

**CENTROS DE INTEGRACIÓN JUVENIL**



**Especialidad para el Tratamiento de las Adicciones  
5ta. Generación  
2008 – 2009**

**Reporte de Investigación Final**  
Para concluir el Programa Académico de la  
Especialidad para el Tratamiento de las Adicciones

**Tema:**

**ESTUDIO EXPLORATORIO CUANDO LOS ABUELOS CUIDAN A LOS  
NIETOS COMO SITUACION DE RIESGO PARA EL CONSUMO DE  
DROGAS: PERSPECTIVA DESDE UNA VISIÓN SISTÉMICA  
ESTRUCTURAL.**

**Alumno:**

**PSIC. SAMUEL ARELLANO CHÁVEZ**

**Asesor:**

**MTRA. EVA MARIA RODRIGUEZ**

**MARZO, 2010**

## INDICE

Marco Teórico.....	4
Relevancia del estudio.....	13
Planteamiento del problema.....	13
Objetivos.....	14
Justificación.....	14
Método.....	15
Instrumentos.....	17
Análisis de Datos.....	17
Discusión.....	24
Referencias Bibliográficas.....	25
Anexos.....	27

**ESTUDIO EXPLORATORIO CUANDO LOS ABUELOS CUIDAN A LOS  
NIETOS COMO SITUACION DE RIESGO PARA EL CONSUMO DE  
DROGAS: PERSPECTIVA DESDE UNA VISIÓN SISTÉMICA  
ESTRUCTURAL.**

**LIC. PSIC. SAMUEL ARELLANO CHAVEZ**

**TUTORA: MTRA. EVA MARIA RODRIGUEZ**

## MARCO TEORICO

Se calcula que en EE.UU. hay más de 2.5 millones de hogares donde los responsables del hogar son los abuelos y específicamente en California, casi medio millón de niños viven en esta situación. Según el censo de 1990, aproximadamente 60% de los niños criados por sus abuelos tienen menos de 10 años de edad y 52% de ellos tiene problemas físicos, emocionales y de desarrollo. Se reporta que la frecuencia pasó de 3.2% en 1970 a 5.5% en 1997 con mayor incidencia en poblaciones pobres urbanas. Muchos de estos abuelos son de edad avanzada y tienen ingresos fijos.

Distintas fuentes en California, señalan que los abuelos tienen problemas crónicos de salud, viven con altos niveles de estrés y tienen sentimientos conflictivos relacionados con sus responsabilidades de crianza y en muchos casos enfrentan problemáticas relacionadas con el consumo de drogas por parte de los padres de los niños.

En Ecuador, el 46% de las familias en las que uno o ambos progenitores migraron a otro país, quedó a cargo de las abuelas o abuelos, maternos y paternos. Los procesos migratorios a nivel mundial contribuyen sustancialmente, particularmente en México, donde la migración se da hacia Estados Unidos, principalmente.

En México, según el Censo de Población de Vivienda 2006, el 31.75% de las familias son distintas a las nucleares, entendiéndose por estas, familias ampliadas o extensas, compuestas, unipersonales, coresidenciales, circunstancia que se ve reflejada en gran parte de las familias que acuden a solicitar apoyo en las unidades de tratamiento.

La familia es una organización social que tiene por objetivo vigilar y promover el desarrollo y bienestar de sus miembros, los cuales tienen un vínculo sanguíneo y/o social. La familia ha evolucionado y con ella se han generado nuevas formas de vida familiar (CONAPO, 1994).

Según Leñero (1976), existe una red de relaciones muy complejas dentro de las familias mexicanas; considera que la dinámica real, la estructura del poder y el ambiente familiar, proviene más de las relaciones con los suegros, cuñados, abuelos y tíos que de las relaciones conyugales y paternas filiales.

Ya a finales del siglo XIX la familia mexicana contaba con redes extensas que incluían abuelos, tíos, sobrinos y un sistema de padrinos y madrinas unidos por lazos religiosos (Collins y Coltrane, 1995).

En la actualidad, las familias pueden estar conformadas por:

1. Una pareja que no tiene hijos porque no los desean o porque en el momento así lo prefieren; o porque alguno de sus miembros biológicamente no tiene la posibilidad de tenerlos.
2. Pareja e hijos.
3. Unos de los padres y los hijos.

4. Hijos y abuelos u otros parientes o amigos que se hicieron cargo de los niños (CONAPO, 1994).

Todos los casos mencionados con anterioridad son considerados como familia a pesar de que estén integrados por miembros sanguíneos y no sanguíneos, debido a que realizan las funciones básicas y sociales de una familia. De las funciones principales de la familia hacia sus integrantes son:

- Educación
- Bienestar y desarrollo
- Afecto

Dentro de estas distintas formas de organización familiar cada miembro tiene responsabilidades y desempeña actividades para su buen funcionamiento, lo que origina bienestar familiar. Gran parte del equilibrio y armonía familiar depende de que sus miembros cumplan con sus responsabilidades o deberes, ya que el incumplimiento de alguno de estos puede afectar a los demás miembros (CONAPO, 1994).

De esta manera, las relaciones familiares que se generan entre los miembros pueden conllevar a un proceso de crecimiento personal o de gran detrimento, por ejemplo, Ochoa (1999) en su intento por probar si el autoconcepto del adolescente varía dependiendo de si sus padres están separados/divorciados o provenían de una familia intacta, encuentra que a mayor cohesión y expresividad familiar, mayor nivel de autoconcepto; a mayor conflicto menor nivel de autoconcepto; mayor independencia y orientación recreativo – activa, mayor autoconcepto; mayor organización familiar, mayor nivel de autoconcepto; y a mayor control menor nivel de autoconcepto.

También se ha encontrado correlación entre la crianza e interacción familiar y niños y adolescentes con trastornos psicológicos, como episodios de angustia severa, deterioro psicológico infantil y riesgo suicida (Jurado, 1992; Barreto, 1996; Osornio, 1999; Arta, 1999).

En diversas investigaciones se ha encontrado que hay gran influencia de la familia de origen en la familia actual y en el adulto (Gavin y Wamboldt, 1992). Así por ejemplo, un estudio muestra que el 91.5% de las mujeres con alcoholismo, tuvieron padres alcohólicos y crecieron en un contexto de privaciones afectivas y violencia familiar (Casco y Natera, 1993).

En la actualidad, existe una gran cantidad de familias en las cuales los abuelos revelan tener mas contacto con sus nietos que con sus hijos durante la niñez, (Marrey, 1999). Asimismo, se han adjudicado el cuidado y crianza de los nietos, lo que en muchas ocasiones representa un riesgo al no cumplir con responsabilidades y actividades que le lleven a un buen funcionamiento familiar y que por el contrario, sea un factor de riesgo para diversas problemáticas, entre éstas, el consumo de drogas.

El estudio de las familias ha sido teorizado desde varios enfoques psicológicos, sin embargo, para efectos de este estudio, se utilizará el enfoque sistémico

estructural debido a que explica las relaciones familiares y la interacciones que se dan dentro de ellas como un contexto que puede ser favorable o no, para cada uno de los miembros (Hoffman, 1998).

### Enfoque sistémico

La terapia sistémica extrapola algunas ideas de teorías que se fueron dando en otros campos fuera de la Psicología, como la Teoría General de los Sistemas de Bertalanffy que surge en el año 1920 en el campo de la biología (Nichols y Schwartz, 1998). Algunos de los conceptos, que dan sentido y orientan al modelo sistémico son:

**Totalidad.-** La conducta del sistema familiar no puede entenderse como la suma de las conductas de sus miembros, ya que además incluye las relaciones que existen entre ellos. Para una evaluación es necesario el obtener la información de las interacciones de los elementos de la familia.

**Causalidad circular.-** Describe las relaciones familiares como recíprocas, pautadas y repetitivas, lo cual conduce a una noción de secuencias de conductas. Las familias regulan su funcionamiento a partir de incorporar ciertas secuencias de interacción, que esto no necesariamente es patológico. Cuando se habla de secuencia sintomática se hace referencia al encadenamiento de conductas que se articulan entorno a un síntoma por una causalidad circular, por lo que centran las preguntas: Que cuando ocurre y donde.

**Equifinalidad.-** El término alude al hecho de que un sistema puede alcanzar el mismo estado final a partir de condiciones iniciales distintas.

**Equicausalidad.-** Se refiere a que la misma condición inicial puede dar lugar a estados finales distintos, como consecuencia, para ayudar a la familia a resolver el problema, hay que centrarse en el aquí y el ahora.

**Limitación.-** Cuando se adopta una determinada secuencia de interacción disminuye la probabilidad de que el sistema emita otra respuesta diferente, haciendo que se reitere en el tiempo. Si la secuencia encierra una conducta sintomática se convierte en patología, por lo que es necesario el hacer algo diferente a lo que se venía haciendo.

**Regla de relación.-** En todo sistema existe la necesidad de definir cuál es la relación entre sus componentes, ya que posiblemente el factor más trascendente de la vida humana sea la forma en que las personas encuadran la conducta de comunicarse entre sí

**Ordenación jerárquica.-** En toda organización, hay una jerarquía, en el sentido de que ciertas personas poseen más poder y responsabilidad que otras para determinar que se va a hacer. La organización incluye además la responsabilidad de cuidado, ayuda y protección. La relación jerárquica se observa entre las personas y los subsistemas a los que pertenecen.

**Teleología.-** El sistema familiar se va adaptando a las existencias de los diversos estadios de desarrollo, a fin de asegurar continuidad y crecimiento psicosocial a sus miembros. En este proceso de continuidad y crecimiento se da un equilibrio dinámico entre dos funciones complementarias morfostasis y morfogénesis.

Morfostasis.- Es la tendencia del sistema mantener su unidad, identidad y equilibrio frente al medio.

Morfogénesis.- Es la tendencia del sistema a cambiar y a crecer.

Las principales metas de la Teoría General de los Sistemas son (Bertalanffy, 1987):

1. Hay una tendencia general hacia la integración en las varias ciencias, naturales y sociales.
2. Tal integración parece girar en torno a una teoría general de los sistemas.
3. Esta teoría pudiera ser un recurso importante para buscar una teoría exacta en campos no físicos de la ciencia.
4. Al elaborar principios unificadores que corren “verticalmente” por el universo de las ciencias, esta teoría nos acerca a la meta de la unidad de la ciencia.
5. Esto puede conducir a una integración que hace mucha falta en la instrucción científica. Esta teoría ha aclarado muchos fenómenos oscuros en física y biología y ha conducido a conclusiones generales.

La primera es el principio de equifinalidad: en cualquier sistema cerrado, el estado final está inequívocamente determinado por las condiciones iniciales. En los sistemas abiertos puede alcanzarse el mismo estado final partiendo de diferentes condiciones iniciales y por diferentes caminos, a esto se le llama equifinalidad y tiene significación para los fenómenos de la regulación biológica.

El enfoque sistémico pone el énfasis en las relaciones al interior de la familia en el presente y destaca la contextualización pues considera que la mayoría de las cosas o eventos no tiene por sí mismas un valor intrínseco, sino dependiendo de la función que cumple para el sistema. En otras palabras, este enfoque se centra en la interacción y no en las personas, por lo que no existe causa y efecto (Hoffman, 1998).

### Enfoque Estructural

La terapia familiar estructural es una de las escuelas que forman parte de la terapia familiar sistémica, algunos de los terapeutas ubicados dentro de este enfoque son: \_ Salvador Minuchin, Carter Umbarger, Jerome Ford, Marianne Walters, Rae Weinep y Braulio Montalvo entre otros (Nichols y Schwartz, 1998).

Los trabajos de Minuchin y su equipo de colaboradores datan de los años 60 en donde comienza un proyecto de investigación con la población a través de programas comunitarios, en donde se pone en contacto con familias de migrantes, adolescentes que tenían antecedentes delictivos, así como con niños que presentan problemas psicológicos (Hoffman, 1998). Su cuerpo teórico y de técnicas estudian al individuo en su contexto (Minuchin, 1989). Lo que implica considerar al hombre como parte de un sistema, en el cual él influye en su contexto y a su vez es influido por el mismo.

Por las interacciones con su contexto, la familia es considerada como “un sistema socio cultural abierto y en constante transformación, que afronta una serie de tareas evolutivas” (Minuchin, 1994).

Para identificar cuándo una familia es disfuncional o funcional, la ausencia de problemas no es el mejor indicador para ello, por lo tanto se han considerado a la familia disfuncional como aquella en donde se buscará mantener una serie de pautas que no permiten llevar a cabo la transformación de una etapa a otra del ciclo vital. Por otro lado la familia funcional es considerada como aquella en donde la organización estructural del sistema se adecua a las exigencias de los contextos evolutivos y sociales (Minuchin, 1994).

Desde este enfoque, la familia es considerada como un sistema complejo, que se conforma a su vez de otros subsistemas. Según Minuchin (1994), los subsistemas dados por definición son:

*Subsistema conyugal.* Está formado por ambos cónyuges y se constituye cuando dos adultos de sexo diferente se unen con la intención expresa de constituir una familia. Este subsistema posee tareas o funciones específicas, consideradas como vitales para la familia. Para llevar a cabo dichas funciones se requieren dos cualidades, como lo son: la complementariedad y la acomodación mutua.

*Subsistema parental.* Está formado por los padres e hijos; cuando nace el primer hijo se alcanza un nuevo nivel de formación familiar. En una familia intacta el subsistema conyugal debe diferenciarse entonces para desempeñar las tareas de socialización con su hijo sin renunciar al mutuo apoyo que caracteriza al dicho subsistema. Por lo cual se debe de trazar un límite que permita el acceso del niño en ambos padres, y al mismo tiempo que lo excluya de las relaciones conyugales.

A medida que el niño va creciendo sus requerimientos para el desarrollo, tanto de la autonomía como la orientación, imponen demandas al subsistema que deben de irse modificando, tanto en los padres hacia los hijos como las reglas de los padres sobre lo hijos.

*Subsistema fraterno.* Está conformado por los hermanos y es considerado como el primer laboratorio social en que los niños pueden experimentar relaciones con sus iguales. En el marco de este contexto, los niños se apoyan, aíslan, descargan sus culpas y aprenden mutuamente. En este subsistema los niños aprenden a tener amigos y aliados, a salvar la apariencias cuando ceden, y a lograr reconocimiento por sus habilidades. Pueden asumir posiciones diferentes en sus relaciones mutuas y éstas posiciones, asumidas tempranamente en el subgrupo fraterno, pueden ser significativas en el desarrollo posterior de sus vidas.

*Subsistema individual.* Está formado por un miembro del sistema. Como se ha mencionado con anterioridad en el enfoque estructural se considera a la familia como un sistema, compuesto por una serie de partes u holones, por lo tanto el



individuo es considerado como una pieza importante en la conformación de todo el sistema, y como elemento dinámico en él.

La terapia estructural centra su atención y trabajo en la estructura familiar, “La familia es la unidad social que enfrenta una serie de tareas de desarrollo. Estas difieren de acuerdo a los parámetros de las diferencias culturales, pero poseen raíces universales” (Minuchin 1985, P. 39).

El objetivo de la terapia familiar estructural es el de promover un cambio en la estructura familiar, considerando que un cambio en la estructura generará un reacomodo saludable a la familia. Además es importante mencionar que para un tratamiento eficaz, es necesario contar dentro de este tipo de terapia con un panorama del sistema familiar, el cual podrá guiar las metas y punto de trabajo. El análisis e intervención se da a partir de comprender las interacciones y funcionalidad en la familia, descartando así las etiquetas de familias normales y familias anormales, tomando en cuenta el contexto cultural de cada familia.

### Ciclo vital

Otro de los aspectos que nos ayudan a entender los conflictos que pueden presentarse en la transición de una etapa a otra dentro de un marco familiar, es el ciclo vital de la familia, que funge como una guía que permite realizar una exploración, considerando las etapas que pasa a lo largo de la vida (Ochoa, 1995).

Según Ochoa (1995), las etapas por las que atraviesa la familia son:

*Contacto.* Se le considera a la primera etapa que se da para la formación de una nueva familia, esta tiene sus inicios cuando los componentes de la futura pareja se conocen.

*Establecimiento de la relación.* Una vez que la pareja se va consolidando, se van creando una serie de expectativas a futuro y con ello se da una primera definición de la relación. Una vez dada dicha definición la pareja va negociando sus pautas de intimidad y la forma en cómo comunicarse el placer y displacer, además de cómo mantener sus lógicas como personas distintas que son.

*Formalización de la relación.* En esta etapa la pareja va adquiriendo un carácter de formalidad mediante el contrato matrimonial. El matrimonio señala la transición de la vida de noviazgo a la nueva experiencia de vivir juntos. Las reacciones ante la formalidad de la vida de pareja son importantes ya que causan un fuerte impacto en el desarrollo posterior de la pareja.

*Luna de miel.* Se da cuando los cónyuges comienzan a compartir la nueva vida de pareja, se produce un contraste entre las expectativas generadas en el establecimiento de la relación y la realidad que se ha ido mostrando a lo largo de su convivencia, En esta etapa es necesaria una división de funciones que desempeñará cada miembro de la pareja, la creación de pautas de convivencia – el grado de intimidad emocional y sexual – y por ende una segunda definición de la relación. Ambos negociaran los límites que regularan la relación entre

ellos y sus familias de origen, así como: amigos, su mundo laboral, los vecinos y otros contextos afines.

