es de

gran relevancia en la adolescencia, periodo en el cual la familia representa un soporte fundamental para el joven que se encuentra vulnerable por el proceso mismo de desarrollo que lo pone en conflicto consigo mismo y con su entorno.

Aunado a lo anterior, cuando los padres ejercen la autoridad adecuada con los hijos estos adquieren autonomía, la autoridad les proporciona confianza en sí mismos, tiene mayor control sobre sí y son socialmente más competentes. Contar con un vínculo afectivo estrecho y un soporte como la autoridad paterna proporciona al adolescente confianza de que la vida puede ser predecible.

El adolescente, requiere de la aceptación, el reconocimiento, apoyo, cercanía, confianza, escucha, comprensión, el consuelo, acompañamiento, cuidados, el afecto, el monitoreo y la formación normativa de los padres para que tenga una base que garantice su seguridad emocional y un mejor ajuste en la adolescencia tardía, esto es básico y su déficit limitará el desarrollo adecuado del joven. (Pérez V., Arrellanes J.L. Díaz B.)

Sin embargo, cuando el proveer de necesidades afectivas se presenta con déficit en algunos adolescentes y con diferentes grados de intensidad, determina alteraciones posteriores, por ejemplo, consumo de drogas. En diversas investigaciones se han identificado como factores de riesgo para el consumo de sustancias ilícitas, las prácticas inadecuadas de funcionamiento familiar y la falta, la rigidez o la inconsistencia de las pautas normativas y disciplinarias, así como las relaciones distantes y frías. Se ha encontrado también que el consumo está asociado significativamente con la desorganización y la falta de apoyo y control familiar, la separación de los padres, la pérdida del sentido de pertenencia, la baja cohesión y la rigidez adaptativa. (Díaz Bruno y otros.)

Considerando la vulnerabilidad del adolescente es evidente que de presentarse los factores de riesgo antes mencionados, esto va a tener un impacto en diversas áreas de su vida, particularmente en lo que se refiere a la salud mental y emocional y expresarse en conductas diversas.

Con base a lo anterior, el presente trabajo pretende explorar que tipo de necesidades psicológicas buscan satisfacer los adolescentes consumidores de drogas específicamente de inhalantes con el culto a San Judas Tadeo y el significado que le atribuyen.

METODOLOGIA

OBJETIVO GENERAL

Conocer el significado que tiene para los adolescentes consumidores de drogas el culto a San Judas Tadeo, para que con base en los resultados obtenidos plantear propuestas de intervenciones terapéuticas dirigidas a esta población.

MÉTODO:

Tipo de estudio. Estudio cualitativo con elementos etnográficos y entrevistas con casos múltiples.

La alternativa metodológica para investigar este tema es la aproximación cualitativa especialmente la etnográfica. La cual se entiende como, un método concreto o conjunto de métodos. “Su principal característica es que el investigador participa abierta o de manera encubierta en la vida diaria de las personas durante un periodo de tiempo, observando qué sucede, escuchando qué se dice, haciendo preguntas; de hecho, haciendo acopio de cualquier dato disponible que sirva para arrojar un poco de luz sobre el tema en que se centra la investigación. La información que se obtiene es básicamente cualitativa y explora aspectos relevantes para comprender el comportamiento de la gente de tal forma que se tenga acceso a los significados que guían ese comportamiento”. (Hammersley Martyn Atkison Paul. 1994)

En el presente trabajo se retomaron elementos de la metodología etnográfica, para tener una aproximación a la realidad concerniente al culto a San Judas Tadeo, para lo cual se realizaron diversidad de acciones como a continuación se expone:

Visitas al templo de San Hipólito, ubicado en la Ciudad de México, sede principal donde se rinde culto a San Judas Tadeo. Se utilizó la observación no participante, se registró lo que se ve, oye y siente en un diario de campo. También se visitó el templo de San Judas Tadeo, ubicado en calzada del Hueso al sur de la Ciudad, que recibe significativamente una menor cantidad de fieles que la anterior.

Se realizaron entrevistas a informantes clave como sacerdotes, uno del templo de San Hipólito, uno del templo de San Judas Tadeo y al último, a un profesor del Seminario Mayor. También se entrevistó a dos vendedores en las afueras del templo, entrevistas que no fue posible grabar debido ruido excesivo en la calle. Y

a los actores principales, pacientes usuarios de drogas, que están incorporados a un plan terapéutico en Centros de Integración Juvenil en la Unidad Operativa Iztapalapa Poniente y que voluntariamente aceptaron colaborar en la investigación. (Cinco entrevistas a pacientes, dos mujeres y tres hombres), cuatro de los cinco pacientes entrevistados estuvieron de acuerdo en que la entrevista fuera grabada, uno no permitió la grabación, se respetó su posición y se le entrevistó tomando nota por escrito de lo que el adolescente respondía ante las preguntas. A fin de conservar en lo posible una homogeneidad en el contenido de las entrevistas se diseñó una guía temática de entrevistas (Anexo 2). Se les explicó, a cada entrevistado, la confidencialidad de la información y el anonimato, sin interferir en su tratamiento terapéutico, en el caso de los pacientes. Los nombres de los/las entrevistados(as) fueron cambiados para conservar el anonimato. Los/las pacientes entrevistados(as) se seleccionaron tomando en cuenta su discurso en sesión terapéutica cuando espontáneamente hacían referencia a San Judas Tadeo o se les identifico, al observar sus accesorios de vestimenta, que traían algún objeto relativo al Santo en cuestión (pulseras, escapularios, u otros objetos similares). A lo que se les solicitó su participación en la investigación.

Desde el inicio hubo el propósito de indagar el significado que tiene la figura de san Judas Tadeo para los adolescentes consumidores de drogas, a través de la aplicación de categorías analíticas derivadas de un marco teórico psicodinámico relativo a necesidades psicoafectivas y vinculares de los jóvenes.

Se realizó la transcripción de cada una de las entrevistas, se leyeron en repetidas ocasiones y se revisaron detalladamente varias veces cada una de ellas, a fin de extraer aquellos comentarios expresados por los actores sociales que resultaran relevantes para su clasificación. El resultado de esto sirvió para establecer categorías de análisis y con esto temas.

Una vez concluido este paso, se procedió a la codificación del discurso con el propósito de acceder al universo de significados de los cinco pacientes. Para ellos se diseñó esquema de códigos, (anexo 3) que sirvió de base para clasificar el contenido, de las entrevistas identificando categorías a partir de incidentes particulares. Este esquema de códigos fue construido a partir de, en primer lugar, la guía de entrevista y posteriormente de las dimensiones que fueron apareciendo en el proceso de lectura y anotación de cada una de las entrevistas y, en segundo lugar, analizándose las diferentes categorías en comparación del total de entrevistas.

Una vez codificada la información fue posible reconocer y recontextualizar los datos permitiendo una lectura renovada sobre ellos, y siguiendo los pasos del

método de comparación constante que involucra la lectura, relectura y selecciones, se interpretó el conjunto de datos. Una vez identificadas cada una de las categorías, se anotaron a modo de “memoranda” las reflexiones e inquietudes que surgían a partir de la lectura de las mismas.

Se establecieron las siguientes categorías:

-Regulación de emociones mediante la depositación en la figura del Santo de afectos primarios.-Cuidado, - Protección, Escucha, Confianza.

- Regulación de la conducta.

- Vinculación con grupo de pertenencia.