En las interacciones entre la pareja, se van poniendo en evidencia los modelos de aprendizaje de las familias de origen. Por lo que se debe de armonizar entre los estilos y expectativas diferentes, lo cual implica el generar nuevas modalidades que posibiliten la convivencia y en algunos casos en esta parte comienzan a surgir los conflictos. Ello obliga a los cónyuges a elaborar pautas viales para expresar y resolver tales conflictos.

*Creación del grupo familiar.* Abarca un amplio espacio temporal, este va desde que aparecen los hijos hasta que estos empiezan a separarse de los padres. Por consiguiente, comprende importantes subetapas como los son: el matrimonio con niños pequeños, el matrimonio con chicos en edad escolar, el matrimonio con hijos adolescentes y el matrimonio con hijos jóvenes en edad de emanciparse.

- El nacimiento de los hijos. Esta subetapa influye de manera importante en la relación de la pareja, ya que requiere de una nueva división de roles que incluyan el cuidado y la crianza de los hijos y el funcionamiento en conjunto. Es necesario que los cónyuges desarrollen habilidades parentales, de comunicación y negociación, ya que tienen la responsabilidad de cuidar a los niños, de protegerlos y socializarlos. Los padres al adquirir nuevas obligaciones, adquieren nuevos derechos en temas como: vivienda, colegio al que asistirán sus hijos, fijar las reglas que regirán su casa y a defender su privacidad como pareja ante el sistema filial.

Los hijos tendrán derecho a explorar y crecer, solo desde un marco de seguridad suministrado por los padres.

Las normas, derechos y obligaciones se van a ir modificando con base en el crecimiento de los hijos, de las necesidades que van teniendo, por ejemplo, cuando comienzan a caminar, cuando empiezan a asistir a la escuela. Es en este momento cuando la familia tiene que relacionarse ya con el sistema familiar y con reglas como: tiempo que dedicaran para estudiar, a qué hora se acostaran y la connotación y relevancia que se darán a las calificaciones.

- El matrimonio con hijos adolescentes. En este debe de haber normas familiares más flexibles, así como delegar algunas funciones a los adolescentes para que empiecen a tomar decisiones por sí mismos. Así como se les da más autonomía, debe exigírseles más responsabilidad en su actuar. La evolución en esta subetapa y que da finalización a esta etapa, se da cuando los jóvenes empiezan a abandonar el hogar. Los padres deben de admitir su partida y asumir el impacto que esto les provoca. Los jóvenes ahora, deben de poseer las habilidades adecuadas para relacionarse socialmente y adquirir competencia profesional.

- La segunda pareja. Una vez que los hijos jóvenes se han emancipado, los padres han de retomar su relación como pareja. En esta etapa los padres enfrentan comúnmente la jubilación, la separación y/o muerte de seres

queridos y en ocasiones de la misma pareja o la suya propia. Suelen presentarse circunstancias de deterioro físico y/o psíquico, ahora los roles de cuidadores se invierten, de forma que ahora serán los hijos quiénes se tendrán que hacer cargo de los padres enfermos, aunque en ocasiones algún cónyuge se encuentra en las condiciones de hacerlo.

El ciclo vital, así como las pautas de comportamiento de los sistemas, son elementos de análisis fundamental, debido a que precisamente el enfoque intenta explicar cómo surgen una serie de pautas aparentemente patológicas dentro de la familia, pero que están funcionando para mantener el equilibrio de ésta.

### Vejez

La vejez es una etapa que hace referencia a las personas mayores y está caracterizada por marcados cambios, es importante describirlos debido a que ayudará a entender el contexto bajo el cual se dan ciertas pautas de interacción familiar cuando existe un integrante en dicha etapa (Itassen y Thompson, 2000).

En el desarrollo físico, el tamaño del cerebro disminuye a partir de los 30 años debido a la continua muerte de las neuronas. Se produce una disminución en la producción de neurotransmisores y se pierden las conexiones cerebrales. Estas pérdidas se compensan con la experiencia. El envejecimiento primario es inevitable y es el desgaste normal del organismo. El envejecimiento secundario es provocado por la acumulación en el cuerpo de los problemas derivados de los hábitos perjudiciales, el estilo de vida como el sedentarismo y la inactividad, las enfermedades diagnosticadas, los excesos como los producidos por el consumo de tabaco y alcohol además de la mala alimentación (Itassen y Thompson, 2000).

Cambios biológicos y funcionales:

1. Cambios en los sistemas térmicos y óseos.
2. El corazón se fatiga ante el esfuerzo.
3. Circulación sanguínea más lenta.
4. La cantidad de sueño reparador (REM) va disminuyendo.
5. Pérdida de la agudeza visual.
6. Dificultades para adaptarse rápidamente a los cambios de iluminación.
7. Respecto al oído, sufren dificultades para seguir conversaciones por ruido de fondo y también para apreciar sonidos de alta frecuencia o escuchar conversaciones muy rápidas.
8. La psicomotricidad es más lenta.
9. Disminuyen las respuestas sexuales al haber menos contracciones orgásmicas.
10. La incidencia de enfermedades crónicas en los ancianos es de más del 80%. Las más importantes son: artritis, hipertensión, deficiencia auditiva y enfermedades del corazón.

Cambios en las capacidades mentales:

1. Mas dificultades para aprender y la atención es menor. Esto es debido a un suministro limitado de energía mental, disminución de flujo circulatorio o no utilizar las habilidades cognitivas de forma regular.
2. La memoria es menos eficiente debido a la deficiencia de estrategias para ubicar contenidos mentales y recuperarlos. La capacidad de memoria a corto plazo es menor, se sufre para realizar tareas complejas. Hay poco deterioro en la memoria de reconocimiento y más en la de recordar o tienen errores al recordar la fuente de información debido a la menor codificación de información contextual.
3. Cambios en las relaciones sociales. La jubilación es un cambio importante que conlleva a la pérdida de ingresos, parte de la identidad personal asociada a la jubilación perdida de las relaciones sociales y el cambio de hábitos diarios como horarios, ocupaciones etc.
4. Identidad y autoestima. El desempeño de varios roles sociales (el crecer como abuelo, ser marido, etc.) favorece la satisfacción. Los hombres desarrollan roles de cuidadores y son menos dominantes, mientras que las mujeres más independientes y autoritarias.

### Perspectiva de Género

Hablar de la perspectiva de género es hablar de las construcciones sociales que se han realizado hacia hombres y mujeres a través del tiempo, tomando como referencia las diferencias biológicas los cuales se reflejan en roles, actividades, actitudes, comportamientos e ideas claramente diferenciadas entre ambos sexos (Secretaría de Desarrollo Social, 2001).

Estas diferencias enfatizan un enfoque patriarcal, en donde las construcciones han favorecido la concepción y práctica de dominio por parte de los varones (Virseda, 2000). Las diferencias no siempre implican una diferencia jerárquica o una desigualdad, sin embargo, los sistemas de género tienen una estructura comparable en donde ambos sexos perpetúan las jerarquías que parecen inamovibles (Whaley, 2001).

El poder juega un papel importante en las relaciones, ya que éste ha sido atribuido principalmente a los hombres, pues mientras ellos aprenden a identificar las formas en que pueden desarrollar y enfatizarlo, o como comportarse para mantenerlo, a las mujeres se le educa para aceptarlo (Whaley, 2001).

Este sistema patriarcal conlleva a una estructura familiar desigualitaria que avalan actitudes y reacciones violentas. La construcción de ideas y creencias para un género y otro, pueden llegar funcionar como argumentos que justifican las prácticas violentas (Whaley, 2001).

Este tipo de creencias va creando roles, responsabilidades y derechos a cada miembro de la familia, de tal manera que un hombre que ha sido socializado en un contexto patriarcal tiene la absoluta convicción de que sus deseos no deben

ser cuestionados ni contrariados, de lo contrario justificará el uso de la fuerza para castigar a quien lo ha realizado (Corsi, 1994).

El significado que tiene el ser mujer en una sociedad patriarcal, cobra importancia y valor una vez que ésta (la mujer) se ha realizado a través del matrimonio o de la maternidad, es decir, se les enseña que solamente se pueden realizar y por lo tanto valer a través de otro, llámese esposo, hijo o hermano, quien las representa y/o legitima, ignorando otros aspectos de su vida (Dohmen, 1994; Palacios, 2001; Vale, 1993 ; Vírseda, 2000; Whaley, 2001; Zúñiga, 1996). Desde el patriarcado se ha realizado la clasificación de las mujeres como objetos y no como sujetos, las mujeres son pertenencias de otros (Whaley, 2001).

También sienten culpa y miedo, lo que es congruente con lo que socialmente es impuesto a la mujer, llegando hasta la tolerancia, la falta de afirmación, la obligación de cumplir con el rol doméstico y la creencia de que sólo es alguien con un hombre a su lado, lo que las conlleva a ocultar su historia de maltrato, a encubrir la conducta del hombre que ejerce violencia y a aislarse con el objeto de esconder las huellas del maltrato (García-Moreno, 2000).

### **RELEVANCIA DEL ESTUDIO**

De acuerdo a la literatura revisada sobre trabajos preventivos contra las adicciones, se pudo observar que hay una gran cantidad de familias en las cuales las abuelas asumen el cuidado y crianza de sus nietos, siendo un grupo que por las experiencias que constantemente han asistido a grupos de atención preventiva y compartido experiencias, con características de vulnerabilidad. Asimismo, se ha observado que desde los proyectos institucionales e instituciones, es prácticamente inexistente la atención y apoyo a su problemática, por tal razón surge la inquietud y deseo de explorar y generar más atención a familias que tengan estas características.

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Las situaciones por las que los abuelos asumen esta tarea son diversas: por trabajo de los padres que permanecen ausentes casi todo el día, divorcio, consumo disfuncional de drogas, formación de nuevas relaciones de pareja de uno o ambos padres, por reclusión de uno o ambos padres (muchas veces por delitos contra la salud), por procesos de migración, etc. De esta forma se van configurando nuevas estructuras familiares, que, suponemos, conllevan características particulares de funcionamiento en donde los abuelos son figuras presentes, pero poco consideradas en su autoridad. No sólo enfrentan los problemas propios del cuidado y educación de los nietos, además se encuentran en medio de un proceso social en el cual, a raíz de la nueva configuración de la familia que derivó en familias nucleares, y en conferir a los infantes un mayor valor social y cultural (al tener menos hijos, estos son más valorados), aparece una nueva relación entre niños y adultos, que pasan de ser jerárquicas y autoritarias, a un plano más igualitario, en detrimento de la sociedad patriarcal.

Si antaño, el respeto la obediencia a los adultos era muy valorada y la desobediencia a padres y abuelos duramente castigada, ahora, los adultos se encuentran más influenciados por los niños y toman decisiones haciendo consideraciones “supuestamente psicológicas y educativas” cuidadosos de no “hacerles daño” y para no “traumatizarlos” perdiendo rangos de autoridad y espontaneidad al tratarlos. Como resultado de todas estas transformaciones, los viejos patrones de autoridad familiar que ponían a los abuelos y a los adultos en el centro del hogar, se han visto trastocados. En el álbum familiar la foto central ya no es la del abuelo, ahora son las de los hijos.

Desde la experiencia de trabajo con adictos y en el trabajo preventivo, a esta población (abuelos) no se le ha dado relevancia dentro del proceso terapéutico, en el que suele priorizarse la presencia de los padres, y en los programas preventivos se tocan tangencialmente, a veces como figuras que funcionan como estructuras de contención y en ocasiones, relacionados de alguna forma con las problemáticas de los nietos, entonces específicamente en los casos en los que el nieto o nietos llegan a estar en esta circunstancia debido a la muerte o abandono de los padres.

Por todo lo antes mencionado además que dentro de la búsqueda de información realizada se encontró muy poca información que se relacione con el estudio de cómo se ejerce la crianza cuando esta queda a cargo de los abuelos, mi investigación pretende iniciar esta búsqueda con el propósito de que se tenga más impacto en este tipo de familias que es frecuente encontrarlo en el trabajo con la comunidad y que muestra una gran necesidad de atención debido a que se ven rebasados para poder cuidar, mantener, educar a los menores, siendo de esta manera una población vulnerada con poca atención aun quedan revisión de literatura queda sin responder ¿Cuáles son las implicaciones que conlleva el que los abuelos asuman tareas de cuidado o crianza de algunos de sus nietos? ¿Realmente los abuelos pueden asumir esta tarea? ¿Qué apoyos necesitan para que puedan enfrentar este gran reto? Esta investigación pretende abordar los riesgos para el consumo de drogas en aquellos menores que han crecido bajo el cuidado de los abuelos.

## **OBJETIVOS**

### **GENERAL:**

- Identificar necesidades en la crianza cuando los abuelos asumen el cuidado de los nietos y si este sistema puede generar riesgos para un posterior consumo de drogas de los menores.

### **ESPECÍFICOS:**

- Conocer el contexto en el que la abuela asume la función de madre sustituta.
- Explorar características, estilos de cuidado y crianza que se presentan en familias donde la abuela ha asumido el cuidado de los nietos.
- Identificar necesidades de los abuelos(as) para enfrentar su tarea.
- Explorar circunstancias sociales en las que se desarrollan estas familias que posibiliten vislumbrar apoyo.

## JUSTIFICACIÓN

Hallazgos en la práctica clínica, preventiva y de investigación en el tema de las adicciones, muestran que cada día son mayores las familias donde los abuelos asumen la función del cuidado o crianza de los nietos, este proceso de cambio en la estructuración y funcionamiento de las familias no es exclusivo de México, sino que pareciera una tendencia a nivel mundial, sobre todo en los países en donde se observa el proceso de envejecimiento de la población. En Bulgaria, el Gobierno estudia la iniciativa Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de reformar la Ley de estímulo a la ocupación que propone otorgar 120 euros mensuales a los abuelos que cuiden a sus nietos hasta que cumplan tres años de ante la necesidad de los padres de seguir trabajando y afrontar la situación económica del país que se encuentra entre los más pobres de la Unión Europea y en donde escasean las plazas en guarderías y jardines de infancia.

## MÉTODO

### **Tipo de estudio:**

Se realizó un estudio exploratorio con la finalidad de comprender los problemas que tienen al enfrentar un grupo de abuelas que han asumido la labor de crianza con sus nietos debido al abandono de los padres, o a que, uno o ambos padres tienen que trabajar y dejan al cuidado de las abuelas a los hijos. También con el propósito de explorar las diferencias y similitudes con las que enfrentan esta tarea, a fin de detectar situaciones de riesgo y protección en estos estilos de crianza.

Este tipo de estudio permitió describir la manera en que se enfrenta la labor de crianza, buscando explorar las diversas situaciones a las que se enfrentan los abuelos al asumir esta labor, así como comprender necesidades y dificultades que tengan y que puedan impactar en el posterior consumo de drogas en los menores.

Para llevar a cabo esta investigación se realizaron dos grupos focales uno en una secundaria y otro en una escuela primaria del municipio de ciudad Netzahualcóyotl. Se utilizó una guía de entrevista con la finalidad de tener mayor estructura en el grupo focal y poder dirigirlo de manera adecuada. Las áreas que se contemplaron fueron las siguientes:

- Manejo de límites.
- Estilos de crianza.
- Roles

- Necesidades
- Apoyo

#### **Duración de estudio:**

El tiempo disponible para realizar los contactos fue de las mañanas de los días lunes, miércoles y viernes de la segunda y tercer semana de enero. Para los grupos se trabajó en la cuarta semana de enero en los días martes y jueves, con duración de una sesión de 1 hora y 30 minutos para cada uno. Para la transcripción se trabajó tres días a la semana durante 4 horas del mes de febrero.

El periodo que comprendió la realización de este estudio fue del mes de enero a febrero de 2010.

#### **Descripción de la población:**

Se entrevistó a dos grupos de abuelas que han asumido el cuidado de sus nietos debido al abandono de los padres o porque éstos trabajan y han dejado el cuidado de los nietos a las abuelas. Estos se seleccionaron en la Escuela Primaria Agustín Melgar en la Colonia Atlacomulco y en la Escuela Secundaria Técnica No. 39 en la Colonia Benito Juárez. Ambas se encuentran en el Municipio Netzahualcóyotl, Estado de México, zona que es considerada de alto riesgo para el consumo de drogas.

De acuerdo a los propósitos de la investigación, se entrevistaron a 6 abuelas en el grupo focal de la secundaria y 8 abuelas en la primaria. Sus edades fluctuaron entre 52 y 67 años de edad. La mayor parte de ellas sabían leer y escribir y su escolaridad estaba entre la primaria y secundaria y solo una tenía el nivel de licenciatura.

#### **Criterios de exclusión:**

El único criterio de exclusión que se consideró fundamental por impedir la participación y desarrollo de la entrevista, fue el que tuvieran algún trastorno psiquiátrico.

#### **Criterios de inclusión:**

El criterio que se utilizó para incluir a las participantes a los grupos fue: Ser abuelas que hayan asumido la crianza de los nietos por diferentes causas, abandono, muerte o trabajo laboral tanto de la madre como del padre.

#### **Procedimiento de reclutamiento:**

Se realizó una entrevista con la Directora de la Escuela Primaria y Orientadora de la Escuela Secundaria para explicar los objetivos de la investigación y por lo tanto los criterios para la conformación de los grupos. La Directora y Orientadora citaron a las abuelas para hacerles la invitación a participar en



dicha investigación. Se llevó a cabo el encuadre de trabajo y se acordaron las citas correspondientes.

Cabe señalar que todas las participantes accedieron gustosas de encontrar un espacio donde pudieran comentar y describir las situaciones a las cuales se enfrentan cotidianamente.