Perfil de pacientes entrevistados(as):

Diana, adolescente de 14 años de edad, estudia 2º de secundaria. Plantea expectativas académicas a mediano plazo. Perteneciente a una familia conformada por Papá, Mamá y un hermano de 20 años de edad, en la familia se reportan serios problemas entre los padres, como sospechas de infidelidad por parte del padre en donde la madre busca como confidente a los hijos de casi todo sus problemas conyugales o de otro tipo, pero Diana no puede manejar los sentimientos que esto le genera. Asiste al CIJ por consumo de inhalantes. A todas las consultas es acompañada por uno o ambos padres.

Rubén, adolescencia tardía, de 20 años de edad, hermano de Diana, es el primero de dos hermanos, en la familia participa en funciones de proveer económicamente y cuidados de su madre y hermana menor, tiende a estar a la defensiva y ser agresivo, consume alcohol, el cual no lo reporta como problemático; entre los 17 y 18 años, se involucró con otros adolescentes usuarios de drogas y con conductas delictivas, aunque como tal no cometió ilícito; todavía conserva algunas de estas relaciones con pares. Terminó el bachillerato tecnológico en CONALEP, trabaja como chofer de transporte colectivo.

Betty, adolescente de 15 años de edad, tiene seis meses de vivir con su novio en casa de los padres de él, se dedica al hogar, estudió hasta primero de secundaria, al ingreso de tratamiento tenía tres meses de abstinencia de consumo de diversas drogas (alcohol, tabaco, inhalantes, cocaína, anfetaminas). Hija de madre soltera, es la 3ª de tres hijas todas de diferente padre, no conoce a su papá, sus expectativas de vida están limitadas a lo referente al hogar y tener hijos. (Como

sus hermanas que se embarazaron a los 15 años). Antes de juntarse para vivir en pareja, durante dos o tres años tuvo una vida totalmente disfuncional de andar en la calle todo el día con amigos consumidores de drogas, frecuentemente no llegaba a dormir a casa, la madre no tenía ningún control sobre la conducta de la menor, aunque si realizaba esfuerzos como salir a buscarla en las madrugadas que Betty no llegaba a dormir.

Jorge, adolescente de 16 años de edad, acude al centro por consumo de inhalantes de manera experimental, estudia 3º de secundaria en sistema abierto. Es el 2º de tres hijos todos de diferente padre, ha visto a su padre en tres ocasiones, en las cuales no percibió aceptación por parte de éste. Tiene un tío con el cual tiene una buena relación y al cual respeta.

Ernesto, adolescente de 16 años de edad, acude al CIJ por consumo de inhalantes, concluyó la secundaria con bajo rendimiento, ingreso a CONALEP pero no continuó por diversos problemas. Como parte del tratamiento, se le incorporo al programa de Centro de Día durante tres meses, presenta Trastorno por Déficit de Atención, se indicó tratamiento farmacológico con mal apego al mismo, la madre le dejaba totalmente la responsabilidad del medicamento al paciente. Ernesto pertenece a una familia conformada por Mamá, Abuela materna y un hermano menor. No conoció a su padre. Existe un conflicto severo entre su madre y abuela en el cual el paciente es triangulado. Madre con antecedentes de consumo de alcohol y drogas y trastorno depresivo.

RESULTADOS

En la primera parte de los resultados se exponen elementos relevantes, presentes en el proceso de la investigación, que dan cuenta de la dimensión colectiva del culto a San Judas Tadeo, la base colectiva de su significado psicológico y simbólico. En la segunda parte se realiza el análisis del discurso de los actores sociales.

La mayoría de las ocasiones que visité el templo de San Hipólito, observé que es visitado por una gran cantidad de personas, que varía el número dependiendo del día que se trate, los días 28 de cada mes se incrementa significativamente la cantidad de personas que lo visitan y, más aún el 28 de octubre fecha en que se celebra el día de San Judas Tadeo. Estos días desde el interior del metro se

puede observar en la estación Hidalgo una gran cantidad de personas que llevan consigo alguna imagen del Santo, lo que hace suponer que acuden también al templo de san Hipólito, este se encuentra a una calle del metro, al salir me fue difícil acercarme a más de una calle de la Iglesia por la gran cantidad de personas que esperan turno para entrar a ella, me fue imposible atravesar esa barrera, me ubicó en espera como los demás, se avanzó lento, al templo permitieron entrar por grupos numerosos de manera aparentemente controlada (después de dos horas aproximadamente). a la entrada del atrio observé que había una organización tal forma que solo se permitía el paso en bloques de gente (hombres al parecer voluntarios, vestidos con pantalón de mezclilla y playera verde con estampado de la imagen del Santo, posteriormente me informaron que estos voluntarios son adictos en recuperación), cuando terminaba una misa se desalojaba la Iglesia para permitir el ingreso a más personas a una nueva celebración. El sacerdote me informó que para recibir a sus fieles cada día 28, despliega una logística para poder dar cabida a tantas personas (se retiran las bancas del inmueble, se ponen bocinas afuera del templo para que se escuche la misa, se solicita el apoyo de la Delegación con policías, ambulancias, etc.) pero más importante menciona que:

“Nos preparamos lo mejor que se pueda en esa logística, pero más importante es cómo nos preparamos para lo que le vamos a decir a las personas durante la misa que yo creo que ese es el contenido de la fe, que es lo que se le llama evangelización, aunque sean poquitas palabras” *sacerdote 2*

A esas celebraciones religiosas acuden una gran cantidad de personas de todo el Distrito Federal e incluso el Estado de México, se observa en su mayoría hombres, más que mujeres, jóvenes y adultos algunos acompañados con niños de diferentes edades, incluso bebés, muchos adolescentes acompañados con grupo de pares o con adultos. Los vendedores de afuera del templo refieren acuden personas de todos los estratos económicos y sociales, sin embargo, el sacerdote comenta:

“Yo creo que las personas que acuden más a este culto son las personas que tienen problemas y problemas bastante serios, la gente que tiene conflicto con su estilo de vivir o quienes todavía no encuentran una razón para caminar, de acercarse a la experiencia de fe, insisto, bueno, pues una manera de acercarse a una experiencia de fe” *sacerdote 3*

Algunos adolescentes visten uniforme escolar de secundaria (si es entre semana). La mayoría de las personas traían consigo algunas imágenes de San Judas Tadeo. Estando en espera de entrar al templo, en tres ocasiones observé que regalaban objetos alusivos al Santo después pregunté y me respondieron que las personas regalaban imágenes, estampita u otros objetos relacionados al culto, en cumplimiento de alguna manda.

“ya sea que unos lleven paletas, otros llevan rosas, o sea, dependiendo lo que usted le ofrezca, al favor que usted le está pidiendo, si él se lo cumple usted también se lo tiene que cumplir llevando paletas. Ahora sí, lo que usted quiera dar a la gente, regalado” *Rubén*.

En general las personas se mostraban respetuosas por el otro, cuando se encuentran en grupo platican entre sí, pero atentos a lo que sucede para entrar al templo o responder a la celebración de la misa que se escucha también desde el exterior.

Durante el tiempo de permanecí afuera y dentro de la Iglesia, observé algunos adolescentes con características físicas de los pacientes (en su vestimenta, corte de pelo, peinado, maquillaje en el caso de las mujeres, etcétera) que se atienden en el CIJ. Podría decirse que sus facciones suavizadas por un contenido de pensamiento común, los afectos de amor depositados a una imagen religiosa.

En varias ocasiones se percibí olor a inhalante, durante esos momentos los que estaban cerca de mí eran adolescentes, en un momento si identifiqué de donde provenía el olor, era un pequeño grupo de adolescentes, dos mujeres y tres hombres, los hombres comparten un cigarro, al prestar atención a la charla que entre ellos mantienen, entre el relajo mencionan que “activaron”, otro dice que tiene en sus pulmones, cigarro, marihuana, piedra, activo, uno de ellos dice “y sexo” le responden “no sexo en los pulmones no”. Continuaron comentando, que tienen hambre, que si desayunaron... Es sabido por los que frecuentan el templo y por los que trabajan dentro y fuera de él, que muchos adictos van y se drogan en el exterior del mismo:

“Algunos le piden al Santo para que los ayude a dejar el vicio, muchos otros se están drogando aquí”. *Vendedor*

Al exterior del templo hay una gran cantidad de comercios, venta de objetos religiosos y comida. Puestos ambulantes semifijos y otros más que se instalan los días de mayor afluencia. También algunas personas regalan una gran cantidad de objetos relativos al mismo o comida a los asistentes a la celebración, en agradecimiento por favores recibidos y/o en espera de que les vaya bien.

Durante el desarrollo de la investigación al observar y entrevistar a los adolescentes que tienen apego a San Judas Tadeo me di cuenta que además del significado que le atribuyen, tiene conductas específicas hacia el Santo, tales como:

Ponerle flores y/o veladoras.

Llevar cargando sus imágenes al templo, desde su casa, “para que oiga misa” cada día 28 de mes.

Regalar comida, paletas de dulce o de hielo, objetos relativos al santo en agradecimiento de algún favor recibido. El regalo es dependiendo de su presupuesto.

Organizar fiestas con comida y con música y lo comparten con sus amigos.

Inventar y hacen circular “cadenas” por mensajes en teléfono celular o internet. Por ejemplo: “estas recibiendo la vasija de dinero de San Juditas Tadeo pásalo a 6 amigas y en cuatro días recibirás dinero si lo ignoras te ira mal. Ten fe”

Algunos incluso dejan de acudir a la escuela o a consulta al CIJ, si es día 28 de mes.

Le cuelgan a su imagen, sin importar el tamaño y su dimensión, collares, escapularios, listones, etc.

Es muy común que cada miembro de la familia tenga su propia imagen, incluso los niños más pequeños.

Ellos, los adolescentes, portan escapularios, pulseras, medallas u otros objetos relacionados al culto.

Portan en sus bolsas o carteras estampita con la imagen del Santo.

Algunos se tatúan la imagen del San Judas Tadeo en alguna parte de su cuerpo.

Necesidades afectivas

El adolescente tiene diversidad de necesidades emocionales, la mayoría de esas deben ser cubiertas por los padres desde antes del nacimiento y durante todo su desarrollo, hasta que este listo para separarse de los padres e individualizarse totalmente al llegar a la edad adulta, lo cual se observa deficiente en los casos que se revisaron como a continuación se expone.

El discurso de los adolescentes entrevistados muestra lo significativo que es la figura paterna y lo que su ausencia representa. El padre representa en la vida de los individuos seguridad y protección. De los pacientes entrevistados tres de los cinco no contaban con su padre, o no lo conocían o solo lo habían visto un par de veces en toda su vida. En la experiencia clínica con pacientes adolescentes consumidores de drogas, lo anterior es algo que se repite con mucha frecuencia y

diversas investigaciones lo reportan como factor predisponente para el consumo de drogas. Rodríguez S. Arellanes J.L. y otros.

González Nuñez refiere que el padre brinda una sensación de contención y protección que le hace sentir a los hijos autoaprecio y protección.

“Un papá que cuida mucho, se puede decir que, creo que como el papá que nunca tuve. Pues me ha cuidado en las buenas y en las malas, no me regaña diciéndome cosas, haciendo actos, pasando cosas, no diciéndomelo él mismo, me lo dice a través de otras personas. Como el padre que nunca tuve, siento que me escucha, que está conmigo ahí.” *Betty*

Señala Aberastury, que “figuras parentales no muy estables ni bien definidas en sus roles, pueden aparecer ante el adolescente como desvalorizadas y obligarlos a buscar identificaciones con personalidades más consistentes y firmes” (6)

Hablar de hombre a hombre. Por ejemplo yo que no tuve papá, como un padre que nunca tuve. Me siento tranquilo estar con él, me apoya, estar feliz conmigo mismo y con mi familia. Lo que si le he pedido es que mi mamá con su novio así como nos apoya, lo apoye también. Le tengo confianza que no le tengo a mi mamá, más que nada tengo una tarjetita y en mi cama me pongo a hablar con él. Y cosas que también que mi mamá no me entiende, me pongo a platicar con él”. *Jorge*

“Yo no conocí a mi papá desde que nací, hace como un año mi mamá me dijo que si lo quería conocer, le pedí a San Judas que cuando lo viera no sintiera rencor, que fuera como si ya lo conociera desde antes. En toda mi vida nada más lo he visto 3 veces. La primera fui con mi papá el me presentó a otros de sus hijos. La 2ª fui a hablar con él, lo vi como 10 minutos. La 3ª lo fui a ver pero me di cuenta que él no quería hablar conmigo”. *Jorge*

“¿Ese cambio? Pues me siento más tranquila, menos peso, menos presiones de que luego estoy platicando con él y si porque siempre platico con él, me gusta platicar mucho con él y pedirle algunas cosas y pues me siento más tranquila.” *Betty*

Las necesidades afectivas de los/las adolescentes no satisfechas por las deficiencias o carencias de las figuras paternas las trasladan al Santo. Refiere Aberastury que los adolescentes necesitan compartir sus experiencias, sus vivencias, sus sentimientos, sin ser criticados, el hecho de sentirse escuchados les brinda confianza. Además que funciona como contención a sus emociones. Funciones naturalmente esperadas de los padres.

“Yo creo en él porque si le pido que me ayude en algo para bueno, pues me apoya. Por ejemplo con mis hermanas y mi mamá ya están bien, mis amigos también estaban mal y ya están mejor”. *Jorge*

“Para mí significa mucho, alguien que me escucha, que me entiende, que si yo le digo algo no me va a decir nada, no me va a criticar.” *Ernesto*

¿Y platicas con él?

“Lo que me pasa aquí, lo que hago, lo que no le platico a mi mamá, ni a nadie, se lo platico a San Juditas”. *Ernesto*

“Ya muy bien, cuando llego a mi casa antes de platicar con él estoy bien enojado, irritado de todo y ya cuando platico con él ya salgo tranquilo”. *Ernesto*

Becoña sostiene que la comunicación es un elemento importante para el adolescente. Al no ser satisfecha esta necesidad en la familia los adolescentes hablan con la imagen del Santo, voces que no son escuchadas por los adultos significativos para ellos, porque estos se encuentran inmersos en sus propios conflictos individuales, tal es el caso por ejemplo de Ernesto, su madre sale a divertirse con su novio dejándolo solo, con miedos, o ella misma cuando se sumerge en su propia depresión, continua dejándolo solo.

¿Qué otras experiencias tienes con San Juditas?

“pues nada más hablar con él, cuando mi mamá se iba a fiestas yo le pedía que me la cuidara, y como en ese tiempo yo me quedaba sólo, en ese tiempo mi hermano vivía con mi abuela este, me dormía con mi San Juditas, sentía como me acompañaba, como que me cuidaba, yo lo abrazaba y sentía como que era mi mamá o como mi hermano.” *Ernesto*

Una función primordial de los padres es proporcionar seguridad ante la adversidad de la vida, real o imaginaria de los hijos.

¿Y ya no sentías miedo?