### **ETICA Y CONFIDENCIALIDAD**

Este estudio no puso en riesgo en ningún sentido la integridad de las participantes.

Para asegurar la confidencialidad se omitieron los nombres de quien proporcionó la información con el objetivo de no generarles problemas a las participantes.

La colaboración de cada una de ellas fue completamente voluntaria, por lo que si alguna participante no estaba dispuesta a colaborar en el grupo focal, se le permitió decidir sin ningún tipo de presión.

Por último, se les solicitó a las asistentes que firmaran un consentimiento para poder utilizar los datos recabados. Ver anexo 2.

### **INSTRUMENTOS**

Se utilizó el grupo focal como estrategia de indagación; para cada grupo se utilizó una *GUÍA DE TEMÁTICA*, la cual contiene preguntas estímulo que fueron presentadas a los participantes durante las sesiones para su discusión y que permitieron la expresión grupal respecto a las líneas de investigación. Dicha guía se muestra en el Anexo 1.

### **ANÁLISIS DE LOS DATOS**

Se entrevistaron a 6 abuelas en el grupo focal de la secundaria y 8 abuelas en la primaria. Sus edades fluctuaron entre 52 y 67 años de edad. La mayor parte de ellas sabían leer y escribir y su escolaridad estaba entre la primaria y secundaria y solo una tenía el nivel de licenciatura.

Todas son residentes del Municipio Netzahualcóyotl, Estado de México, zona que es considerada de alto riesgo para el consumo de drogas.

Los hallazgos encontrados en esta investigación fueron los siguientes:

- Motivos por los que las abuelas se hicieron cargo de los nietos.

Los motivos principales que mencionaron fueron el abandono de los nietos por parte de los padres y que los abuelos en un inicio ayudaron en su cuidado y manutención y terminaron siendo los principales responsables de dichas actividades.

*“yo siempre he visto a mis nietas desde que estaban en la pancita me he hecho cargo de ellas económicamente y tiene 7 años de que deje de trabajar y desde entonces me hago cargo de ellas pues casi en todos los aspectos porque su mamá no les hace caso”*

*“mi hija siempre ha trabajado y mi yerno si vivió con nosotros pero no, no le gusto trabajar entonces ya le dije que tenía que trabajar y esa fue la situación de que se fuera de casa”*

*“mi hija nunca había trabajado aunque se habían separado y pues tuvo que empezar a trabajar hace como dos años y yo tengo siete años cuidando a mis nietas aunque ella estuviera en la casa”*

Cabe destacar que en ninguno de los casos se debió a muerte de los padres sino a una situación de no asumir esta responsabilidad. Así por ejemplo, se encuentra una abuela cuyas nietas han estado entre la casa de la mamá y ella y finalmente termina haciéndose cargo de la menor porque la mamá se las envía a vivir.

*“Ay, pues ahora sí que más bien me vi obligada a aceptarlo porque la grande, la que tiene.... Ella reprobó dos materias entonces me la mandan, me la llevó nada mas mientras presentaba los exámenes pero ya cuando pasó el examen, eso fue un jueves y el jueves en la tarde iba ir a recogerla y ya no fue a recogerla, sino que así me la dejó, ahí me la dejó, ella habló con su mamá y le dijo no ahí quédate con tu abuela ella te quiere, entonces que hacia”*

También se encontró que en algunos casos las madres son las únicas responsables de los gastos de los hijos porque no cuentan con el apoyo de la pareja, lo cual las llevó a tener la necesidad de trabajar en largas jornadas laborales, dejando así a los hijos al cuidado de la abuela, quienes sintieron la responsabilidad de asumir la labor de crianza.

*“yo me encargo de mis nietos porque mi hija trabaja, es madre soltera ahora sí que, yo tengo que estárselos cuidando ahorita la responsabilidad ya es mía tengo tareas de padre otra vez”*

Cabe mencionar que de todos los casos que se presentaron en los grupos focales solo una abuela asumía el cuidado estando los dos padres al cuidado de sus hijos, y que ambos trabajaban para el mismo fin.

Desde una perspectiva de género se observa que se repitió la situación en donde las mujeres de manera prioritaria asumen el cuidado en su totalidad de los niños, los hombres se mencionan solo de manera periférica y poco relevante en el cuidado de estos, además de que sí están presentes en el ataque y exigencias de la manera como se atienden a los infantes (enajenación parental) (Dohmen, 1994; Palacios, 2001; Vale, 1993; Vírseda, 2000; Whaley, 2001; Zúñiga, 1996).

- Problemas que se les han presentado al hacerse cargo de sus nietos.

En el grupo de la primaria, los problemas mencionados fueron principalmente en relación a la situación del sistema familiar. Uno de estos fue el que el padre habla mal de la madre a los hijos, intentando ponerlos en contra de estas (enajenación parental), esta situación se da principalmente en las familias en donde el padre está distante o ausente.

*“solo busca la manera de que quede mal ante los ojos del niño*

En este grupo también se menciona que hay problemas en la situación económica, sobre todo en donde los abuelos asumen los gastos de los nietos.

Otro tipo de problemáticas que se encontraron fueron dificultades escolares del menor y problemas del lenguaje.

En el grupo de abuelas que tienen nietos menores a 10 años de edad, se encontró que la mitad de estas no tuvieron algún problema. Mientras que en las abuelas cuyos nietos son mayores a 10 años de edad y que pertenecen al grupo de la secundaria, se encontró que los abuelos no se ponen de acuerdo en la educación de los nietos pues cada uno tiene sus propias reglas.

*“la molestia de mi esposo es de que los dejamos salir el no quiere que salgan a la calle”*

*“porque se parece a su papa y ella dice que la deje vivir porque quiere vivir quiere andar fuera mi hija nada mas llega y me dice ahorita vengo y ahí es donde mi esposo dice que no me meta que la deje”*

También se encontró que existe violencia de parte de los nietos a las abuelas:

*“me dice que me va a dar un trancazo y le digo tu me lo das y le digo tu abuelito te da en toda tu madre en toda tu madre te da te va a dar por eso le digo, el me dice yo quiero ese teléfono y mi esposo me dice no le compres nada”*

- Acciones que han tomado para enfrentar los problemas presentados.

Se encontró que algunas abuelas han tomado acciones ante las dificultades que se les han presentado:

La abuela que detectó los problemas del aprendizaje asistió con una especialista en terapia del lenguaje.

La que detectó consumo de drogas y se incluyó de manera propositiva en el grupo de la primaria, menciona su asistencia al Centro de Integración Juvenil.

Se encontró en un caso la asistencia a tratamiento psicológico, sin embargo, desertaron pues al parecer no le gusto a la madre pues ya no quiso llevar a su hija.

Otra participante mencionó a manera de enfrentar el problema, el mandar a la nieta a vivir con el papá, el dejar de hacerse cargo de la nieta cuando se presentan los problemas y pedirle a la mamá que asuma la responsabilidad, y evaluar la posibilidad de meterla a un internado.

Las demás abuelas prácticamente se desviaron de esta pregunta. Probablemente no han logrado identificar cuales son los problemas que están teniendo en el sistema familiar, no quieren o no saben como enfrentarlo.

- Encargados en la familia de enfrentar las responsabilidades de la escuela.

Se encontró que la mayor parte de las abuelas asumen la totalidad de responsabilidad escolar, es decir, desde comprar materiales hasta el apoyo para la realización de las tareas.

En algunos casos se encontró que las madres apoyan en las actividades escolares, en otros la responsabilidad es compartida en ambos pero la abuela compra materiales. Como se observa nuevamente, la gran parte de los nietos están a cargo de los abuelos a pesar de que no siempre cuentan con todos los recursos, tanto físicos como emocionales; mientras los padres evaden las responsabilidades.

- Encargados en la familia de poner límites.

En este apartado se encontró que en estas familias no queda claro quién pone límites. En aquellas familias en donde los padres están totalmente ausentes, quien intenta poner límites son los abuelos, sin embargo se hace mención que no logran ponerse de acuerdo y hay conflicto.

*“el niño está conmigo de lunes a viernes y lo de las tareas y cuando se porta mal yo soy la que lo reprendo por qué están en mi casa, se que está mal lo que hago”*  
*“yo llevo a poner reglas y mi esposo me hace el fuchi”*  
*“yo algo que estoy confundida no se qué hacer”*

En aquellas en donde también interviene la mamá, los desacuerdos se presentan entre la mamá y la abuela.

*“soy su abuela no tengo el derecho de pegarles”*

*“yo le dicho a mi esposo, sabes qué, que hay que decirle a mis hijas con el dolor de mi corazón que hagan su vida solas, porque uno obviamente no puede ser, tener una vida, una vejez tranquila porque esta uno al cuidado de los nietos y mi esposo dice no”*

Cabe mencionar que la situación se complica para lograr poner límites a los nietos mayores de 11 años, pues dos nietos han intentado golpear a las abuelas. Otras abuelas refirieron no saber qué hacer.

Esta dificultad muy probablemente tiene que ver con la incapacidad muchas veces de comprensión de los cambios propios del niño o adolescente, estos

abuelos se ven incapacitados para sostener la jerarquía que requiere todo sistema para su funcionalidad, aunada a la revolución de sentimientos que genera o generó el abandono.

En un caso se observó la dificultad para establecer límites a la madre del menor, este punto no se exploró ampliamente.

La dificultad de poner límites se observa de generación en generación, pues ante la dificultad de poder estimular o generar que las hijas se hagan cargo de los nietos, las abuelas terminan asumiendo toda la responsabilidad al darse cuenta que los nietos están en circunstancia.

- Necesidades de las abuelas ante la crianza de los nietos.

Todas las asistentes mencionaron que si necesitan ayuda. Las principales solicitudes están encaminadas a cómo poder entender a sus nietos y en querer estar seguras de que lo hacen es lo más adecuado.

*“yo siento que necesito la ayuda para saber qué hacer y cómo resolver el problema”*

También refirieron necesidades económicas y requerir asesoría legal y psicológica; esta última para apoyar al menor quien refiere estar triste por la separación del padre.

*“mi hija se le hace muy difícil lo poco que gane porque esta de aprendiz en un taller de costura y gana muy poco ella”*

*“igual le dije a mi hija dice vamos a una terapia y no vamos no vamos”*

Cabe resaltar que por la etapa en la que se encuentran, no es el mejor momento para generar recursos, pues de acuerdo a Ochoa (1995), la etapa del ciclo vital en la que se encuentran es común que se enfrenten a la jubilación y los roles de cuidadores se invierten. Sin embargo, lo que se encuentra es que no solo no son apoyados por los hijos, sino que se les transfieren responsabilidades que dificultan más esta etapa de la vida, el subsistema parental ha fallado en estas familias y los niños tienen que cargar con este estigma de poco cuidado por parte de los padres.

- Apoyos requeridos.

Las abuelas refirieron principalmente que se necesita atención psicológica para los menores y para las madres.

*“ya los niños yo creo que necesitan ayuda y su mamá pues también”*

*“quiero también ayuda mas que nada como en este caso usted este tipo de cursos para que uno hable, me pueda orientar me pueda capacitar para cuidarlos mejor”*

Se observó que los abuelos no cuentan con la información suficiente y actualizada sobre el desarrollo de los nietos, aunado a que ellos se encuentran en una etapa diferente de desarrollo, enfrentándose a la vejez,

contraponiéndose muchas veces a sus propios valores o concepto de vida, debido a las diferencias generacionales. Según Ochoa (1995) es común que en esta etapa se enfrenten al deterioro físico y/o psíquico.

- Enfermedades que han padecido o padecen

Se detectó que prácticamente todas las abuelas mencionaron tener alguna enfermedad crónica degenerativa, como diabetes, hipertensión arterial, problemas de columna y cadera, enfermedades coronarias, depresión, vista cansada, incluso una de ellas menciona que necesitar prótesis pero que no lo busca por falta de dinero, de la misma manera que a otra se le detectó fibrosis quística y que no se ha realizado un ultrasonido por falta de dinero.

Según Itassen y Thompson, (2000) en esta etapa de la vida, no se cuenta con la energía necesaria para controlar o interactuar con los niños, como parte de su desarrollo natural.

- Familiares que se solventan los gastos de las abuelas y los nietos.

El sustento de estas familias se presentó de la siguiente manera:

Las aportaciones económicas de la mayor parte se debe al dinero generado por los abuelos; en una tercera parte es aportado por la madre de los nietos; y en una minoría por el papá de los nietos. Una participante refirió que su nieto de 9 años le ayuda a un señor que hace tacos mencionándole que lo hace porque al menos así les podría comprar algo a sus hermanos en navidad ya que su mamá no les compra.

*“mi esposo, y yo trabajo para mis gastos y los de los nietos”*

*“mi hija es la que se hace cargo de los gastos”*

*“yo trabajo lavo y plancho y con eso la voy pasando”*

*“yo en mi casa soy responsable de mi, de mi casa de mis hijas, económicamente, emocionalmente”*

*“es que estoy trabajando en el puesto de tacos y le digo pero es que no hijo tú no tienes porque trabajar, y me dijo pero es que mi mamá no nos da”*

- Factores de riesgo para el consumo de drogas de parte de los nietos, que las abuelas observan

Se encontró que las abuelas que tienen nietos en educación primaria ven más lejana la posibilidad de que estos puedan consumir drogas, mientras que las abuelas que sus nietos están en educación secundaria algunas ya tienen sospechas de consumo, y otras sienten mayor temor a que esto pueda empezar a suceder debido a los problemas de conducta que estos ya han mostrado.

*“ese día que llego tenía los ojos rojos, no normales de llorar... ha llegado a la casa y roja, roja y de repente empieza primero plática y plática, ya uno la conoce como es platica y platica más de la cuenta... otro día llega y llega agresiva”*

- Solicitud de apoyo.

Se logró observar que en esta población, la búsqueda de apoyo se dirige principalmente a lo religioso, dándole un gran peso a la ayuda de Dios para enfrentar esta tarea. Incluso, algunas de las asistentes se mostraron renuentes ante la posibilidad de buscar ayuda psicológica además de que su principal dificultad es la situación económica para el apoyo psicológico y/o pedagógico.

*“no ya hasta ahorita no he necesitado de psicólogo, porque yo tengo una religión en la cual me baso”*

*“lo que ahorita a nosotros nos está este deteniendo es lo económico, porque hace unos días nos iban a dar pláticas y cobraban 25 pesos la sesión pero como había que trasladarnos en el pesero y todo y pues ese fue el problema de nosotros”*

- Percepción que tienen las participantes de sí mismas respecto a sus capacidades físicas para el cuidado de los nietos.

La mitad de las participantes refirieron sentirse fuertes para asumir el cuidado de sus nietos y la otra parte refirió ya no sentirse con esa fortaleza.

*“me siento fuerte aunque estoy enferma, pero me siento fuerte para sacar a mis nietos hasta donde dios diga hasta aquí sacar adelante a mis nietos”*

*“ya no tiene uno la misma agilidad ni la misma salud que tenía uno cuando crió a sus hijos, y ahora uno saca fuerzas hasta de las paredes”*

- Decisiones no hacerse cargo de sus nietos que harían

También se encontró que la mitad de las participantes decidirían seguir haciéndose cargo de los nietos y la otra mitad refirió que si estaría en sus manos ya no se harían cargo de ellos. Esto tiene que ver con el significado que tiene el ser mujer en una sociedad patriarcal, pues cobra importancia y valor una vez que se ha realizado a través del matrimonio o de la maternidad, es decir, se les enseña que solamente se pueden realizar y por lo tanto valer a través de otro, llámese esposo, hijo o hermano, quien las representa y/o legitima, ignorando otros aspectos de su vida (Dohmen, 1994; Palacios, 2001; Vale, 1993 ; Vírseda, 2000; Whaley, 2001; Zúñiga, 1996).

Un tema que no estaba contemplado y que surgió en ambos grupos es que hay amenazas de padres o madres de quitarle al nieto de su cuidado.

## DISCUSIÓN

Como país, es importante asumir responsabilidades debido a que este tipo de sistemas familiares tienen poca atención, más bien nula, ya que no se contemplan como un sistema familiar desde lo político, lo social y lo cultural. No se han hecho programas que vayan dirigidos a estas familias las cuales se encuentran vulneradas y no se les proporciona atención adecuada para tratar de equilibrar las necesidades físicas, emocionales, sociales y económicas.

En las escuelas, es importante la realización de proyectos de prevención en donde estén involucrados directores, profesores y abuelos, con el objeto de detectar y atender a tiempo situaciones y necesidades. Es fundamental empezar a trabajar estas situaciones en donde se habiliten y se fortalezcan las habilidades de crianza cuando los abuelos están a cargo de los menores.

Como sociedad, se observa una fuerte irresponsabilidad de los padres de familia hacia los hijos, se viven como seres aislados, ajenos a su sentir y ser, lo cual es una de las grandes dificultades a las que se enfrenta nuestro sistema social, generando grandes fenómenos sociales como los son la drogadicción, la prostitución, vandalismo, secuestro, etc.

Cabe recalcar que el problema de la drogadicción es un problema en que las emociones se viven de manera muy escasa o fuera de control, por lo cual se requiere de una reestructuración a nivel gobierno, instituciones y familias donde se incluyan los valores, creencias, afectos y responsabilidades de cada uno.