“No, ya no”

“Desde los 10 años... Ella me decía duérmete con San Juditas. Y yo me dormía y a los trece años empecé a ir a misa.” *Ernesto*

“...expresan que le tienen confianza de que les va a ayudar a salir de su situación o problemática...”

“...entonces lo toman como protección, los cuida porque como dicen hace milagros...” *Sacerdote 1*

El mundo es incierto, amenazante, el padre con su fortaleza provee al hijo de seguridad y confianza.

“Que unos chicos lo ocupan como protección, le piden a San Judas Tadeo para que los proteja, y los protege, eso lo hacen porque a lo mejor lo confunden con Judas Iscariote. No sé si ha visto a esos chicos que se cortan el cabello, así visten de determinada forma les dicen tepiteños y ellos le piden.” *Jorge*

La ausencia o deficiencia en el vínculo con las figuras paternas, particularmente el padre genera sufrimiento y sentimientos de desamparo. Que los adolescentes buscan calmar con su fe al Santo.

“Cada vez que le empiezo a contar y me lo imagino empiezo a llorar porque, qué difícil es vivir sin un papá, porque ahora se reflejan las cosas porque le tengo más confianza que a mi mamá o a mis abuelos, le cuento mis cosas.” *Ernesto*

...Silencio... “Cada vez que tengo un problema, se lo cuento, después me empiezo a acordar de mi papá, pienso en mi papá, porque no está aquí, empiezo a llorar, a decir las cosas, un sentimiento como un papá como si estuviera mi papá enfrente de mí.” *Ernesto*

¿Y qué te hace sentir eso?

“Me hace sentir un alivio, porque ya saque todo lo que traía” *Ernesto*

¿Qué observa usted en los jóvenes?

“Observo que están atentos a la celebración de la misa, ahora modernamente, hablando con su imagen, cosa que hace 10 ò 15 años era menos.”

“...se repite constantemente en las novenas a San Judas: que fue uno como nosotros, que estuvo al lado del Señor, en fin, no sé de donde sacaran esas cosas a mi me llegan de repente esas oraciones que hablan de él como alguien muy cercano...” *sacerdote 2*

Fromm refiere que el amor a Dios, tiene diversos aspectos y cualidades, (en este caso a San Judas Tadeo) una forma de entenderlo es que representa el amor maternal ya que “este es incondicional y también es omniprotector y envolvente. Su presencia da a la persona amada una sensación de dicha; su ausencia produce un sentimiento de abandono y profunda desesperación...” (7)

“Pues, no me ha hecho ningún milagro grande pero siento un cariño, algo especial por él, tal vez después me llegue a hacer un milagro grande pero siento algo que no se cómo decir”. *Diana*

“Pero me siento más tranquila. En las noches siempre que me acuesto, siempre le rezo un Padre Nuestro y que bendiga la cama donde estamos durmiendo o donde comemos, pero así que no sabría explicarlo” *Betty*

¿Que sientes hacia él?

“Pues.....más que nada, pues lo quiero mucho”. *Jorge*

“Yo si le tengo afecto a San Juditas Tadeo...” *Ernesto*

Lo referido por los entrevistados anteriormente no se parece a la pérdida del vínculo normal, que se presenta con la perdida de la infancia, y la necesidad de el establecimiento de nuevos vínculos con los padres, propio de la adolescencia normal que menciona Aberastury, se apega más a la hipótesis de carencias o relaciones patológicas con las figuras parentales. Si con el discurso retomamos los antecedentes familiares de cada uno de los adolescentes entrevistados (ausencia de figura paterna) se puede observar relaciones familiares que Spitz denominaría relaciones madre-hijo incorrectas o insuficiencia de las relaciones madre-hijo.

En el análisis, necesidades afectivas, se presenta un par de temas recurrentes, que se considera relevante, extraer de las citas y presentar por separado como son las siguientes categorías temáticas:

- 1) Dirigirse al Santo formulándole una serie de peticiones, estableciendo su figura como objeto de demanda (de afecto).

“Un Papá que cuida mucho, se puede decir que, creo que como el Papá que nunca tuve. Pues me ha cuidado en las buenas y en las malas, no me regaña diciéndome cosas, haciendo actos pasando cosas, no diciéndomelo él mismo, me lo dice a través de otras personas. Como el padre que nunca tuve, siento que me escucha, que está conmigo ahí.” *Betty*

Hablar de hombre a hombre. Por ejemplo yo que no tuve papá, como un padre que nunca tuve. Me siento tranquilo estar con él me apoya, estar feliz conmigo mismo y con mi familia. Lo que si le he pedido es que mi mamá con su novio así como nos apoya, lo apoye también. Le tengo confianza que no le tengo a mi mamá, más que nada tengo una tarjetita y en mi cama me pongo a hablar con él. Y cosas que también que mi mamá no me entiende, me pongo a platicar con él”. *Jorge*

“Yo creo en él porque si le pido que me ayude en algo para bueno, pues me apoya. Por ejemplo con mis hermanas y mi mamá ya están bien, mis amigos también estaban mal y ya están mejor”. *Jorge*

“Para mí significa mucho, alguien que me escucha, que me entiende, que si yo le digo algo no me va a decir nada, no me va a criticar.” *Ernesto*

“pues nada mas hablar con él, cuando mi mamá se iba fiestas yo le pedía que me la cuidara, y como en ese tiempo yo me quedaba solo, en ese tiempo mi hermano vivía con mi abuela, este, me dormía con mi San Juditas, sentía como me acompañaba, como que me cuidaba, yo lo abrazaba y sentía como que era mi mamá o como mi hermano.” *Ernesto*

- 2) La “sensación de tranquilidad” que produce dirigirse a él.

“¿Ese cambio? Pues me siento más tranquila, menos peso, menos presiones de que luego estoy platicando con él y, si porque siempre platico con él, me gusta platicar mucho con él y pedirle algunas cosas y pues me siento más tranquila.” *Betty*

“Lo que me pasa aquí, lo que hago, lo que no le platico a mi mamá, ni a nadie, se lo platico a San Juditas”. *Ernesto*

“Ya muy bien, cuando llego a mi casa antes de platicar con él estoy bien enojado, irritado de todo y ya cuando platico con él ya salgo tranquilo”. *Ernesto*

“Cada vez que le empiezo a contar y me lo imagino empiezo a llorar porque qué difícil es vivir sin un papá, porque ahora se reflejan las cosas porque le tengo más confianza que a mi mamá o a mis abuelos, le cuento mis cosas.” *Ernesto*

...Silencio... “Cada vez que tengo un problema, se lo cuento, después me empiezo a acordar de mi papá, pienso en mi papá, porque no está aquí, empiezo a llorar, a decir las cosas, un sentimiento como un papá como si estuviera mi papá enfrente de mí.” *Ernesto*

¿Y ya no sentías miedo?

“No, ya no”

“Desde los 10 años... Ella me decía duérmete con San Juditas. Y yo me dormía y a los trece años empecé a ir a misa.” *Ernesto*

Se puede observar al concentrar las categorías de esta manera que las respuestas a necesidades afectivas básicas se presentan más en los pacientes en los que su padre está completamente ausente, lo que nos indica que existen mayores necesidades afectivas en estas personas. (Betty, Ernesto)

Regulación de la conducta.

- 1) Ajuste funcional (para el desempeño en espacios de socialización: escuela, trabajo, etc.)
- 2) Control moral (referido a una noción moral establecida del “debe ser”).

Erikson sostiene que los hijos buscan mantener un comportamiento aceptable para ser bien vistos a los ojos de los padres (particularmente habla de la madre) y no perder su amor. En este caso de San Judas Tadeo ante la figura del Santo no es necesario rebelarse como con los padres, ante este muestran sumisión al sentirse aceptados, escuchados, mirados. Aunque también sanciona, es benevolente.

“como que me dejaran salir y si yo no cumplía a la siguiente vez no me dejaban salir, como que también te castiga, por ejemplo, si yo salía el viernes y activaba el viernes en la noche al otro viernes no me dejaban salir, si yo pedía permiso o iban mis amigos no me dejaban salir”. *Diana*

La autorregulación de la conducta, pero adjudicándosela al Santo, a través de esto, se les facilita el cambio. Muchas conductas adolescentes son contrarias a los mandatos de los padres, en busca de independizarse de estos, por lo que cuando le atribuyen el cambio al Santo no se comprometen sus intentos de independencia. El Santo pasa a formar parte del mundo psicológico del adolescente.

¿En ti cambio algo?

“En mi comportamiento, yo antes de que lo conociera yo no creía en nadie, en nadie o sea si soy católico y todo pero no sentía una sensación así como por San Judas entonces empecé a cambiar

por él y cuando empecé a creer en él empecé a ver un cambio, a trabajar, pss bueno, vaya, principalmente lo de mi familia”. *Rubén*

De igual manera los adultos mayores recurren a la fe en San Judas Tadeo como auxiliar de la función paterna, en cuanto a regulación de las emociones, la conducta moral y las reglas que han de seguir los hijos. Además de transmitir la creencia del culto a la siguiente generación. Con esto también le proporcionan al joven una estructura de contención basada en un culto religioso que incorpora principios y valores y que definen los fines y acciones de los miembros de una comunidad, en cuanto lo que es bueno o malo, correcto o incorrecto, para el individuo y para la sociedad en general. Baro Martin.

¿Me decías qué también tus abuelitos te hablan de San Juditas, qué te dicen ellos?

“Habla con él, él te va a escuchar, dile que ya no estés enojado, que te cambie esos pensamientos, yo los tiraba de locos, pero una vez que yo hable con él, pues si me sirvió estuve hablando, hablando y hablando y cuando termine ya estaba más amigable, más tranquilo y todo eso”.
Ernesto

Por medio de la creencia en el Santo el adolescente logra interiorizar normas y valores socialmente aceptados y con esto: “hacer coincidir el bien individual con el bien colectivo”. Baro Martin (8)

“Porque le pido y me apoya y pues también no me ayuda para mal como otras personas y me lleva por un camino para bien”. *Rubén*

“De que le pedí eso, me lo cumplió, fuimos otra vez, le pedí a San Juditas que me ayudara a que mi mamá dejara el alcohol, cada 28 que iba se lo pedía, y se lo pedía y este y apenas fui el pasado 28 le di las gracias porque mi mamá y yo dejamos el alcohol y las drogas”. *Ernesto*

“Porque le pido y me apoya y pues también no me ayuda para mal como otras personas y me lleva por un camino para bien”. *Rubén*

“Que es bueno, que yo le pida a el las cosas que yo quiera cambiar, que el me va a ayudar y que si no me las cumple que no refunfuñe de eso, que no refunfuñe y que no le diga groserías, si no me va a ir mal, cada vez que yo le pida algo si no me lo cumple, que intente, lo intente hasta que me los cumpla”. *Rubén*

Así también el culto les es útil a los adolescentes para regular sus conductas en diversas áreas de su vida como la escuela, grupo de pares.

¿Cómo te diste cuenta que te ayudo?

“Yo, me peleaba mucho iba mal. Me apoyo, mejore calificaciones ya no me peleaba, me llevaba bien con todos, si de repente me enojaba”. *Jorge*

“Yo si le tengo afecto a San Juditas Tadeo porque cuando hice mi examen al CONALEP le pedí que me ayudara, que no me pusiera nervioso. Me ayudo mucho, pase el examen, y entré, después de eso, yo fui a misa, yo le pedí muchas cosas, que me ayudara a cambiar...” *Ernesto*

Vinculación con grupos de pertenencia

En el análisis de las entrevistas se observa, que en el culto a San Judas Tadeo también existen significaciones colectivas entre el grupo de pares, con quienes los adolescentes comparten la creencia, a la cual, han adaptado algunas de sus conductas cotidianas, solos o en grupo. Como por ejemplo, acudir con sus amigos al templo a llevar a su imagen los días 28, platican sobre los favores recibidos por el Santo, entre otras.

“entonces sus coleguitas, según la edad que tiene se evangelizan, se copian, se imita lo que el otro está haciendo porque dice eso es bueno traer la imagen en la mano y entonces lo toman como protección, los cuida, porque como dicen, hace milagros” *sacerdote 2*

“Luego nos juntábamos y ellos empezaban a decir San Juditas me cumplió esto, y sacábamos el tema de San Juditas”. *Ernesto*

“Desde los 13 años lo conozco por mis amigos porque a ellos les gustaba mucho ir a las misas de San Juditas, me gustaba ir a todo lo de San Juditas nos gustaba ir, se sentían ellos a gusto ahí, pues como yo seguí yendo también y todo eso me gusto, y pues también yo seguí yendo”. *Betty*

“El 28 de octubre le hago su fiesta, pues invito a amigos que creen en San Judas, lo creen como yo para bueno no para malo, le hago su comida, antes su misa, la hacemos en lugares diferentes. El pasado 28 de octubre la hice a cinco cuadras de mi casa, también su sonido” *Jorge*

Aberastury señala que en la búsqueda de la identidad adolescente, el individuo recurre como comportamiento defensivo a la búsqueda de uniformidad, es decir, se relaciona con los individuos que les son más parecidos, con los que las diferencias no son tan notorias como con los adultos, es en el grupo de pares, en donde todos se identifican entre ellos, lo cual le brinda seguridad personal al adolescente.

“¿Desde cuándo tu lo conoces, desde cuando empiezas a sentir ese cariño?”

Desde que mi hermano empezó a ir.

¿Qué edad tiene tu hermano?

20 años” *Diana*

“Aparte de que empecé a ir primero, solo por los amigos”. *Rubén*

“Voy con mis amigos, normalmente con los que voy si van con devoción, no van activando tranquilos, cada quien cumple su manda y ya.” *Rubén*

Los adolescentes se vinculan a través de la droga y a través del culto a San Judas Tadeo por medio de las creencias religiosas logran interactuar, la creencia forma un nuevo vínculo común, sus carencias afectivas. Con esto también se logra un sentido de pertenecía.

¿Qué te decían tus amigos cuando tú empezabas a conocer a san Judas?

“Pues me decían que los acompañara, que no me quedara nada mas en las casa, la verdad antes yo no creía en San Juditas yo empezaba a ir porque mis amigos iban”. Betty

“!Deje de que sea un Santo; muchos lo quieren como amigo, un hermano, a mi me enseña para bueno, porque algunos lo buscan para malo, yo le pido por mis amigos, uno de ellos andaba robando y hasta vendiendo y ya está tranquilo y ya incluso se quiere salir de eso”. Jorge

También señala Aberastury que el vínculo con el grupo es tan intenso que la separación del grupo parece casi imposible y el individuo pertenece más al grupo de pares, que al grupo familiar.