Se considera fundamental, a partir de lo anterior, incluir a nuestros hijos dentro de nuestro propio proyecto de vida, desde etapas tempranas, y respetemos el ciclo vital de las familias lo cual es indispensable en el desarrollo de sociedades saludables.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Arta, F. Factores de riesgo para la ideación suicida: Análisis retrospectivo de factores de interacción y crianza. Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de México, D. F. (1999).
2. Barreto, R. Detección correlacional entre variables asociadas en el desarrollo familiar y los signos precoces del deterioro psicológico infantil. Un aporte a la psicología preventiva. Tesis de Doctorado, Universidad Nacional Autónoma de México, D. F. (1996)
3. Bertalanfy, L. V. La teoría general de los sistemas. Fondo de Cultura Económica. (1987)
4. Casco, M. y Natera, G. "El alcoholismo en la mujer: la explicación que ellas mismas dan. Salud Mental México, 16, 1, 24-32. (1993).
5. Collins, R. y Coltrane, S. Sociology of marriage and the family, gender and property (3ª. Ed.). Chicago: Nelson-Hall Publishers. (1995).
6. CONAPO. Platiquemos en Familia. México: Gobierno del Distrito Federal. (1994).
7. Corsi, J. Una Mirada Abarcativa sobre el problema de la violencia Familiar. En Corsi, J. (Comp). Violencia familiar. Una mirada interdisciplina (pp- 15-63). Buenos Aires, Argentina: Paidós. (1994).
8. García-Moreno, C. (2000). Violencia contra la mujer. Género y Equidad en la Salud. Harvard Center for Population and Development Studies. Organización Panamericana de la Salud, publicación ocasional, 6, 1-40.
9. Gavin, L. y Wamboldt, F. "Una reconsideración de la Escala de la Familia de Origen". Journal of Marital and Family Therapy 18, 2, 179-188. (1992).
10. Hoffman, L. Fundamentos de la terapia familiar. Un marco conceptual para el cambio de sistemas. México: Fondo de Cultura Económica. (1998).
11. Itassen, K. y Thompson, R. A. Psicología del desarrollo. Adulthood y Vejez. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (2000).
12. Jurado, C. Episodios agudos de angustia severa en adolescentes escolares: análisis etiológico de predictores en la crianza y la interacción familiar. Tesis de Maestría, Universidad Nacional Autónoma de México, D. F. (1992).

13. Leñero, L. La familia. México: Instituto Mexicano de Estudios Sociales. (1976).
14. Marrey, M. La conceptualización de la paternidad. Salud Reproductiva y sociedad, 8. 19-22. (1999).
15. Minuchin, S. Técnicas de terapia familiar. México: Paidós. (1989).
16. Minuchin, S. Familias y terapia familiar. México: Gedisa. (1994).
17. Nichols, M. y Schwartz, R. Family Therapy. Concepts and Methods. Estados Unidos de América: Allyn and Bacon. A Viacom Company. (1998).
18. Ochoa, I. Enfoques en terapia familiar sistémica. Barcelona: Herder. (1995).
19. Ochoa, B. Factores que influyen en el desarrollo al autoconcepto durante la adolescencia. Tesis de Maestría, Universidad Nacional Autónoma de México, D. F. (1999).
20. Osornio, L. Caracterización de la personalidad de los adolescentes suicidas. Tesis de Maestría, Universidad Nacional Autónoma de México, D. F. (1999).
21. Palacios, V. Violencia intrafamiliar. ¿Quién le pone el cascabel al gato? Presencia económica 58, 8-14. (2001).
22. Secretaría de Desarrollo Social. Campaña "Amor es sin violencia" para la prevención de noviazgos violentos. Manual de Capacitación. México: Gobierno del Distrito Federal. (2002).
23. Vale, O. Reflexiones generales en torno a la construcción social del "género femenino": implicaciones para la práctica psicoterapéutica con mujeres maltratadas proceso de psicoterapia con mujeres maltratadas. Revista de Ciencias Sociales, 30 (1-2), 321-331. (1993).
24. Vírveda, J. A. La familia y la violencia intrafamiliar. Psicología Iberoamericana, 8(3-4), 59-65. (2000).
25. Whaley, J. A. Violencia Intrafamiliar. Causas biológicas, psicológicas, comunicacionales e interaccionales. México: Plaza y Valdés, S.A. de C. V. (2001).
26. Zúñiga, S. Mujer, violencia doméstica y consumo de drogas. Ciencias Sociales 73-74, 101-105. (1996 septiembre-diciembre).

## ANEXOS

### ANEXO 1

**GUÍA DE TEMÁTICA** (Preguntas estímulo que serán presentadas a los participantes durante las sesiones para su discusión).

<b>OBJETIVO ESPECIFICO CON QUE SE RELACIONA</b>	<b>AREAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN</b>
<b>Explorar contextos en los que la abuela asume la función de crianza de sus nietos.</b>	Contextos ante los cuales se presenta esta situación	¿Cuál es la situación que considera que los abuelos tengan que hacerse cargo de los nietos?
<b>Explorar características, estilos de cuidado y crianza que se presentan en las familias donde los abuelos han asumido el cuidado de los nietos</b>	Manejo de límites, estilos de crianza, roles.	¿Qué problemas se les han presentado al hacerse cargo de sus nietos? ¿Qué han hecho para enfrentar estos problemas? ¿Quién asume las responsabilidades en la escuela? ¿Quiénes ponen los límites?
<b>Identificar necesidades de los abuelos(as) para enfrentar su tarea</b>	Necesidades	¿En algún momento sienten que necesitan ayuda? ¿Qué considera necesitar para cuidar mejor a sus nietos? ¿Qué enfermedades han padecido o padecen? Quiénes se hacen responsables de sus gastos?, ¿Quiénes se hacen responsables de los gastos de los nietos? ¿Consideran que algunas situaciones pueden acercar a los nietos al consumo de alguna droga? ¿Alguna vez han buscado ayuda de psicólogos sacerdotes comadres cuando se sienten mal?

**Explorar  
circunstancias  
sociales en las  
que se  
desarrollan  
estas familias  
que posibiliten  
vislumbrar  
apoyo.**

Apoyos

¿Consideran que tienen la fuerza emocional y física para hacerse responsables del cuidado de sus nietos?

¿Si en sus manos estuviera el decir si quieren o no hacerse cargo de sus nietos que harían?

**Anexo 2**  
**CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**EDAD:** \_\_\_\_\_

H	M
---	---

**SEXO:**

**ACTO AUTORIZADO:**

OTORGO MI CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DE ENTREVISTAS GRUPALES, DANDO MI LIBRE AUTORIZACIÓN PARA QUE LA INFORMACIÓN OBTENIDA DE LAS MISMAS SEA UTILIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA INVESTIGACIÓN, GUARDANDO LA CONFIDENCIALIDAD Y EL ANONIMATO DE LAS REFERENCIAS PERSONALES SEÑALADAS AL CALCE.

ASI MISMO, DECLARO QUE ME FUE EXPLICADA EN DETALLE EL PROCEDIMIENTO DE LA MISMA QUE SERA GRABADA LA SESION PARA FINES DE LA INVESTIGACION, EN EL ENTENDIMIENTO QUE NO CORRO NINGÚN RIESGO NI EN MI SALUD, NI EN MI INTEGRIDAD.

**NOMBRE DEL PARTICIPANTE**

**FIRMA**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Anexo 3**

#### **Grupo focal escuela primaria Agustín Melgar Colonia Atlacomulco. Martes 26 de enero del 2010**

Como se los había mencionado lo vamos a grabar, ya es su decisión de ella de no querer participar en nuestra actividad, no lo podemos obligar, como ustedes se dan cuenta entonces ahora sí que el trabajo es así y las personas que nos ayudan y los que no, pues no los podemos obligar.

Bueno, vamos a comenzar en esta actividad si les voy a pedir que me puedan dar su nombre o un seudónimo a lo mejor yo me llamo Juan Pérez y quiero decir que me llamo Carlos, y nada mas digo mi nombre y doy mi edad y eso es todo lo que vamos a empezar haciendo y posteriormente cada que vez haya una participación, vamos a seguir haciendo referencia el nombre que dimos para poder ir sacando la información.

-¿Por qué no decir nuestro verdadero nombre?- el responde, sí ustedes gustan pueden dar su nombre como ustedes lo decidan es decir simple y sencillamente para que no se sientan como cohibidas con algún problema por el trabajo.

Bueno - La primera pregunta que quiero hacer es ¿Cómo es que ustedes generan esta situación de hacerse cargo de sus nietos? Platiquen

Pues más que nada porque mi hija trabaja entonces no puede con los niños

Yo porque mi nuera, se fue con otra persona mi hijo se fue por la puerta falsa mi hijo se intento, ella primero se llevo a el niño cuando tenía un año, cuando estaba embarazada de otro muchacho me lo entrego el alcoholismo fue el problema

muy bien vamos a tratar de hablar un poquito más fuerte, si para que capte la grabación

Yo también Mi hija no quería trabajar porque como voy a dejar a los niños tiene que trabajar, por que su mama se encarga de los niños por que no tiene caso que te hayas preparado hayas estudiado yo me quedo con los niños gracias a dios todavía puedo ya cuando yo no pueda, entonces, yo por eso la estoy apoyando

,

Pues yo me encargo de mis nietos, porque mi hija trabaja, es madre soltera ahora sí que, yo tengo que estárselos cuidando ahorita la responsabilidad ya es mia tengo tareas de padre otra vez.

Si yo los empecé a cuidar por que el marido se fue de la casa, ya no quiso estar con mi hija yo ya no supe exactamente los motivos yo no me metía para nada antes yo le alquilaba un departamentito a bajo costo y ahora que se fue y ya no quiso nada de responsabilidades solamente lleva lo que puede, apenas escasamente y a ella le dijo que se pusiera a trabajar para que viera que no era lo mismo entonces esta una persona violenta quería pegarle no sabía ni por qué yo le tenía miedo porque a veces me daba una cachetada

mi hija le dijo a su hija la mayorcita que no se regresara bien que le digiera a su papa que se arreglaran, mi nieta me dice es que tú no sabes abuelita exactamente no se por lo mismo yo no me metía yo no me enteraba en esas cuatro paredes y ahora el niño presenta un desequilibrio su papa viene y le habla mal de su mama que ella lo corrió entonces su mama le dice que eso no es cierto y el niño e muy sensible y su abuelito falleció hace tres meses falleció y están muy mal la grande sobre todo, yo me hice cargo de traerlos a mi nieta ala secundaria y yo jamás, este, jamás había creído que mi esposo se iba a ser cargo de todos mis hijos ya grandes y es difícil porque ahora yo me había hecho cargo de la casa ni siquiera salía al mercado a traer nada de comida y también para mi es algo difícil

--Bien, esta pregunta es un poco más de lo que platicamos

¿Qué paso para que ustedes asumieran esta situación?

Pues como mi hijo siempre anda afuera lo dejaba con su suegra y lo descuida mucho a veces mandaban al niño a la escuela y no entraba y lo descuidaban y me dijo mi hijo mama échame la mano con el por que como lo mandaban y

luego no entraba esta chiquito tiene 7 años lo jalaban los mas grandecitos entonces por lo mismo que no fuera a agarrar un mal habito pues ya me lo voy a traer lo descuidaban totalmente

yo me hice cargo de dos nietos porque hubo una separación de ambos uno esw de quince y el otro es de trece

Yo así de lleno dedicarme a mis nietos no, porque mi hija trabaja esta mas capacitada y entro a trabajar, entonces estamos ella paga porque se los cuiden de parte de la familia de él y la mía cuidándolos yo los traigo yo los llevo y nada más es como que vengo los dejo y soy la que los recojo pero nada mas vengo oigo y voy y le comento ósea lo que pasa

C--- muy bien ¿Qué problemas se les han presentado al hacerse cargo de sus nietos?

Yo empecé a cuidar a mi nieta todo tranquilo pero si ya tenían problemas de que se aislaba mucho se apartaba entonces en la secundaria fue cuando ya empezó su rebeldía, luego no entraba empezó atraer bajas calificaciones entonces expreso su inconformidad, verdad yo claro que la comprendía por que por mucho que yo le haya dado, le hace falta la figura materna entonces mire cosa que ya paso la crisis entonces pues ya mi hijo dejo de tomar había, la sacaba a pasear entonces mi problema ahorita es se quiere ir con los demás ir a la disco, quiere imitar a los demás que quiere ir va la disco porque yo no la dejo se va a pasar sus ratos es muy cerrada claro que no lo demuestra con sus amistades tiene que poner límites.

C---muy bien entonces su problema es que se le volvió muy rebelde

Si de tranquilita que era y todo ahorita está sacando todo lo que tenía yo como le digo Muy bien entonces yo como le digo si la comprendo, yo siento que he tratado de hablar con ella de decirle, es que ella no le exige el estudiar solamente, de salir realmente si quieres estudiar entonces mejor estudia si no quieres mejor estudia claro es muy difícil una profesión pero una carrera corta, pero no me contesto lo que si te digo es que no vas a ser lo que tu quieras.

¿Bueno y las demás se les han presentado problemas al hacerse cargo de sus nietos?



Bastantes a mi porque, antes mi hija me ayudaba pero ya no, entonces tengo que trabajar, tengo que cuidar a los niños, y todo en cuestión del estudio rebelde muy grosero y ya no hacia tareas, y luego ya no quiere ir a la escuela por los uniformes rotos entonces, -es que para meterse a un problema implica-- ---- este que uno le va ayudar, pero luego creen que la obligación es de uno meterse en un problema de cuidar nietos es un problema uno por ayudar y los hijos por desbalagarse las nueras y los hijos crren que la obligación es de uno y ya no es de uno porque uno pues ya sus hijos hasta donde uno pudo y a veces no podemos ni con nuestros hijos ahora con los nietos menos cuantas veces pasa de que a veces los nietos les pegan a las abuelitas les faltan al respeto. ¿Han tenido problemas de que sus nietos les peguen a ustedes?

No

No

No

Yo digo que la presión es mucha por lo que sucede en la escuela hay gastos por lo mismo ----porque yo quiero que sigan estudiando, yo veo de donde ---- mi esposo pues nos da de comer como le digo también tenemos que hablar con su mama que es lo que piensa no sigue-----que es lo que piensa.

MUY BIEN ¿Alguien más?

Yo gracias adiós no he tenido ningún problema, este yo procuro que estén bien e llevado una frecuencia con ellos y hasta horita no. No gracias a dios que no  
MUY BIEN ¿Las demás?

Pues a mí a pesar de cómo era el año pasado y que reprobó el año por lo mismo, por, lo mismo me ha costado trabajo pero  
c---MUY BIEN

No tengo ningún problema con mi nieto apoyamos le ayudamos por que ella es madre soltera la apoyamos yo en eso no tengo ningún problema.

Bueno mi problema es diferente.

Algo importante y es bien importante que cada uno de nosotros nos siga hablando de su experiencia y a partir de eso podamos ir sacando la información este mas adelante vamos a seguir trabajando talleres más amplios

haciendo más cosas verdad ay que solucionar estos problemas si o no como han pensado y cuales verdad y ya cada uno tiene su propia experiencia si por que esto es lo que pretendemos de este equipo ¿Las demás?

---yo si he tenido algo de problemas\_ A mi hija le dio una parálisis (llora)

c---¿ósea usted cuida a sus nietos por un problema de salud? Las demás que dicen

-mire yo nada mas quisiera una atención para mi nieto el esta chico tiene 8 años, la niña tiene 14 pero es una niña educada y tranquila pero ahorita mi nieto esta triste la separación de sus papas, le hacen falta sus papas y yo siento que está dividido entre su papa y su mama, su papa lo interroga y cualquier cosa que no le parezca se lo reclama a su mama y el se siente mal porque -----y cualquier cosa----y viene y se siente mal-----y le dice que nada mas había comido pura coca y sopa cosida con queso y se la comió dos patos ice alambré, yo le hago de comer-----pero después ya no quiso comer el niño no quiso alambre pero le sacamos el bistec y se lo dimos y llega su papa lo interroga y le dice que pura sopa--c---O sea que aparte de que tiene que cuidar a los niños hay un constante reclamo,

Si solo busca la manera de que quede mal ante los ojos del niño -----pero eso hasta de mi eso es todo pero de que los niños son buenos son muy buenos---- y me preocupan mis nietos siento feo que mi nieto quiere mucho a sus papas la niña yo le decía que es que porque se fue tu papa, ella me dijo que no savia--- es que tú no sabes hija- --que no pero pues dime, no me atrevo.

¿Algún otro comentario, al respecto de cómo los han enfrentar estos problemas?

Bueno acudiendo a un grupo para que lo ayuden porque uno puede echarle la culpa a el adolescente porque detrás de esa rebeldía ese coraje es porque ha arrastrado un pasado difícil porque a muy temprana edad sus padres se separaron y uno pues uno dice uno lo mejor si ahora si que yo en el caso de mi nieta pues mi ---ahora sí que yo en mi caso yo también puedo decir en lo material pes no puedo darle más de lo que tengo pero que diga no puedo comprar un libro o medicina o me distinguían por no llevar el uniforme eso no paso pero cambio no solamente los valores de no estar con los papas, esto es

lo que nos afecta es lo que bueno comprendemos ahora sí que es mejor escucharlos ---en momentos para que, le voy a decir pero en la época de ---- yo también me he salido de mis para que le voy a decir verdad pero sé que está mal porque ni estamos en la época de golpear mejor hay que escuchar.

Muy interesante si

¿Discúlpeme puede explicar el motivo de la reunión discúlpeme por llegar tarde hasta que no se fue mi hija?

Esta bueno ya lo mencionaba desde el inicio a todas que este es un proyecto de investigación en donde lo que pretendemos es recoger su, experiencia en ustedes como abuelitas asumen parte de la crianza o totalmente la crianza de sus niños con la finalidad de a partir de esto pues hacer un análisis posterior y poder empezar a sacar algunos datos, pues para que se observe esta población que a veces no se les pone la suficiente atención y está en todo nuestro país o mínimamente en nuestro municipio y que a veces no se les pone la suficiente atención. Este yo espero que sobre todo para el grupo este grupo estamos sacando la lista de ocho niños----este no solo la mitad – de hecho la señora viene dé el centro de integración juvenil que su nieta es una adolescente la cual ya ha tenido algún problema de consumo.

Si es muy importante que hagamos conciencia de que podemos decirle desafortunadamente, tanto peca el que mata la vaca como el que le agarra la pata, poco a poco van cayendo por curiosidad, por sentirse solos porque creen que uno no los apoya lo suficiente, están en la edad más difícil y la adolescencia es la edad en donde más miedo le tengo porque yo ya pase esa etapa con mis hijos salí adelante con mis hijos, yo soy viuda desde hace 16 años.

Pero uno como abuelitos se preocupa más por los nietos – porque yo tengo 2 casos mi hija es muy responsable con sus hijos y mi nuera es un despapaye se separaron pero aun así los niños van me .tienen un respeto hacia mí, yo les digo no te quiero en la calle los niños yo así les hablo te llevo y agarro de las greñas y te llevo a tu casa, en lo que cabe me respetan les digo a su casa y obedecen pero hasta ahorita lo vemos tranquilo.

c---- sin embargo como usted lo mencionaba no ha asumido este cuidado completamente. Si ellos no viven conmigo

c---muy bien algo importante esta pregunta que les voy a hacer ¿Quién asume las responsabilidades en la escuela? Y me refiero quien le ayuda a hacer sus tareas a sus nietos si ustedes o hay alguien mas quien les ayuda quien se encarga de esa responsabilidad.

mi nieta va en tercero de secundaria y yo revisamos tarea y le damos de comer yo la verdad estudie hasta tercer año de primaria estudie pero lo que he aprendido en la vida pues hay mas menos,

Yo me dicen mis nietos que necesitan material ya en la noche y en la tarde que llegue su mama se pone con ellos a ayudarles

Pues yo les compre cuando puedo todo lo que necesite o si esta su papa

Yo no yo madamas vengo voy tengo que comparar en la transcurso del día en ese aspecto los dos se hacen responsables,

Yo si me siento con los tres niños a hacer tareas no se yo como, hay días que andabas preguntando no les compre o porque no me alcanza entonces esperamos haber si su mama nos da dinero ese es el problema que yo tengo---  
-luego yo quiero comprárselo pero no puedo, y entonces prácticamente yo asumo

Mi nuera es la que la ayudaba y revisaba las tareas, a las juntas también iba ella además ella es la que quedo como tutora y de allí en fuera cualquiera de las dos íbamos o íbamos las dos pero en ese aspecto mi nieta dijo que no fuera yo la verdad y siento que dentro de lo que cabe se conoce todo esto van a volver las cosas a la normalidad es cosa de no quitar el dedo del renglón.

c---- Muy bien ¿cuando ellos tienen algún algún problema de conducta? O cuando sientes que se exceden quien les pone límites

bueno en el caso de nosotros cuando yo veo que el mi nieto comete una falta cometen una falta por medio de mi hija yo no estoy autorizada en un momento la que tiene la decisión de hacerles ver que está mal es su mama, yo un pequeño regaño soy su abuela no tengo el derecho de pegarles me entiende respecto las tareas yo puedo hacer la tarea con ellas yo los cuido yo los baño, yo les doy de comer pero respecto a la tarea se lo dejo a su mama pero no les hago la tarea no porque no pueda podría investigar o ver un libro no se de que manera pero, yo siento en mi concepto que si yo les ayudo a hacer la tarea es

tanto también quitarle una responsabilidad a mi hija puede irse olvidando de esa responsabilidad que tiene yo les digo come, ve un rato la tele, ponte a lavar, a tender las camas, ---cuando llega ella mama ya hicieron la tarea no mi hija eso te toca a ti, vas a querer cenar y vas a querer irte a dormir no tus hijos necesitan de ti anqué su papa ya no están con ellos tú tienes la responsabilidad del padre y madre yo te apoyo y tu papa y yo somos una pared para ti nosotros te apoyamos yo los traigo los llevo cuando no puedo porque tengo una nietecita de un año cuando no puedo ponte hacer la tarea con ellos yo puedo como le explico a usted pero no quiero porque es quitarles responsabilidad .

c-----Muy bien las demás

Inclusive las hijas como lo vuelvo a repetir ya usted les ayuda lo agarran como obligación ya tiene uno que hacerlo eso es una obligación es como si mi madre viniera y me ayudara a lavar los trastes diario pues le junto el montón de trastes. Es un apoyo, Yo le digo a mi hija yo soy muy hocicona, yo le digo yo no es mi responsabilidad, yo ya acabe con mis hijos que te este echando la mano es otro problema pero no me tienes de sirvienta ni de nada y muchas hijas agarran a las abuelitas como sirvientas eso es.

c----Haber nuevamente continuemos con nuestras vivencias si, algo interesante yo creo que de cada uno de sus puntos de vista tendríamos mucho que decir pero estamos tratando de recoger solo su vivencia. Como lo digo yo algo más quien pone límites cuando

Yo porque yo soy la que está a cargo de mi nieta, y la que pongo limites soy yo, yo soy la autoridad para ella, si la dejo salir porque está en su derecho ahorita que no está en la escuela yo la pongo a hacer quehacer, y debe de trabajar para valorar el dinero, ahorita la terapia es lo más importante tapando eso tu entrando a la escuela ya a llegar un momento en que llegues a una edad de que quieres algo—vale la pena salir adelante---- no funciona—quiero que este consciente porque cuanto te tengo que dar si estas en la escuela si te tomas un refresco o te comes una torta ya son los cuarenta o cincuenta pesos que te tengo que dar qué pues vale la pena el sacrificio pero si no como si lo echara a el bote de la basura no funciona darle 5º pesos y quiero que estés consciente de que no te estoy negando que estudies solamente que lo que te de lo aproveches.

c-----Muy bien las demás

Pues yo el niño está conmigo de lunes a viernes y lo de las tareas y cuando se porta mal yo soy la que lo reprendo por qué están en mi casa se que está mal lo que hago

c-----Muy bien

Pues yo no es necesario que les diga nada se portan muy bien.

c---- pero cuando es necesario ustedes es la que se que reprende

Yo si yo

c--- algo más

Luego dice mi hija es que y yo en lo que voy y vengo tengo el derecho y es que cuando estés con esta persona vas a obedecer a esa persona y cuando estés conmigo vas a obedecerme a mi sí.

c----claro

Es que yo tengo a los tres y que prácticamente están conmigo, es que dice mi mama no es que digo yo, porque conmigo estas desde temprano, yo lo vengo a recoger, yo vengo a juntas, y a todo yo soy la que ando con ellos, luego dicen es que lo que dice mi mama y no le digo lo que diga tu mama es muy aparte porque ella no los ve ni los atiende ni nada ella llega hasta las 9 de la noche,9:30 y a esa hora los niños ya tienen sueño entonces pues la tarea la tengo que hacer con ellos prácticamente fíjese que difícil todo el problema pues es para mi yo los tengo que reprender porque hay veces que si me mandan llamar y el niño si se ha vuelto muy rebelde y la niña incluso apenas el viernes me contestaron bien feo entonces porque me vengo a meter aquí al tianguis un rato y entonces me dicen no mama ya levántate que ya tengo hambre y le digo espérame hija porque no he vendido le digo y dice entonces hasta que tú quieras y le digo y si quieres sino vamos a buscar un este para internarlos un internado para que estén allí y yo pueda trabajar para darles lo que necesiten no mama entonces.

c-----muy bien este y hacia allá vamos ¿ustedes sienten que necesitan ayuda en esta tarea?

Si, si, si, si,

c----¿Que necesitan para cuidar mejor a sus nietos? Todas prácticamente me dijeron que si

ya los niños yo creo que necesitan ayuda y su mama pues también yo les andaba buscando ayuda para ella, porque la verdad no se que sienten por que ya se han ido de sus hogares, asía considera que ha abandonado a sus nietos aja sus hijos mis nietos, aja

c---- muy bien

nada mas lo que le mencionaba antes doctor que uno de los niños esta triste esta entre su papa y su mama.

A veces quiero también ayuda mas que nada como en este caso usted este tipo de cursos para que uno hable, me pueda orientar me pueda capacitar para cuidarlos mejor porque siento que a veces no tienen el cuidado de no para que no se descarrilen porque me cuesta mucho trabajo y les afecta demasiado no se en mi caso a mi hija le afecto mucho la separación de su mama y su papa les afecta demasiado luego muchas veces ellos se sienten pues no se entre la espada y la pared en mi caso mi yerno dice que le quiere quitar a el niño a mi hija le dice te voy a quitar a el niño porque la niña va a cumplir 7 años entonces el niño está aquí en la primaria y le dice que le va a quitar a el niño.

c---muy bien ¿Alguien más está en la situación similar de la señora? Que estén en pleitos los papas. 38:20

si mi yerno no tanto de quitárselo pero trata de que quede mal su mama es lo que yo veo y no se si esta situación el no, que él tuviera una atención para que se ubicara

no va mucho a veces me dicen pero terminan por no ir y no lo hacen aunque este uno con ellos por ejemplo yo le digo a mi hija que esto y el otro y dice hay mama déjelo esta chiquito no es que dile e igual le dije a mi hija dice vamos a una terapia y no vamos no vamos.

c-----¿Alguien mas está en una situación similar a la de la señora?

Yo tengo una hija y un hijo, pero tengo uno de mis hijos que él quiere ora si seguir con la muchacha,

c---- y de quien se hace cargo al venir aquí.

Yo de mi nieto que está aquí

c---como está la situación de él con sus papas

Pues ahorita mi yerno está alejado mi hija es la que se hace cargo de mi nieto le digo que lo que pasa es que el niño quiere a su papa

c---habrá tenido que ver algo la separación para que sus nietos pasen al cuidado de ustedes haber no me digan a si porque no los oigo

Discúlpeme.

c----no es ninguna molestia.

Fíjese que si porque por ejemplo en mi caso mi yerno no le ayuda para nada le repito su papa y yo y sus hermanos la ayudamos y él le dice a mi nieto cuando lo llega ver es que yo me separe de tu mama por tu abuelita y tu abuelito pero porque papa, porque ellos no me dejaban vivir en paz, pero porque papa, le pregunta mi niño que te hacían mi abuelito si a mi me trataron bien, y él le dice pero no me dejaban llevarme a tu mama a un baile, no me dejaba llevarme a tu mama a pasear, pero yo le digo se quería llevarse a mi hija a un baile y quería que yo estuviera cuidando a sus hijos, yo le decía pues también tu mama vive porque no le dices y nos turnamos una semana a ella y otra semana me los traes a mi ya que no, porque tengo que estar esperando 3 o 4 de la mañana se los dejamos no, no mejor que él los crie y le repito así le hice a mi nieto, por eso quiero que se valla con él, para que no crezca, pero no le da cinco centavos, le pidieron en la escuela un collar porque voy a participar en una pastorela y le dice dile a tu abuelita porque tengo que pagar un dinero, y te encaja el diente el tiene dinero y gana bien.

c----Muy bien, entonces.

Cuando se separo de mi hijo la muchacha ella estaba embarazada yo le dije a mi hijo mira hígole hubieras dicho que un hijo genera apego que te la entregara por su voluntad no ella me la entrega en pésimas condiciones y entonces bueno ya paso entonces tuvo un accidente entonces la niña tenía que estar bajo cuidad la niña está mal de los ojos y la verdad no sé es algo que ha sucedido la niña cuando nació tenía ese problema y le dije mira yo quisiera llevarla a el hospital de la ceguera ahorita que esta chiquita antes de que entre a el kínder y todo por que después va a ser mas desobediente y los demás la van a traumar pero pues le digo usted que dice para esto porque ella estaba como jugando no, porque

c--- su nuera



Cuando a la niña yo ya la había metido a ella al kínder cuando ella fue con una trabajadora social, por la niña, vino su mama de ella y me dijo, entonces la niña, la niña sufre mucho mire yo ya estaba muy engreída con la niña pero si ella ya decidió llevársela y asumir su responsabilidad pues yo siento que la niña en manos de quien va estar mejor que en las de su madre y dice eso cree usted pero no recójala a la niña le digo ella vino con una trabajadora social y se la llevo, le digo ya ve que está malita de sus ojos, hable con mi nuera y dígame que si me la presta para ayudarla que me di sí que la lleve, dice que si que si la lleves pues ya la operaron y todo y para esto salió embarazada de nuevo entonces hasta ahí ya ella trabaja en un taller de costura ya se la había llevado pues ya nada mas por ratos me la llevaba yo, por ratos me llevaba a la niña ya, entonces un día la encontré, ah me dijo le encargo tantito a la niña y le dije yo todavía estas mala ya te vas a aliviar y me dijo no y le dije si ya te vas a aliviar te acompaño para ver a la niña, me dijo no ahí me dejo a la niña y la dije si ya en la tarde fui a preguntar a el taller de costura, y les digo ya llevo Carmen y me dijo no es que no se de ella desde ayer pues el hacer una obra de caridad y baje si le dije ya después encontré a la abuelita de su hermanito de mi niña y entonces le digo a mi niña pregúntale donde esta mi mama ahí va el niño, pregúntale donde esta mi mama, y dice ya mero viene entonces le dije yo creo que nada más se está quejando y no se fue a aliviar ya luego viene y paso y le digo ayer no pasaste por la niña, y ya no traía nada y le digo ah ya te aliviaste y dice ya, le dije que tuviste y me dijo tuve una niña pero se me murió, y le digo y tu como estas y me dice mi mama es la que hizo los tramites y le dije entonces te dejo a la niña o me la llevo y me dice llévesela entonces le digo a mi hija habrá comido o no habrá comido deja le traigo algo unos plátanos, ya después encontré a su mama y le digo hay señora que se murió la niña fue Carmen lo que me dijo me dijo no sé, como no fue usted la que hizo los tramites me dijo no a mi nada más me dijeron Carmen ya se alivio pero la niña se le murió y le dije donde está y dice que la enterró el DIF porque ella no tenia para enterrarla y le dije yo ah no tenía dinero pero tiene familia, ah pues sí, y después le dije oye Carmen se te murió tu niña me dijo si y le dije y porque no avisaste nosotros la hubiéramos sepultado y cuando ya pudieras ir a el panteón te decíamos mira aquí está tu niña, porque la tubo que enterrar el DIF, porque no tenía dinero, después me dijeron no sabe que la niña no se murió la regalo,

volvió a salir embarazada otra vez y entonces le dije yo le digo oye estas esperando bebe verdad y me dijo no tengo hidropesía porque soy diabética le digo hay atiéndete no te vayas a poner mal y me dijo si, ya paso y paso,

c---muy bien

una vez paso y me dejo a la niña de vuelta, paso y me dice le dejo a la niña y le digo si era por semana santa se vinieron las vacaciones de semana santa después cuando entro la niña a la escuela dije se la llevo a Carmen o la llevo yo, la lleve y me dice la conserje, oiga ya supo que tuvo un nuevo hermanito, y le dije yo si estaba embarazada verdad y me dice si, entonces no supo lo que hizo, ya después llevo la niña abuelita y me dice que un niño le dijo tu mama vende niños y le dijo no mi mama vende paletas, le dijeron que vendía niños y le digo no sé si fue mentira lo que te dijeron ya se paso volvió a ser lo mismo entonces pues todo eso se le cargo a la niña volvió a hacer lo mismo porque otra vez volví a ver a la mama y le digo que paso con su nieto y me dice si estaba embarazada señora y me dice y que cree que hizo ella se alivio el viernes santo y dos días ya andaba como si nada y el niño no le pregunto y me dijo no porque si andaba reteniendo líquidos y del embarazo nada

c--- muy bien su nieta ha sabido todo esto

-(Muy bien entonces si me gustaría seguir sobre esto pero la verdad tenemos que indagar otras cosas he ya hablamos de que necesitan para cuidar a sus nietos no se si haya quedado claro si necesitan algo mas o alguna orientación. Psicológicamente más que nada orientación psicológica

c---- económicamente ¿Quien sustenta los gastos de ustedes de sus nietos de la casa?

Pues ahorita yo sola

Mi yerno le está dando a mi hija Lo que él, considera sea la lo que es manutención nada más para sus hijos, entonces mi hija tiene que trabajar para darme un poco de renta ya me da 150 peos cada ocho días y con esto con lo que me da el yo tengo mis necesidades y guardar para lo que en puerta se necesite.

c---muy bien

Entonces a mi hija se le hace muy difícil lo poco que gane porque esta de aprendiz en un taller de costura y gana muy poco ella.

c---muy bien las demás

económica se le debe de dar a la gente que si lo necesitamos porque hay muchas veces que le damos y es gente que no lo necesita vamos en el apoyo de la que no.

c---bien ¿Cómo se hacen cargo de sus gastos ustedes?

Bueno yo mi hija es la que se hace cargo de mis gastos, ósea vamos viendo las posibilidades ella puede dar menos que yo ahorita no hay la necesidad si hubiera la necesidad yo misma buscaba lavo y plancho, vamos a el paso no tiene de mas pero si nos alcanza,

Mi esposo trabaja,

Mi esposo, y yo trabajo para mis gastos y los de los nietos.