Conclusiones

El trabajo clínico diario con adolescentes consumidores de drogas me permitió conocer de cerca lo que la bibliografía tradicional cuenta de ellos, al escucharlos mirarlos, pude observar, desde lo normal a lo patológico, lo que sucede cuando se dan alteraciones en el desarrollo a falta o deficiencia del establecimiento de un vínculo materno y paterno, así como el adecuado o inadecuado cumplimiento de las funciones de los padres. La figura de los padres es de tal importancia en la vida emocional de las personas que su ausencia o su débil presencia, deja huella profunda y se va a manifestar en todas las áreas de su vida.

No sé si San Judas Tadeo es realmente milagroso, o no, lo que sí descubrí es que ellos, sus seguidores adolescentes, lo creen fielmente y esto tiene un efecto positivo en sus emociones y en su conducta. Esta creencia logra en los fieles al Santo satisfacer de alguna manera necesidades básicas de afecto que no fueron cubiertas por las figuras más significativas de todo ser humano, los padres. Los adolescentes buscan y encuentran en él refugio, consuelo, contención, afecto, protección, escucha, seguridad a sus temores, a su soledad.

No cuestiono si ellos, los padres quisieron o no darlo, simplemente no lograron transmitirlo porque muy probablemente, ellos mismos no lo tenían, no se puede dar lo que no se tiene, y/o están abatidos en otra serie de conflictos o problemáticas o en sus propios conflictos individuales.

Las investigaciones muestran que, “la intensidad de estos problemas “socioafectivos” parece estar determinada por la pertenencia a un contexto familiar disfuncional, conflictivo y distante”. Es decir, la familia constituye el principal eje ordenador en la vida de cualquier persona, la ausencia de esta o las deficiencias en el vínculo que se establece con la madre y después con el padre tiene un impacto muchas veces devastador en la psique de los individuos, generando conflictos de diversa índole que van desde cuestiones leves a trastornos severos. Algunos adolescentes buscan equilibrio emocional en diversas formas, una de ellas y que no resulta nociva sino todo lo contrario, es el culto a San Judas Tadeo.

Una alternativa inscrita en el contexto social y cultural de estos jóvenes, que está presente, desde antes de su nacimiento, y contiene significados colectivos aceptados e incuestionados desde ese contexto en particular, y que promueve vínculos estrechos a esa figura, así como conductas de apego a la misma.

Si partimos del hecho de que con la creencia y la fe a este personaje religioso se llene un poco de la carencia afectiva en los adolescentes, esos vacíos que se intensificaron, al llegar la adolescencia, entonces es válido y es útil creer y esta creencia cumple la función que ellos le han otorgado.

El culto a San Judas Tadeo tiene implícitos diversidad de significados sociales, que después pasan a formar parte de los significados subjetivos, cuando el creyente los incorpora para sí mismo, con esto, favorece también, la incorporación de valores, normas y costumbres que orientan la conducta sobre lo que es o no aceptado en el contexto en que se desarrolla. Por lo que el adolescente a partir de los significados atribuidos a este santo, percibirlo como una figura de autoridad, al que le atribuyen la facultad de incidir en su comportamiento, dispone de parámetros sobre la noción moral del “debe ser”, ante lo cual, los adolescentes incorporan conductas más adaptativas.

Con respecto al culto a San Judas Tadeo se han originado una serie de prácticas que conforman una subcultura religiosa, como acudir al templo en los días 28 portando sus imágenes, “circular” cadenas, regalar objetos o comida, entre otros; así como los significados atribuidos al santo los adolescentes han incorporado al respecto, costumbres en su vida cotidiana que comparten con su grupo de pares generando otras formas de relacionarse. Un proceso que les otorga sentido de pertenencia, que puede ser experimentado con satisfacción. Con esto, así como se vinculan con la droga, ahora también se vinculan a través del culto a “San Judas Tadeo.

Este es un culto que no solo se transmite de generación a generación, también se transmite de manera horizontal, es decir entre iguales, los adolescentes que profesan el culto, comparten con otros, su sistema de creencias propagando así la fe entre ellos.

Explorar el culto que los adolescentes consumidores de drogas le tiene a San Judas Tadeo me permitió acercarme al conocimiento del significado que la fe en esta figura religiosa tiene para los jóvenes, encontré que ellos buscan satisfacer con el significado que le dan a la creencia en San Judas Tadeo, necesidades afectivas básicas con déficits en los adolescentes usuarios de drogas. Contemplando la relevancia del papel y la función que tienen los padres en el ejercicio de la parentalidad y en ser los principales proveedores para cubrir necesidades fisiológicas y en lo que respecta a este estudio, afectivas. Ambos vitales para la salud y el bienestar del ser humano, se recomienda promover acciones que faciliten a las madres y padres a hacer conscientes estos modelos de parentalidad, que muy probablemente están repitiendo de su propia historia de vida afectiva para que no repitan con sus hijos o hijas aquellos patrones dañinos

en los que fueron educados, proporcionarles posibilidades y estrategias para trabajarlos es un requisito necesario de cualquier programa de orientación familiar y apoyo psicoeducativo. Además un acompañamiento del proceso de crianza, de promocionar modelos educativos familiares que contemplen las funciones parentales adecuadas y al mismo tiempo una oportunidad de detección temprana de los fallos en las mismas. Lo más conveniente sería intervenir cuando los hijos son aún muy pequeños, así representaría mayores beneficios para los niños que posteriormente se convertirán en adolescentes.

Otra propuesta de intervención estaría dirigida a los sacerdotes del templo de San Hipólito con el fin de informarles lo que para los jóvenes representa el culto a San Judas Tadeo, promoviendo una mayor sensibilización y que se puedan convertir en agentes de prevención.

La propuesta de intervención para los adolescentes consiste en considerar e incorporar el sistema de creencias en las intervenciones terapéuticas, particularmente en lo que se refiere al culto a San Judas Tadeo, esto no quiere decir, fomentar o lo contrario descalificar el culto, sino hacer uso de los significados y ubicándose al nivel de lenguaje de los adolescentes, del que ellos hablan con respecto al culto, e influir con técnicas y estrategias terapéuticas dirigidas a resolución de necesidades y carencias psicoafectivas básicas; desarrollar mecanismos que apoyen la función de regulación de la conducta, facilitando el ajuste psicosocial; así como, fomentar actitudes y conductas prosociales que pudieran basarse en los mecanismos de control derivados de la juramentación.

Anexo 1

¿Quién es San Judas Tadeo?

San Judas Tadeo fue uno de los 12 discípulos y apóstoles de Jesús. Estaba íntimamente relacionado con Jesucristo por su parentesco con San Joaquín y Santa Ana, padres de la Virgen María. Sobrino nieto de estos dos Santos, es a la vez sobrino de María y José, de donde resulta ser primo de Jesucristo. Hijo de Alfeo y de María Cleofás, durante su adolescencia y juventud fue fiel compañero de Jesús cuando este comenzó su vida pública, dejando todo para seguirle. Como apóstol, trabajó con gran celo en la conversión de los paganos. Fue misionero por toda Mesopotamia durante diez años.

Refiere un documento atribuido a un tal Abdías, de quien se dice que fue discípulo de Simón y Judas y consagrado por ellos primer obispo de Babilonia, que San Judas y San Simón sufrieron martirio en Suanis, ciudad de Persia, donde habían trabajado como misioneros, el texto latino no es ciertamente anterior a la segunda mitad del siglo VI. Según dice el texto a San Simón lo mataron aserrándolo por el medio y a San Judas Tadeo le cortaron la cabeza con un hacha y por eso lo pintan con un hacha en la mano. A San Simón y San Judas Tadeo se les celebra la fiesta en un mismo día, el 28 de octubre, porque los dos iban siempre juntos predicando la palabra de Dios. El cuerpo de San Judas Tadeo lo trasladaron a Roma y sus restos se veneran ahora en la Basílica de San Pedro.

Se atribuye a San Judas una de las epístolas canónicas, que tiene muchos rasgos comunes con la segunda epístola de San Pedro. No está dirigida a ninguna persona ni iglesia particular y exhorta a los cristianos a "luchar valientemente por la fe que ha sido dada a los santos".

Es llamado "el santo de las causas difíciles y desesperadas".

Santa Brígida cuenta en sus Revelaciones que Dios le recomendó que cuando deseara conseguir ciertos favores los pidiera por medio de San Judas Tadeo.

Judas es una palabra hebrea que significa: "alabanzas sean dadas a Dios".

Tadeo quiere decir: "valiente para proclamar su fe".

Datos sobre la imagen de San Judas Tadeo:

Medallón: Representa que San Judas exhibe el rostro de Jesús, que significa que lleva a Cristo por los pueblos paganos.

Garrote: Hace alusión al martirio que sufrió en Persia y a su muerte mediante este instrumento.

Llama: Situada sobre su cabeza, significa que estuvo en Pentecostés y escribió un libro canónico.

Túnica blanca y capa verde: Símbolo de Nazareno y de esperanza.

El culto a San Judas Tadeo en México

Refiere el sacerdote que oficia en el templo de San Hipólito, que después de la conquista de los españoles se edificó y dedicó el templo a San Hipólito y San Casiano, siendo así durante mucho tiempo, posteriormente, hace unos 30 años un sacerdote, que predicaba en la comunidad donde se encuentra el templo, con mucha devoción introdujo la imagen de san Judas Tadeo, y que tal vez por el amor con que predicaba y por la devoción que él tenía a San Judas Tadeo como un gran apóstol y por ser primo hermano de Jesús, esa devoción la transmitió a la comunidad de la Iglesia de San Hipólito. Un segundo padre, el padre Ángel Alegre y otro sacerdote del cual no mencionó su nombre le dan más auge a esta devoción por San Judas Tadeo, inicialmente los seguidores eran gente de edad avanzada, quienes seguramente transmitían esta devoción a sus descendientes, posteriormente la creencia va creciendo, se va introduciendo en adolescentes y jóvenes que al igual que muchos adultos hombres y mujeres, cada día 28 visitan el templo llevando sus imágenes. Es de los Santos más venerados en México. Se dice que hay un templo de San Judas Tadeo en Monterrey Nuevo León, que también tiene una alta afluencia de personas, y otros dos en la Ciudad de México, uno al norte por Avenida Politécnico y otro al sur en Calzada del Hueso; sin embargo la sede principal para el venerar al santo sigue siendo el templo de San Hipólito donde cada día 28 le rinden culto centenares de personas que acuden de todas partes de Distrito federal y algunas del Estado de México.

El sacerdote, profesor del Seminario Mayor refiere que, es probable que ante el lema de “Santo de las causas difíciles y desesperadas” las personas que tienen muchos problemas recurran a él en busca de ayuda, agrega, que es probable que se haya confundido a San Judas Tadeo con Judas Iscariote, al no existir un pleno conocimiento de quienes eran, ambos fueron apóstoles de Jesús, pero Judas Iscariote lo traicionó y Tadeo propagaba la palabra de Jesús, al ser confundidos, aclara el sacerdote, es probable que las personas pensarán que si Dios perdonó al

traidor Iscariote los perdone a ellos también de sus faltas a la palabra de Dios. Existen muchas creencias con respecto al culto a San Judas Tadeo que no están fundamentadas en la base de la religión católica que es la Biblia y otros escritos posteriores a esta, lo que denota cierta ignorancia de su contenido y por lo que se puede decir que algunas, son desviaciones de la fe.

Si bien es cierto que de la figura de San Judas Tadeo se ha dado una desviación de lo que la Iglesia Católica describe, los fieles que son en muchos de los casos personas marginadas por la sociedad, ellos han encontrado en esta creencia incorporarse de alguna manera a la misma sociedad que los excluye.

Oración a San Judas Tadeo

¡Santo Apóstol San Judas, fiel siervo y amigo de Jesús!, la Iglesia te honra e invoca universalmente, como el patrón de los casos difíciles y desesperados. Ruega por mí, estoy solo y sin ayuda.

Te imploro hagas uso del privilegio especial que se te ha concedido, de socorrer pronto y visiblemente cuando casi se ha perdido toda esperanza. Ven en mi ayuda en esta gran necesidad, para que pueda recibir consuelo y socorro del cielo en todas mis necesidades, tribulaciones y sufrimientos, particularmente (haga aquí su petición), y para que pueda alabar a Dios contigo y con todos los elegidos por siempre.

Te doy las gracias glorioso San Judas, y prometo nunca olvidarme de este gran favor, honrarte siempre como mi patrono especial y poderoso y, con agradecimiento hacer todo lo que pueda para fomentar tu devoción. Amén.

Historia del templo de San Hipólito:

Durante la época de la conquista, para ser precisos, un 30 de junio de 1520, los españoles trataban de escapar de Tenochtitlán con el oro del palacio de Axayáctli valiéndose de la oscuridad de la noche. Sin embargo, una mujer que salía por agua descubrió la huída, de tal manera que los mexicas pudieron atacarlos sin previo aviso, generando una terrible masacre que terminó con la vida de una enorme cantidad de soldados españoles. A este suceso se le denominó la “Noche

Triste”, debido a que, según algunos historiadores, Hernán Cortés lloró al pie de un ahuehuate por lo sucedido.

Un año después, habiendo caído la ciudad de Tenochtitlán, un 13 de agosto de 1521, un soldado de Cortés llamado Juan Garrido construyó una Ermita de adobe justo en el lugar en donde los españoles habían sido derrotados en aquella ocasión, tal vez debido a una autoestima vulnerada en los castellanos.

Como el día 13 de agosto comúnmente se celebraba el día de San Hipólito, la ermita quedó dedicada a este santo, sin embargo, dicho recinto fue sustituido por una iglesia más grande, la cual fue edificada en el año de 1599.

Bernal Díaz del Castillo afirma: *Una iglesia que nosotros hicimos luego de la destrucción de Tenochtitlán haciendo la donación en propiedad del solar que ocupara el cabildo, el 11 de agosto de 1524, debiendo advertir que en la primera acta del libro de cabildos con fecha 8 de marzo del mismo año, aparece citada la propiedad de Garrido, que poco después fue la ermita dedicada a San Hipólito, ya que la consumación de la conquista ocurrió el 13 de agosto.*

A lo largo de su existencia, el templo de San Hipólito ha tenido varias remodelaciones, la mayoría a cargo del Instituto Nacional de Antropología e Historia, el altar mayor tuvo que ser modificado debido a la construcción del metro Hidalgo.

Dentro del recinto se encuentran esculturas de San José con el niño Jesús, la Virgen del Perpetuo Socorro, e imágenes de San Casiano, la Santísima Trinidad y San Hipólito. Además, claro está, se encuentra la imagen más atractiva para los feligreses que cada 28 de mes colman el interior, el atrio de esta iglesia y las calles aledañas, San Judas Tadeo.

Dirección de la Iglesia de San Hipólito:

Avenida Hidalgo # 107, Colonia Centro, México D.F., 06010. Tel: 52 55 5525 9380

Anexo 2

Guía de entrevistas:

Entrevista a adolescentes:

¿Conoces el culto a San Judas Tadeo?

¿Qué significa para ti creer en San Judas Tadeo?

¿Desde cuándo lo veneras?