Mi hija es la que se hace cargo de los gastos.

Mi esposo,

Mi hija,

Yo trabajo lavo y plancho y con eso la voy pasando.

¿Ustedes consideran que esta situación o alguna de las situaciones que viven sus nietos los pone en riesgo para que puedan utilizar drogas más adelante?

yo digo que mi nieto que quiere distraerse no quiere salir pero yo le digo pues tienes que apurarte a estudiar, y yo trato de sobresalir este porque ósea un tiempo pues su mama trabaja pero no nos trae dinero entonces el niño luego, un día antes de noviembre se me salió me dijo mama me dejas ir a jugar le dije nada mas un ratito una hora y ya vienes y te pones a hacer la tarea, dijo sí, mi sorpresa fue que fui por las tortillas a la México y me habla, mama toma 20 pesos y tu de donde sacaste este dinero, es que estoy trabajando en el puesto de tacos y le digo pero es que no hijo tú no tienes porque trabajar, y me dijo pero es que mi mama no nos da (llora) yo siento que tengo que empezar a trabajar me dice son las 9 o 10 de la noche y estas recogiendo tus catálogos a las 10 de la noche y yo me sentí bien mal, luego un día llego su papa como a las ocho y me dijo oye me dijo y Brandon y le digo está trabajando porque tu no les das y dice hay pero porque lo dejas, le digo yo no lo deje el mismo se fue a trabajar quieres ir ver y hablar con el señor, no es que porque y le digo

porque ya llego Claudia y yo le platicué oye fijate que así y así el niño entonces le dijo a el niño mira hijo nosotros te damos lo que podemos no te podemos comprar otra cosa y dijo pero es que ya viene diciembre y mi mama nunca nos compra nada y entonces yo aunque sea para comprarles a mis hermanos algo entonces hay días que son las nueve diez de la noche y hay gente que me conoce que trato de encontrarlos en la noche porque porque la pues la necesidad me obliga a hacerlo y mis hijos tengo dos hijos tres hijos más y me regañan lo peor yo hable con la mama y yo le dije es que no se que la responsabilidad es tuya yo le dije yo te ayude y me dijo pues si quieres déjalos un día los dejo y nada más les dio sopa marucha y medio de huevo y le digo entonces por eso yo me hice cargo de ellos y todo pero después un día le dije ya no,

Es que vuelvo a lo mismo si uno se echa responsabilidades de los nietos y estado fuera las hijas o las nueras, Yo ahorita tengo dos casos el de mi hija está tranquila mi hijo fue de lo peor y él me dijo mama ya le voy a quitar mis hijas a mi esposa y le digo y a donde las vas a llevar para empezar porque aquí no los quiero su madre aun que se a de lo que sea los va a ver, y si se los hubiera quitado como anduvieran.

Mire yo considero que voy muy de acuerdo a lo usted nos está preguntando pero en respuesta a la pregunta que nos hizo va de acuerdo a lo que usted dice que si por decirle así yo también puedo decirle a mi hija sabes que ya no te puedo ayudar ya hazte responsable de tus hijos y entonces la situación que acaba de preguntar el doctor si consideramos que si ellos pueden consumir yo considero que si, si nosotros no los cuidamos en qué sentido mire yo pienso que mis niños no lo van a hacer porque, yo estoy al pendiente de el y estoy al pendiente de que mi hija este al pendiente de él, si me entiende, en qué sentido si llega mi hija ya estoy cansada anda mi hija yo también estoy cansada ponte a lavar el uniforme porque el niño tiene que ir mañana a la escuela, si la mandan llamar de la escuela, es que no pedo hoy, lo siento tú tienes que asistir, o es que el niño no tiene madre, es como mandar a el niño a la escuela sin materiales, a que mandan a el niño a la escuela si no tiene lápiz, aquí en la escuela con los maestros discúlpeme pero ellos si tienen demasiado compromiso con los niños pero demasiado compromiso con nuestros hijos sí o no hemos visto nosotros los padres cuando son las vacaciones ya nos anda

que terminen las vacaciones para que te vayas a la escuela si nosotros como abuelos no le hacemos una mano a nuestros hijos que nos necesitan que va a ser de ellos, ahí si los motivamos. 58:02

¿Muy bien y las demás?

Bueno pues yo siento que mis nietas difícilmente caerían en una situación así están muy acostumbradas a estar dentro de la casa, no hemos hecho nada para que así sea simplemente las hemos cuidado desde que nacieron, nunca nunca dicen salgo a la calle a jugar ni la niña que ya esta grande ni el niño entonces por ese lado y su papa lo que sea si quiere mucho a su hijo a la niña no porque como le repito parece que la niña se dio cuenta de situaciones más difíciles que pasarían, pero el niño si quiere mucho a su papa y su papa siempre va un día si y un día no a llevarlo a pasear a jugar esta a gusto con él, eso si mi yerno.

Aquí en la casa de ustedes así como cuide a mis hijos así trato también de llevar también la educación a mis nietos, cuando se quieren hacer un trabajo por equipo, mama que deja ir a tu nieto no aunque yo gastar un poquito porque pago algo a los niños vénganse ustedes para acá pero aquí yo lo veo entonces si uno trata de darle buenos modales a los hijos en la casa y se va con otros niños allá quien sabe que modales tengan entonces es allí donde los niños van creciendo, y yo, yo, tengo un nieto más grande que estuvo conmigo me extrañaba que hasta la fecha nunca me pidió permiso, mama dame permiso que voy a ir con mi amigo nunca llego a pasar ya se lo decía oye y porque este muchacho no sale, me extrañaba no no sale se apego mucho al estudio, no no sale con nadie se apego mucho a el estudio ahorita lleva dos carreras estudiándose, va ya en la universidad sale de una y se mete a la otra va acabar igual en las dos por que se concentro tanto en su tarea que nada le distrae y este, nosotros tenemos una religión que nos enseña a los padres cómo educar a los hijos dice la escritura construyan una escalera para que cuando sea grande no se aparten de los buenos modales se aprenden esos los va llevar por buen camino en la casa esta, porque a veces ay pues que se vaya ya a la escuela para que me deje no, no, eso no, desde la casa empieza porque a veces le dejas toda la responsabilidad a los maestro, no los maestros están para enseñar pero para educar los padres.

c--- aja

Que dicen que la educación no se aprende se mama que se lleva desde la cuna, y eso si es cierto porque los valores que uno tiene, son los que van a ayudar a uno este donde uno este a la edad que uno tenga eso es lo que le va ayudar a uno, y son los que le vamos a enseñar a nuestros hijos claro afortunadamente, pues mis hijos no son profesionistas pero están trabajando hay la llevan verdad, entonces pues de eso no me puedo quejar verdad, es cierto lo que dicen que lo que aprenden de niños es lo que hacen, la mejor escuela la tienen en su casa.

c---muy bien algún otro comentario respecto a su experiencia si han notado yo casi no hablo porque ahorita estamos recolectando su experiencia.

Una pregunta cómo se castiga un niño cuando cometió una falta pues yo solamente la manera de castigarlos es de por decir mi hijo soltero.

Bueno a mi si me preguntan cómo fue antes, yo a pura bola de fregadasos la verdad. Le voy a ser sincera a mis nietos oye eso no se hace, es diferente ahora.

c---yo les voy a ofrecer luego un taller, pero primero terminemos la entrevista y posteriormente vemos lo del taller, este también me gustaría preguntarles ¿ustedes tiene alguna enfermedad, padecen alguna enfermedad?

Yo soy diabética.

Problemas del corazón.

Hipertensión.

Presión alta.

Soy diabética estoy acudiendo a la clínica 32 para terapias musculares, por lo de la costura en la maquina se sufre ahorita.

Diabetes y la gota.

La presión.

No yo ahorita no sé nada que luego me duele la cintura de ahí no pasa.

¿Algunas ves han buscado ayuda de psicólogos, sacerdotes, Comadres, vecinas?

Yo del sacerdote.

Yo también del sacerdote porque mi esposo murió de cáncer cuando lo desahuciaron, ahí mismo centro médico me mandaron con psicólogo, me dijeron busque la ayuda de un sacerdote porque si le va hacer falta.

No ya hasta ahorita no he necesitado de psicólogo, porque yo tengo una religión en la cual me baso yo al director de todo esto que es dios no. Entonces inclusive las mismas escrituras dicen si estas falto de entendimiento pídeselo a dios, antes dice la palabra de dios, que antes que salga la palabra de tus labios dios ya sabe, lo que pasa es que dice que no queremos saber entonces pues gracias a dios ahorita no.

c...Han solicitado ayuda a algún profesionista

Pues no nada más tengo una amiguita que le platico mis problemas que tengo, no he tenido que buscar más ayuda psicológicamente para seguir para mis nietos porque es que no creo que quiera, pero este pues ahorita no algo me comento el niño grande que había pasado pues usted me va a decir que soy muy grosero pero yo me puse a llorar y ya no le dije nada, a no le dije está bien.

C---Muy bien.

Pues yo en estos momentos tengo problemas muy fuertes y pues realmente yo siempre he sabido enfrentarlos he luchado por lo que quiero y es que con este problema de salud siento que lo voy a seguir haciendo no lo he dejado de hacer verdad, tengo mucho por delante siento no verdad, la muerte nos puede llegar en cualquier lugar a la hora que nos llegue eso es lo de menos verdad.

A veces decimos no pues yo que le voy a andar contando la vida a nadie, a veces decimos así pero este si hace falta tener un apoyo, tener un apoyo con nosotros, este le voy a contar a fulano pero a veces este está peor que yo o estamos igual, entonces donde me puede ayudar entonces.

Bueno pero yo le puedo decir a la señora lo que traigo y ella me puede decir y ya sacamos una respuesta no.

c---bueno, bueno aquí específicamente que yo busque la ayuda no, a eso se encamina la pregunta.

Si yo hace 18 años, 19 para el mes que entra se mato un hijo en un accidente el iba a cumplir el día de hoy, hoy 42 años, entonces si busque la ayuda psicológica me ayudo, me ayudo en ese momento pero después yo la tome y me acerque a dios actualmente soy testigo de heova junto con mis nietos y mi hijo.

C—Muy bien alguien más ha buscado ayuda, ¿consideran que tienen la fuerza emocional, física, para hacerse cargo de este gran reto que están?

Yo si me siento fuerte aunque estoy enferma, pero me siento fuerte para secar a mis nietos hasta donde dios diga hasta aquí sacar adelante a mis nietos.

Pues si yo también.

Pes si a veces sufre uno, yo, yo, mi meta es hasta donde dios quiera, y con la ayuda de dios, el señor dice sin mi nada podemos hacer, bueno uno dice yo tengo fuerzas pero tengo fuerzas porque él me las da, uno dice yo puedo y soy capaz no, no, no, gracias a dios dice la escritura que no se mueve la hoja de un árbol sin su voluntad.

C—muy bien.

Pues yo de 15 años la verdad dije si puedo, y yo la verdad solita, porque dije hay ir a el psicólogo irle a contarle mis cosas yo que tengo que andar allá y no quiero, y yo dije quien es el más poderoso y de ahí yo aprendí que dios puede y es mi refugio si ahí, dije lo que tu decidas me encerraba en mi circulo, estaba en mi casa encendía el radio a todo volumen empezaba a gritar a llorar, y sin embargo míreme aquí estoy vendito sea dios, y donde quiera que usted me ve, me ve riendo aunque yo traiga mi pesar adentro, yo me gusta ser lo que tengo es que soy, no sé si tenga yo como lo siento se lo digo a usted así me pese, nada mas pero vienen por algo.

C—las demás.

Pues yo en mi caso verdad, uno ayuda mas allá de lo normal y si acostumbrado uno a el trabajo, entonces uno hay desidia con lo que uno.

C---Bueno pero un poco la pregunta es yo me siento fuerte, física y emocionalmente para asumir el cuidado de mis nietos, como se sienten

Yo sí,

Si.

Económicamente yo no me siento bien, por algo, económicamente pues si nos falta,

C—muy bien.

La mayor dificultad es la salud, teniendo salud.

Ay veces que yo, me siento mal porque luego me duele la cabeza y digo hay no, no voy a ir hago que mis nietos me necesitan aunque no me necesitan mucho porque tienen a sus padres todavía, me hago la fuerte, porque tengo que venir.

C---Muy bien.



A mi hace poco medio como de ponerme mal estaba propensa a un infarto mire si yo supiera cuando me va a dar ni modo de quedarme en el hospital un poco como feo, la muerte cardiaca del corazón instantánea es la más digna, que hago yo en un hospital rodeada de sondas teniendo a mi familia ahí que ni me muero ni me alivio, pues total la muerte cardiaca de como se ni se siente es la más digna, es la más digna porque no haces sufrir a los que quieres, platique con mis hijos y es lo mejor.

Ahí en el seguro es muerte lenta, ahí me dijeron que tenía la presión arterial, que la mazucar alta, yo por eso no voy.

C--- yo les pregunte que enfermedades tenían y una cosa es no tengo y otra no se por no haberme revisado.

Va una y salen que tenias mala del riñón, que quien sabe qué, y bien sigo estando aquí, que la osteoporosis que la presión, que bueno he,

Yo no me sentía mal y que me tenía que hacer un análisis, uno no se siente tan mal,

C--- los doctores no te enferman o si te enferman.

Apenas hace como dos meses mi esposo estaba bien enfermo y yo andaba bien, estaba tensa y preocupada, que voy a el doctor no que tenía la presión bien alta, si yo nada mas le comentaba, y dice no venga y me lleno de medicamentos, hasta cree que me los voy a tomar yo se los agarre pero no me los voy a tomar, y le pregunto a otro médico y me dice que traía la presión bien alta por lo mismo que traía el problema, y se me bajo yo no me siento mal, ya cuando ya me sienta entonces le digo llévame a el hospital.

C--- Bien en este momento les quisiera preguntar finalmente ¿si en este momento estuviera de ustedes decidir si asumen ustedes esta responsabilidad de cuidar a sus nietos que decidirían?

Que no.

No.

No.

Yo tampoco.

Estar con mis nietos.

Yo también.

Yo también.

Que no pero no me queda de otra, ósea las circunstancias me han llevado a esto.

Después de crear a 6 hijos,

Bueno pero también nos sirve.

Si a veces también que se los llevan se me olvida a hablar con mi marido y la casa sola se oye que nos hacen falta los niños.

C---A mi si me gustaría retomar esto que menciona la señora ¿se han encontrado en algún momento en la situación en donde les quieren como condicionar o quitar el cuidado de sus nietos.

--Me gustaría continuar con la sesión otro día ---no ya vamos a terminar vamos a cerrarlo este por el grupo muchas gracias por su participación y espero seguir trabajando con el grupo con todos ustedes

### **Grupo focal escuela secundaria técnica 39**

**Colonia Benito Juárez. Jueves 28 de enero del 2010**

Buenas tardes el día de hoy como les mencionaba vamos a trabajar el grupo focal es el poder recoger la experiencia de todas y cada una de ustedes en cómo han enfrentado esta labor tan importante de cómo hacerse cargo de sus nietos, entonces la primer pregunta que me gustaría hacerles es como se llama cada una de ustedes y cuanto tiempo tiene haciéndose cargo de sus nietos

- tengo catorce años de hacerme cargo de mis nietos uno tiene trece años y la niña tiene catorce, la niña que tiene trece se quedo hasta segundo de primaria no hace las cosas y el niño viene a la escuela pero a andar de vago no anda bien se enoja se molesta y ahora anda enojado porque no le he querido comprar su teléfono la verdad yo no sé ni cómo manejar las cosas

Coordinador Muy bien

Pues la verdad yo tampoco sé cómo manejar las cosas pues yo también tengo problemas pues me los dejaron desde muy chiquitos entonces pues tengo catorce años cuidando pues la verdad no sé cómo lo esté haciendo

moreno la verdad yo siempre he visto a mis nietas desde que estaban en la pancita me he 3 hecho cargo de ellas económicamente y tiene 7 años de que deje de trabajar y desde entonces me hago cargo de ellas pues casi en todos los aspectos porque su mama no les hace caso

yo tengo 18 de cuidar a mis nietos mis nietos mis hijas son madres solteras la grande ya tiene 18 años la chica tiene trece ella es la que me ha dado un poquito de más problemas y la otra niña tiene 7 años también va muy bien, la niña de en medio es la que yo la veo que no se de que manera ayudarle ya hasta deje de venir a dejarla a la escuela yo le digo a su mama que si ella ya no quiere yo no puedo obligarla es su hija y ella sabrá que hace debes dedicarle tiempo, creo que ahora en la vacaciones pasadas me hizo una travesura fea yo estaba muy enojada y se la llevo su papa se la llevo todas las vacaciones ahora que regreso viene más tranquila ya le digo hazme esto por favor y me dice si abuelita y le digo tú tienes que entrar a la escuela y le digo tu eres una buena estudiante

yo me hago cargo de mi nieto desde que se que mi hija sale embarazada en todos sentidos económicamente, emocional, primero intentando apoyara a mi hija cuando ella se embaraza es una chica que sale de la prepa el cch le di la

oportunidad de que en todo el embarazo pues no asistiera a la escuela nace su criatura este un año tampoco yo quería que estuviera con su criatura yo como madre he sentido que por mi trabajo no disfrute esa parte esa infancia de bebecitas a mis hijas y entonces esa parte para mí era muy importante que yo le permitiera disfrutar el primer año de vida por lo menos estar al cien por ciento con su criatura después yo le digo que este o trabaja o estudia pero tiene que buscar algo por ella y por su criatura ella decide estudiar continuar entro a la facultad de filosofía y letras ya se graduó tiene dos años de haber terminado la carrera está trabajando este ella, siento que es muy grande el peso la responsabilidad intento, llevarse a el niño con ella porque ella trabaja en otro estado, pero siento y me da tristeza que el paquete como que es muy grande para ella entonces conmigo sabe que se le quiere que estoy al pendiente y que para el cuidado de esta criatura están sus hermanos que me apoyan mucho si y bueno pues siete ocho años prácticamente.

c---muy bien bueno la siguiente pregunta se que algunas ya me la contestaron solo aquellas que no lo hayan hecho lo hacemos para pasarnos a la siguiente y es “qué situación se dio para que tuvieran que hacerse cargo de sus nietos mi hija siempre ha trabajado y mi yerno si vivió con nosotros pero no, no le gusto trabajar entonces ya le dije que tenía que trabajar y esa fue la situación de que se fuera de casa estaba en casa se quedaba a dormir

igual porque mi hija no les hacía caso hace 6 años como que me hice responsable de ellos me decía mi esposo no te hagas cargo de ellos, yo si me hago cargo como no y siempre apoye a mi hija y hasta la fecha yo soy la que me hago responsable de ellos si están en la casa tienes que apoyarlos

c---y la mama vive con ustedes

Aja si nos compaginamos el trabajo pero ella pero ella no siempre no viene a la escuela no se hace cargo de los niños

c----muy bien

en el caso mío mi hija nunca había trabajado aunque se habían separado y pues tuvo que empezar a trabajar hace como dos años y yo tengo siete años cuidando a mis nietas aunque ella estuviera en la casa ella pues no ahorita siento que yo falle pues cuando ella fracaso yo le ayude claro nunca le hice que pagaran predio que la luz nada y yo le pague el sanatorio empecé a comprar la ropa para ella misma para el bebe y si le quite toda la responsabilidad

totalmente porque eran mis primeros nietos y pues tenía las posibilidades y ahora que ya no las tengo ella ya lo ve como una obligación

c----muy bien

no pues yo como le vuelvo a repetir mi hija la mayor es madre soltera la segunda pues ya ve hay problemas mi hija se embarazo de esa niña y se separaron luego por eso yo me he dedicado a ellas están en la casa pero son responsables trabajan lo único que no pueden pues es dedicarle tiempo a sus hijos

c---- también esto ya han empezado a verter algunas experiencias que problemas se les han presentado al hacerse cargo de sus nietos.