¿Cómo lo conociste?

Entrevistas a sacerdotes:

¿Qué observa de los feligreses que profesan el culto a San Judas Tadeo?

¿Qué observa de los jóvenes adolescentes?

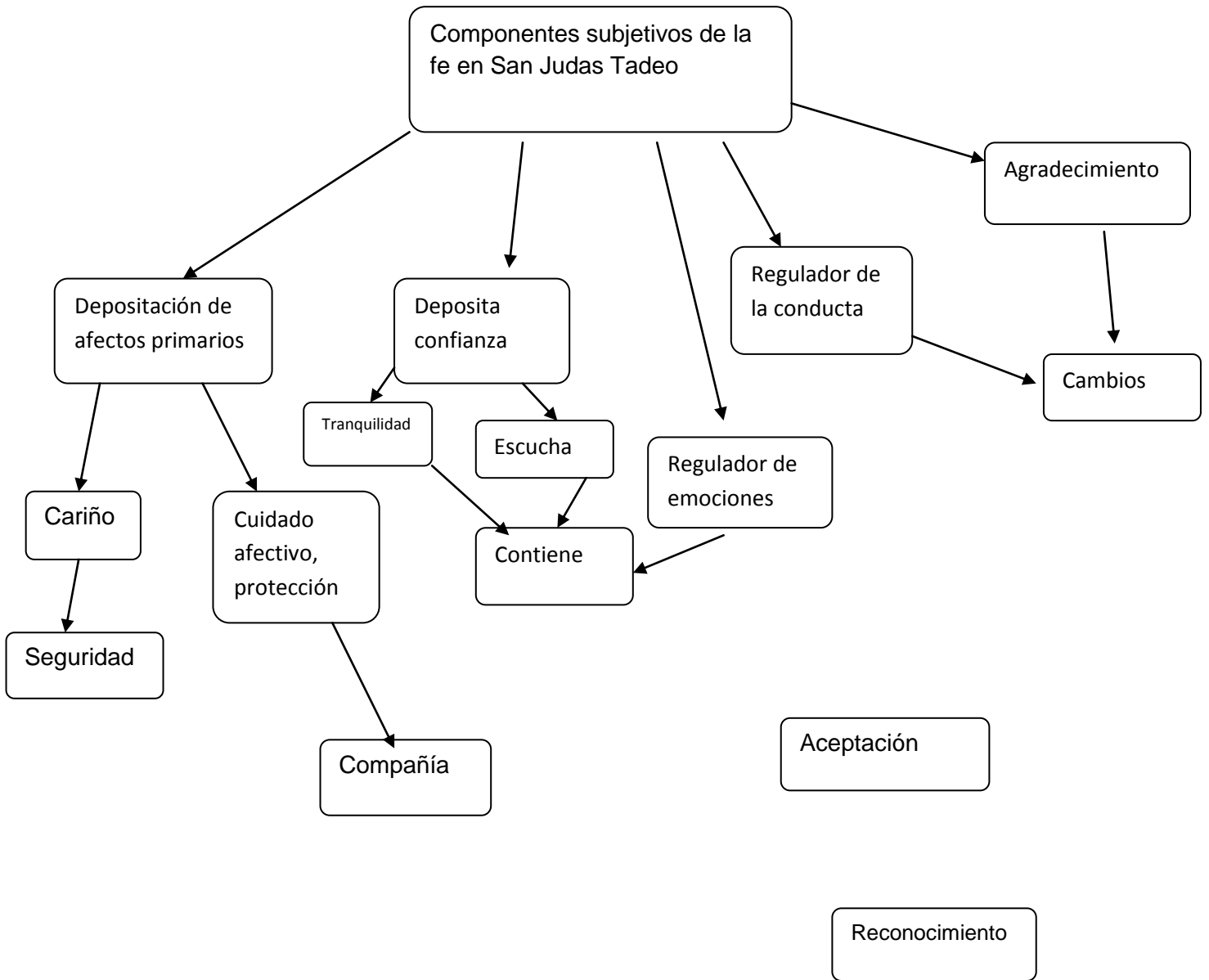
¿Qué le dicen?

Entrevistas a vendedores de afuera del templo de San Hipólito:

¿Qué observa de las personas que acuden a esta iglesia?

Si algún joven se acerca a usted ¿qué le dice?

Anexo 3



BIBLIOGRAFIA

- Aberastury, Knovel. La adolescencia normal. Paidos Educador. México 2009
- Baro Martin I. Acción e Ideología desde Centroamérica UCA editores.1983
- Becoña Iglesias. Bases Científicas de la Prevención de las Drogodependencias. Universidad de Santiago de Compostela. Madrid. 2002
- Bernal Díaz Del Castillo, Historia Verdadera de la Conquista de la Nueva España. Cap. CXII
- Bowlby, J. Vínculo afectivos: formación, desarrollo y pérdidas. Madrid: Morata. 1995
- Desarrollo Infantil Normal. Monografía No.1 Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil. Impresiones Modernas. . México 1976
- Díaz Negrete B, García-Aurrecochea R. Factores psicosociales de riesgo de consumo de drogas ilícitas en una muestra de estudiantes mexicanos de educación media. Rev Panam Salud Pública. 2008; 24(4): 223–32.
- Encuesta Nacional de Adicciones 2008
- Erikson Erik H. Sociedad y Adolescencia. Siglo XXI México. 2007
- Estrada Inda. El ciclo vital de la familia. Posada México 1987
- Fromm Erich. El arte de amar. Paidós México 1995
- González Núñez, Romero Aguirre, Tavira y Noriega. Teoría y Técnica de la Terapia Psicoanalítica de Adolescentes. Trillas 1998
- Hammersley Martyn. Etnografía. Métodos de investigación 2ª edición editorial Paidos. 1994
- Ridriguez Kury. Arellanes Hernández. Díaz Negrete. González Sánchez Ajuste psicosocial y consumo de drogas. Centros de Integración Juvenil AC. Dirección de prevención. Subdirección de Investigación. Informe de investigación 97-27
- Tres estudios del consumo de drogas y factores sociales y psicosociales asociados. Centros de Integración Juvenil. México 2009
- Spitz A. René. El primer año de vida del niño. FCE. México 2005

Villatoro J. Gaitán E. Moreno M. Gutiérrez M. L. Bretón M. López M. A. Bustos M. y Medina Mora M. E. (2010) Consumo de Alcohol, Tabaco y otras Drogas en la Ciudad de México. Medición 2009 INP Ramón de la Fuente Muñiz, México DF

Villatoro Velásquez, Gutiérrez López, Quiroz del Valle, Moreno López, Gaytán López, Gaytán Flores, Amador Buenabad, Medina-Mora Icaza Encuesta de estudiantes de la Ciudad de México 2006. Prevalencias y evolución del consumo de drogas.

www.sanjudas.com.mx

Notas bibliográficas

(1) González Núñez, Romero Aguirre, Tavira y Noriega. Teoría y Técnica de la Terapia Psicoanalítica de Adolescentes. pag. 10

(2) Aberastury, Knovel. La adolescencia normal. Pag. 32

(3) Becoña Iglesias. Bases Científicas de la Prevención de las Drogodependencias. Pag. 330

(4) Erikson Erik H. Sociedad y Adolescencia. pag. 50

(5) Aberastury, Knovel. La adolescencia normal pag. 58

(6) Aberastury, Knovel. La adolescencia normal. pag. 99

(7) Fromm Erich. El arte de amar pag. 69

(8) Baro Martin Acción e Ideología desde Centroamérica pag.163