Pues yo no se me doy cuenta últimamente que creo que yo también soy culpable porque nosotros vemos por las niñas y ellos no trabajaban y como no trabajaban y como no trabajaban no aportaban y después pues les gusto y ya se quedo así dos tres meses se quedaba sin trabajo y así continuamente y últimamente así no trabajar hasta que yo le pedí y se fue ya me quede con las niñas y mi hija trabajando y ya no bueno yo para mi estamos mejor porque no trabajaba no daba ni la solidaridad y era duro porque las maltrataba mucho les pegaba mucho en la cabeza esa era su manera de pegarles y era eso porque no las mandaba buenamente y los niños debes en cuando también merecen la mano dura pero no siempre eran muchos conflictos y no pues no esos eran mis problemas

C--- con el pero ha tenido algún problema con sus nietas

Pues la chiquita es la más flojita para estudiar de hecho a los trece años apenas está saliendo de la primaria por estar reprobando la grande no jamás pues mi problema que he tenido es la niña chiquita que si ha estado fallando

Mi problema es de que somos tres familias mis hijas y yo mi hija es la mama de los niños cuando están solos yo les hecho la mano yo los adopto yo soy el papa, del papa apoyo para los niños para yo tengo problemas con mi esposo pues no sé si dejo ir a mi nieto me dice para que lo dejas ir si lo dejo ir al menos se donde esta esa alternativa es la que yo tomo si no lo dejo ir no voy a saber dónde está la molestia de mi esposo es de que los dejamos salir el no quiere que salgan a la calle si están en la casa para que, prendan la computadora, si están en la tele que no la vean de hecho yo conseguí el cable para que usaran el internet para que lo usaran y no sé qué hacer entonces

ellos se dan cuenta y exigen y mama cómprame un teléfono sé que he hecho mal sin querer yo les doy y el día que no le doy se molesta y me dice que me va a dar un trancazo y le digo tu me lo das y le digo tu abuelito te da en toda tu madre en toda tu madre te da te va a dar por eso le digo, el me dice yo quiero ese teléfono y mi esposo me dice no le compres nada, también tengo problemas con la niña que nada mas anda en la calle un día nada más porque le quitamos el teléfono se fue con la amiga y todo un día y una noche la anduvimos buscando, esa niña es muy fantasiosa habla de las monas fíjate que esto y lo otro maría y luego le preguntas y dice no nada inventa agarra cada fantasía me voy a ir a vivir con el pelón no sale a la calle y dice me voy a ir a vivir con el pelón es que tengo que cuidarlo voy a ir a hacerle de comer me da 250 pesos para el gasto te da nada más pura fantasía de ella deberás que no se

c----muy bien

en el caso mío ya no sé ni que hacer porque mi nieta de repente está bien últimamente ya ha estado mintiendo va a cumplir trece años en marzo o sea a veces dice yo me le quedo viendo y le digo dime las cosas y ya poco a poco me va platicando las cosas pero de momento dice las cosas como haber si me aceptan lo que estoy diciendo yo como ando bien apurada para arriba y para abajo a veces no le agarro las cosas que dice ya después empiezo a platicar con ella y me empieza a decir pero mientras no tenga problemas con su mama ella más o menos hay va pero el problema es entre su mama y ella mi hija de plano le dice que no la quiere porque se parece a su papa y ella dice que la deje vivir porque quiere vivir quiere andar fuera mi hija nada mas llega y me dice ahorita vengo y ahí es donde mi esposo dice que no me meta que la deje mi hija cuando quiere reprime a mi nieta cuando no le da el lugar a mi nieta entonces ahorita he optado ya por no meterme por eso ya no he venido a la escuela porque lo ultima vez lo que me hizo me iba a levantar la mano la niña y su mama me estaba viendo y se quedo callada se quedo callada, no porque lo que yo hago es que lo que tengo le doy ahorita estoy sin trabajo vendo una cosa otra lo que mi hija cobra a el otro día dice no tengo para el gasto y a mi ahorita mi preocupación con ella es que aquí le piden para las copias y se le han estado perdiendo las cosas, el otro día llego bien roja pero roja y yo le veía los ojos muy mal y yo le dije que te pasa no es que estaba yo llorando en el

transporte con mi amiga platicándole como me trata mi mama que mi padre no me quiere y le digo no esto no es del trayecto de la escuela para acá ese día había discutido con su mama un día antes y yo la vi muy mal hasta le hable a mi hija que se saliera del trabajo para que viniera a ver a mi hija pero no permitió que la viera hasta se tapo la cara yo lo que quería es que la viera que le viera el semblante

C---usted sospecha del consumo de alguna droga

Pues lo que pasa es que ella platica me platica me dice quien, quien no, quien la vende cosas así

Que les venden la droga y que se drogan entonces yo digo como es posible que está pasando esto y mi hija dice hay tu exageras le digo mira mi hermana los tres son drogadictos y mi sobrina empezó desde los once años la hija de mi hermana tiene 29 años y mi hermana no lo acepta que no es cierto yo le digo a mi hija tu estas como ella yo no quiero que ella no porque lo haga sino en un momento que ella este deprimida si le presentan las cosas lo pudiera hacer, ese día que llego tenía los ojos rojos rojos, no normales de llorar entonces por eso es mi inquietud y ahorita él ha llegado a la casa y roja, roja y de repente empieza primero platica y platica, ya uno la conoce como es platica y platica más de la cuenta otro día llega y nomas como estas otro día llega y llega agresiva Y le digo y ahora qué te pasa y le digo a su mama obsérvala, obsérvala con esas conductas y me dice hay mama ya vas a empezar

C----Muy bien pero la mas ocupada y preocupada es usted

Pues acá la que según yo y si es la que esta mala en la secundaria ella me tomo dinero entonces mi sobrina me hablo y si ya fui y corrobore me agarro dinero y si mi hija se enojo y la reprendió se puso agresiva ella agarro otras cosas y siguió agarrando pero yo siento que ella regala el dinero regala lo que se trae de la casa y ya esta vez que le digo que se fue con su papa quince días. A horita que ya regreso yo he dejado cosas mal puestas y vigilándola porque si me preocupa y yo le dije a mi hija que la metiéramos aun internado y la verdad no se que tan bueno sea y (no quiero que se victimice) y eso es ta mal porque no es bueno, como dice mi hija, yo a veces la castigo yo le digo mira a ella que le duele mira (yo le dije a ella no le falta nada su papa) pues no la dejes porque mira cuando se va con su papa está muy agresiva, mientras ella está en casa de ..... ella está muy bien pero de que se va con su papa no

sé si la consiente mas o no se pero regresa muy agresiva, entonces estamos viendo ahorita ..... porque yo siento que pues no, y ahorita he estado cuidando que no tome lo ajeno, y también le digo a mi hija es que tampoco no debes darle dinero, dale y ya diario hay cosas que le digo ay días que le di una semana 10 pesos y una semana le di 15 y así me la voy llevando, le digo si fueras ahorrativa, ahorra tus 5 pesos, si hija porque mira cuando tomes y me dice si verdad abuelita y cuando necesites algo vas a ver y e visto que a veces si guardas y le digo si quieres llevarte una tortita trato de dejarle lo que ella quiera, le digo alla hay pan hay fruta, llévate lo que tú quieras, llévate agua para que no te de sed y si, si lo hace y se lo trae pero yo veo que ..... (hay días que está muy chiquita ara una niña de primaria), yo le digo a mi hija que se tiene que dar tiempo para la escuela, ayer me dijo que tenia que ir y dijo si quieres voy yo y dijo no va air mi abuelita y le dije si hija yo voy, me dijo quiero que vayas tu abuelita , yo nunca la he deja , hasta unos tres meses que yo he dejado que se venga sola, yo me vengo en pecera y ella caminando para q ahorrarse lo del pesero y yo me quedo por ahí retiradito y ya nada mas estoy viendo porque si la veo...que la cuido

La cuida así de.... Pues yo el pequeño tiene 7 años, realmente no me he enfrentado a la problemática se que va para la adolescencia y estoy consciente de cambios que a lo que se va a enfrentar el niño, y a las problemáticas que yo me he tenido que enfrentar el problema que yo tengo con el es que se que es un niño que lo he tenido que llevar a terapia por que no me hablaba bien le cuesta mucho trabajo la situación de la escuela esta con una terapeuta de lenguaje, esta con amiga psicóloga verdad, intentando darle terapia para que supere la problemática el problema es que este con su mama, es también otra problemática a la que me enfrentaba porque yo trabajo tengo horario, el pequeño se duerme 8:30 o 9 de la noche a mas tardar con migo ve sus tareas, conmigo se lava los dientes, te lavas las manos y hoy es tal día y te toca baño y este mamita, ah y vas a comer la comida es en la cocina es en la mesa es sentadito nada de de que estas jugando y nada de que estas en la sala y ahí estas comiendo no, conmigo no, pero con su mama si se lo permite el hecho de que este así con mami me lo altera porque conmigo son cuestiones así de que párate y vamos, antes yo le dejaba por ejemplo, desayuno no ya está tu leche ya está su jugo lo que sea, no yo procuro



apurarme y sentarme con él a comer a desayunar o sea hábitos y la problemática aquí es que mamita como que no tiene bien esos hábitos son las 12, 1 de la mañana y el niño está despierto y al otro día hay que levantarse para irse a la escuela y eso genera problemas.....en la escuela

C... muy bien o se las diferentes formas de educar entre usted y su hija cuando interviene que tan frecuentemente ella interviene

Este.. ahorita Yo siento que ella anhelaba su independencia de alguna manera si yo con ella, cuando yo me hago cargo del niño yo empecé a darle todo económicamente, a mi me dolió muchísimo que ella me pide unos libros que le habían pedido, y me dice este... eran como 2000 y tantos pesos por los libros y le dije este mira hija no tengo esa cantidad pero te voy a dar 700 pesos, compra por favor lo que necesites y dame tiempo deja que llegue quincena y yo te compro el resto de los libros entonces paso y yo empecé por decírselo ni siquiera lo pensé, hija que libros compraste y a que, yo vi como que trato de cambiarme de la jugada, hija, qué libros te compraste, me quieres decir que libros te compraste, este y me dice mi hija la más pequeña que escuchó una conversación por teléfono donde la grande le pide a una compañera que le preste esos libros porque se los va a enseñar ala pendeja de su madre que le estaba chingue y chingue, nada mas deja se los enseñe y te los regreso cuando mi hija me dice esto, yo le dije a mi hija mira yo te estoy apoyando hija si este y no se vale y tu hijo también y lo hago con mucho amor, pero no deja de ser... y no se vale que me mientas de esa manera y ahora va a pasar lo siguiente yo te voy a comprar (al niño)(el libro) (si porque le hice pañalitos) pero tu hija de lo que tu necesites vas a trabajar los fines de semana mamita, y vas a cubrir tus gastos y hasta aquí yo te doy, no te doy ni un centavo para un libro, como le hagas tu para terminar la carrera tu sabrás, pero tu tu de tus gastos y yo de los míos.

C..... muy Bien. Bueno un poquito nos menciono la ..... como es enfrentar estos problemas, nos menciona la llegada de su nieto a los problemas de lenguaje, (participante dice si a terapia de lenguaje) ha buscado la ayuda, ustedes han buscado quién les ayude o qué forma han intentado para (solucionar) los problemas que se les han presentado.

P: Bueno y lo e intentado ir al psicólogo y le digo a mi hija vamos a llevarlos y le digo cuando vamos y me dice es que no me dices cuando vamos,

C: MUY BIEN

P: le digo que yo quería internarlo, no sea que tan beneficioso sea o que tan perjudicial .... No se entiende el resto

C: muy bien.. durante....

P: Es lo que le digo a ella pero... no va... (no se entiende)

Otra participante: En mi caso mío de mi hija la chiquita de por parte del hospital de donde ella va del imán la han mandado pero nosotros nuestra situación económica ahorita es no podemos, y si hemos buscado ayuda tanto para las dos porque la chiquita también está muy mal pero este, lo que ahorita a nosotros nos está este deteniendo es lo económico, porque hace unos días nos iban a dar platicas y cobraban 25 pesos la sesión pero como había que trasladarnos en el pesero y todo y pues ese fue el problema de nosotros

C: Muy bien, entonces

P: Pero si había buscado ayuda pero...

C: No se ha concretizado

P: ajá, si, mi hija estuvo viendo a la psicóloga (no se entiende) la estuvo llevando al DIF (NO SE ENTIENDE) entonces ya lo superó..... (no se entiende) hubo un tiempo en que la psicóloga mando a llamar a su mamá y a su papá pero su papá no quiso ir y ella si estuvo yendo pero ya no va también, ya no les quieren dar terapias y ya se quedó allí

C: quien no se los quiso dar?

P: pues mi hija ella ya se había .....

C: Bueno, estamos en un estudio, bueno esto es para un estudio y estoy recopilando su experiencia como abuelas que se han hecho cargo de sus nietos, estoy haciendo algunas preguntas y ustedes ..... con el fin de poder...realizar una investigación, sale, entonces, nos quedamos en si han presentado algún tipo de problemas con su nietas

P: Pues no

C: No, bueno y cuál fue la situación por la que usted asumió el cuidado de su nieto

P: Ay, pues ahora sí que más bien me vi obligada a aceptarlo porque la grande, la que tiene.... Ella reprobó dos materias entonces me la mandan, me la llevó nada mas mientras presentaba los exámenes pero ya cuando paso el examen, eso fue un jueves y el jueves en la tarde iba ir a recogerla y ya no fue a recogerla, sino que así me la dejó, ahí me la dejó, ella habló con su mamá y le dijo no ahí quédate con tu abuela ella te quiere, entonces que hacia

C: y cuanto tiempo tiene de eso

P: ya pues de que entraron a la escuela, de que entraron a la escuela a, ella se casó 15 días para que presentó el examen porque ella debía tres mate 1 y 2 y creo que historia, entonces hizo historia y ya pasó y acaba de presentar mate 2 y ya nada mas le falta la 1, entonces ya se fue ya ni modo de echarla a la calle, la tuve que dejar conmigo ya después la otra como a los a los 15 días también me lo manda con su maleta de ropa vete con tu abuela

C: Ah,

P: qué hago,

C: tiene poquito tiempo

P: si apenas este año escolar, pero ya con la grande, me la dejo a mediados de sexto me la mando también, yo la inscribí a la secundaria fue y me la peleó, llévatela pues es tu hija tu me la dejaste que hacía, esta niña siempre va y viene, va y viene, pero ahora si le digo, decídanse en donde se va a quedar porque esa no es vida, un tiempo aquí otro con tu abuela, entonces que hacemos, pues aceptarlos

C...Muy bien que interesante no? todo lo que me va platicando ¿Quién asume la responsabilidad en la escuela?

P: Yo asumo la responsabilidad de mi niño que esta en la secundaria, bueno de los gastos... no se entiende

C: y tareas

P: tareas si no ..... y me hago cargo de llevarlo, de ir a las juntas.... pero gastos y tareas.... un maestro que necesitaba ir al psicólogo cuando reprobó y le dijo a su mamá y si la llevó, la niña estaba en (no se entiende) forma de todo pero (no quería reaccionar yo todavía estaba viendo ahí) y ya estaba haciendo la terea ..... La vas a llevar tu y yo la llevo, no mamá yo la voy a llevar, nada más me dijo que ... pero ahí yo pienso que lo que paso es que el psicólogo fue el que le ha deber preguntado como estaba viviendo pregunto y

le ha deber dado unos consejos que tal vez no le gustaron por eso dejo de llevar a la niña, yo pienso, esa fue mi porque si después, yo le digo yo la llevo y no quiso.

C: muy bien

P: Yo me hago cargo de ella de la escuela de la pequeña de llevarla al hospital y los médicos me dicen que por qué no va su mamá ahorita la nutrióloga me dijo que si no se presentaba ella ya no le iba a dar consultas mi hija me dice que no puede pedir permiso cuando si puede, ya a la chiquita le dije que no iba a llevarla a la escuela porque ella puede llevarla y yo de regreso ya pasarla a recoger y ya no la llevé

C: a la escuela?

P: aja porque han sucedido muchas cosas, que le digo que ella ya lo ve como que yo soy la responsable de todo, yo ahorita me siento mal, pero yo digo eso no es así porque yo he estado mal y ella me ve que estoy mal y todo, ella se porta así, yo ahorita digo ya di ese paso, y ya ahorita con la de la secundaria sigo con ella.

C: muy bien

P: Yo pues mis hijas se hacen cargo económicamente de sus hijos, yo nada más el apoyo en llevarlos a la escuela, recogerlos, todo lo que esté...

C: en las tareas?

P: en las tareas mi hija si les ayuda y ella a la hora que lleguen, ella revisa tareas, lleguen a la hora que lleguen, ay que firmar diario las hojas muy bien, ellas se hacen cargo de todo

C: muy bien

P: Ósea que económicamente su papá me manda porque sus papas están separados, ella anda con otro más joven que ella el papa se fue a E. U. y ahí anda, (NO SE ENTIENDE) me manda para que coman y yo soy la que me hago cargo de ellas de TODO, de su alimentación de las tareas de que no lleguen tarde, de que entren a la escuela,

C: muy bien, entonces usted se hacen cargo de esa parte

P: Si

C: ¿Quién pone límites?

P: ¿quién pone qué

C: limites, reglas... hasta donde....

Otra participante: No si pero yo creo yo siento que el niño ha sido mi responsabilidad antes de que naciera entonces este está en mi casa, hay reglas lávate las manitas, vas y te lavas los dientes, a ver la tarea, esto no se hace así, ponle margen, fecha, hay (hace las tareas) que cuando se va a estudiar se estudia nada de que se va a ver la televisión o de estar haciendo otras cosas, si va mal yo con el yo quiero manifestar esto, yo lo quiero mucho pero soy una mama muy exigente como mama muy exigente, con el nieto algo que le enseña el nieto es a aprender a ser más tolerante lo enseñe a ser tolerante muy tolerante y a veces me paso de tolerante, muy tolerante, yo creo que hasta me paso de tolerante, si y aprendí con el nieto a que no necesito de gritos de golpes, tratarlo siempre, he aprendido con el que a lo mejor el grito y difícilmente un manaso es mi última carta, con el es este, has las cosas y el lo hace ya se a dado cuenta que conmigo tiene muchas cosas materiales, con mama no le puede proporcionar las cosas que yo le doy, es un niño muy agradecido que si me compraste mi lechita gracias me cómprate mi yogurt, gracias, este si algo está mal este a ver ven para acá esto es así es de este otro modo, ósea yo difícilmente , difícilmente hasta el día de hoy he tenido la necesidad de la nalgada, a lo mejor el grito si “te estoy hablando” y el así como no se le grita no se le pega, me he dado cuenta de que como madre tuve muchos errores, tiene uno tanta cosa que hacer, y no tengo tiempo y tú me estas quitando el tiempo, porque me estas pidiendo que te escuche, que te ayude con la tarea, que vea esto, que vea el otro, y yo tengo tantas cosas que hacer, ahora me doy cuenta que si se puede hacer, que si puedo estar al pendiente en las tareas, que puedo trabajar a gusto y que hay veces que no importa el que hacer, que es necesario que yo me sienta y que yo este con la creatura, que yo lo escuche, y saco más que si le grito o le pego.

P: YO perdón, Yo pienso que lo que usted esta comentando ahorita, el tiempo nos da la experiencia de cómo actuar, porque con nuestros hijos siempre andábamos a la carrera, entonces ahora con los nietos es una cosa muy distinta, porque a veces lo obligan a uno a hacerse cargo de algo que ya no nos corresponde pero los ve uno, y dice, como los voy a dejar, (está llorando y no se le entiende) y nos es muy difícil porque ellos han tenido otro modo de vivir. En mi caso (no se entiende) El tiempo es el que le da a uno la experiencia de cómo tratamos a los hijos y cómo vamos a tratar ahora a los nietos.

P: Yo como madre me doy cuenta de que el tiempo que no estuve con mi hija, ahora con mis nietas lo veo, y le quiero decir a mi hija que no haga lo mismo, pero no me entiende, yo llego a poner reglas y mi esposo me hace el fuchi, y mi hija regaña a la grande y la chiquita a mí de plano no me hace caso, porque lo que dice la abuela (está mal) y ya yo la quiero poner a estudiar, y mi hija me dice déjala, déjala, entonces he optado por ya no meterme porque luego les digo que hagan esto, que vengan a tales horas y todo y no, no, ahí no se puede porque yo digo una cosa, su mama dice otra y ya lo único que hago es estar al pendiente de ellas.

C: Muy bien.

No se entiende

C: ¿Quién pone los límites?

P: Entre las dos, A PARTIR DE AQUÍ NO SE ENTIENDE (MINUTO 50), más o menos ahí la llevamos, pero si la preocupación es del chico que ha fallado. Acá mi hija ayuda a sus tareas, yo nada mas estoy pendiente Realmente yo no la presiono, yo que hacer no la pongo a hacer, solo la pongo a hacer cosas que se que ella puede hacer, ve por el pan, que tiene que lavar para este día, HASTA ACA NO SE ENTIENDE y no se distingue si es la misma persona (minuto 52 con 19 seg) .

C: entonces ENTRE SU MAMA y usted...

P: si, entre las dos, Trato de no meterme mucho, por lo mismo, entonces, (no se entiende)

C: quien pone los limites?...

P: Nadie...

C: nadie. En algún momento han sentido que necesitan ayuda?

P. Si, y mucho,

C: Haber plátiqueme.

P: pues yo siento que necesito la ayuda para saber qué hacer y cómo resolver el problema. si digo no hagan esto o si, si pongo limites a lo mejor... si le pongo limites y no lo dejo salir a ningún lado, , me preocupa que estudie, (y que haga ciertas cosas)..... porque yo le digo que no es su obligación ni es mi obligación, pero si estamos todo el día en la casa, en las mañanas le digo, ven vamos a hacer la tarea juntos, y se para a la hora que él quiere, la niña igual, y no me

apoya, y no hay apoyo de nadie de ninguno, ninguno, ninguno, nada mas lo que mi esposo trata de hacerles es que se haga lo que el dice, y sin embargo...

Otra P: Este sí, la terapeuta de lenguaje por ejemplo, del psicólogo, la psicóloga que le hizo su estudio y bueno que finalmente de hecho yo no sabía la situación de retraso en cuanto a la escuela y en cuanto al habla, esa es una situación (con mamá) el con sus maestros, maestras, estar al pendiente, pedir ayuda, apoyo y pues hacen sentir al niño que tiene ante ellos responsabilidad y que trate de cumplir, y de hecho apoyo definitivamente, si para poder educarlo y llevar.....

Otra p: pues yo algo que estoy confundida no se qué hacer..... le digo que definitivamente no lo quería ahí..... Y todo eso..... Pero mi hija no hace nada por .... es flojo, grosero, a mi mama la hace mucho enojar, y dice que le pega y ella no hace nada, en lugar que diga bueno pues ya se fue pues vamos, pero no, lo acepta, se van los domingos....

C: su hija sigue teniendo una relación amorosa con el

P: con el... yo a veces...(pienso que mejor que se vayan)

C: y que le deje la nieta?

P: no, (no me quiero hacer responsable) porque yo ya estoy grande y yo ni estudios tengo y yo ya más grande y las niñas más jóvenes, mi esposo también no vive conmigo, el últimamente viene porque.... Viene ahora si que se ofrece, el clavo, la luz, todo eso, lo hace, pero ya ahora sí que una familia no lo es, pero bueno si se van ellas me voy a quedar sola como el olote como dicen sola totalmente, pero a veces hago el valor de quedarme sola, que se vaya mi hija a probar suerte con ese hombre para que vea si realmente va a vivir con el ... se vaya a vivir con él y haber si con eso se da cuenta del hombre que es porque yo le decía, es que tú no lo conocías, te vas a las 6 de la mañana y llegas 10 u 11 de la noche, cuánto tiempo estas con él?, solamente el domingo que salen, pero yo tengo que batallar aquí con él, lo veo en el día, lo veo dormido, yo trabajando, y el ahí dormido, .....el ya tiene responsabilidad .....(ya es tiempo, regreso un jueves)....., si quieres irte con él, adelante, vete con el, pero yo aquí

C: cuidando a las nietas?

P: cuidando a las nietas, y le digo, si estás viendo todo lo que pasa y tu estas aceptando todo yo a ese hombre no lo quiero, pero si tu quieres irte con él,

adelante, si tu quieres irte con el adelante, y si no pasa hablar con ellas ó hablas tu con él, o hablo yo con él y me dice no yo ahorita hablo con él Y ya el domingo se quedaron todos ahí encerrados, que se iban no se iban que hacían maletas, en la noche... y no le digo sigue yendo a la casa pero yo no entra, ya nomás afuera yo quiero irme tranquila a mi tierra o a ver a mis hijos otros porque si sabe que no estoy pues seguro que va a entrar entonces ese es el problema ahora y ahora me tiene más coraje, ahora si viene pues se va a llevar más cosas

(Risas)

P: Muy bien, pues la siguiente pregunta. Porque creo que aun no contestan todas (no está claro si esta fue la pregunta)

P: Yo necesito ayuda porque a lo mejor yo estoy exagerando, estoy fallando como madre y como abuela, y yo pues siento que se está desmoronando la familia, o sea ya no es familia ya no hay tranquilidad en nosotros, y no es porque nos estemos agrediendo yo ya opte por no decir nada, pero también el silencio no es bueno lo siento yo misma que no, tons ya para no ser (doña perfecta) mejor me callo, pero necesito ayuda, lo reconozco.

Otra P: Yo también necesito ayuda porque como dice la señora, yo ya opte por no decir muchas cosas por quedarme callada por alejarme un tiempo, pero yo este, pero siempre apoyare a mi nieta hasta donde yo pueda, y yo le dije una vez, yo ya te perdono por todo lo que me hiciste, porque al final de cuentas son cosas materiales pero tú debes aprender que todo lo que hay en esta casa es para ustedes, al final de cuentas es para ustedes y por ustedes por que uno hace las cosas, a lo mejor si a veces es mi ignorancia ..... Pero yo me pongo a pensar, de que así como la eduque a ella eduque al más grande, y el es hombre como es posible que ella se me haya salido así tan de las manos porque yo con mi (hijo-nieto) yo que estaba al pendiente de él, le dije, yo si lo tengo te lo voy a dar, yo lo que está en mis posibilidades te lo voy a dar, pero háblame, pero si lo tengo te lo voy a dar, pero le digo, háblame, yo no te puedo adivinar, por que cuando ella llega le digo no necesitas algo, y me dice, no abuelita, y digo a lo mejor yo entre que mi enojo cuando esta mujer, cuando esta niña nació y luego ella es la más chiquita entonces, yo siento que ese fue el hilo que se rompió por que era muy celosa la niña. Y le digo igual estoy contigo hija.... Tu no permites que yo te abrace y yo sin embargo si llegas y



me abrazas, yo lo dejo que me abrases, ..... ya no te puedo cargar pero mi cariño lo tienes y tú lo sabes hija, ..... en algo he de haber fallado yo o no se pero yo siento que necesito ayuda para poderla entender más.

C: Muy bien

Otra P: Y también yo siento que necesito ayuda para poderla guiar hacia una meta mas una mejor, que de lo que les pude haber dado a mis hijos y mas porque ellos ahorita están en una edad muy difícil y como le vuelvo a repetir ellos vienen de una casa “golpeadora” niña (no se entiende).

C: Mmmm ahorita vamos a retomar esa parte porque creo es parte importante lo que observamos. Si me gustaría preguntarles, se que algunos ya lo han mencionado, sin embargo tiene que ser homogéneo muchas de las preguntas y las respuestas:

Quien se hace responsable de sus gastos? Usted primero, de los gastos de sus nietos? Y que enfermedades padecen O ¿han padecido?

P: nosotros o nuestros nietos

C: usted, primero quien se hace responsable de sus gastos de usted, luego de sus nietos y luego...

P: Yo en mi casa soy responsable de mi, de mi casa de mis hijas, económicamente, emocionalmente, todo, un día se fue mi esposo, y a veces uno piensa y lo espera no? Y me va apoyar y me va ayudar, pero yo creo que una solo hay que ponerse las pilas y aceptar estoy sola con este paquetote y lo tengo que asumir, bueno o malo yo soy la que tengo que dar la cara, si entonces lo asumo. Este enfermedades, Hace 12 o 15 años un pre infarto, sistema nervioso fatal, dermatitis nerviosa, colitis nerviosa, ósea todo me dio y los nervios a todo lo que dan, llego un día que me dije, hasta aquí, si no veo yo por mí, nadie va a ver por mí, entonces aprendí a quererme, porque yo siento que como mujeres o madres de familia, trabajemos o no, primero está mi casa, primero están mis hijos, si yo tengo ganas de unos zapatos o un vestido, No, primero yo así me pase muchos años de mi vida, tampoco es gastar, cuando yo me doy cuenta, toda la lana, pero si es apartar esto para mí, porque yo lo trabajo, porque yo estoy al frente, porque yo lo necesito porque yo lo quiero, yo de alguna manera estoy trabajando para cubrir todos los gastos de mi casa pero también para mí, yo necesito apapacharme, yo lloraba y lloraba por esto, sufrí cuadros de depresión profunda y un día voltee, vi a mis hijos y a mis hijas

por ellas, si yo no estoy bien, pobrecitos de la niñas , yo tengo que aprender a estar bien, hasta hoy lloré, hasta hoy ya no dormí, y me dije en ese momento pase lo que pase, de la magnitud que sea, tengo que estar bien, tengo que estar tranquila, tengo que cuidarme, cuidar mi alimentación siempre me ha gustado mucho hacer ejercicio, yo todos los días voy al gimnasio de 6 a 7 de la mañana, me gusta mucho leer, me gusta mucho salir que a tomarme el café, con los cuates, las amigas, con mis hijas, siento que aprendí a disfrutar lo que no había disfrutado en muchos años, por que todo lo damos, (y de hecho en los análisis) el día Lunes, ,,, vi que solo una caries por ahí, un poquito de colesterol, y me dio mucho gusto verme así, enfermedades que tuve eso era antes

C: Muy bien.

P: Yo responsable de mi misma pues no, porque yo no puedo hacer nada sin la autorización del marido. (el dinero, ahí está, cómprale a las niñas algo... les traje algo....) NO SE ENTIENDE 1:09:57 a 1:10:15

C: ¿Y su estado de salud?

P: Pues nada más tengo gastritis pero Emocionalmente estoy mal.

C; Gastritis y emocionalmente se siente mal, muy bien.

B: Yo del gasto, económicamente pues mi hija me va dando un poco de dinero, para mi prácticamente, pues para las niñas me da y aparte para mi, y de enfermedades ya voy sanando, pero a mi mi ayuda fue el especialista que llevaba tantos años.... Este... ahorita lleva ..... Y empecé a encontrar una paz.... yo creo que siento que me esta sanando porque estaba todo el tiempo nerviosa, molesta, enojada, se me tiraba la leche, todo, ahora....la paso bien....

C: Y el..... (Presión arterial)(No se entiende la pregunta del C)

P: Pues no, ahorita lo que me está fallando es.... Pues a veces por algún problemilla pues Dolor de cabeza, y eso...

C: Muy bien

P: En mi caso mi vida me cambio mucho desde que renuncie a mi trabajo, yo siempre estaba muy bien económicamente, en mi trabajo y siempre vi a todos y nunca pensé en mi, ni en hacer un guardado, el día de hoy me encuentro sin trabajo todo lo que tuve lo di, y lo poco que hago ya sea que venda zapatos o haga cosas manuales es con lo que yo trato de sostener mi casa, por que mis

hijas no son de las que me den para los gastos de la casa aun viviendo ahí, a mi hija yo le he pedido aunque sea 50 pesos para el teléfono y me dice que no, me han visto mala y no he tenido ni para similares, no tengo la fuerza de que si yo tengo mi dinero aunque yo me sienta mal y mis nietas no tienen que comer yo voy a comprar algo para que coman, y yo se que estoy mal, porque mi hija gana bien ahorita en este trabajo, pero no puedo dejar a mis nietas, mi otra hija se enoja porque dice que yo estoy mal, porque tengo varios problemas de enfermedad desde hace 6 años que me detectaron y hasta el día de hoy nada mas le pido a Dios que no me llegue a dar un cáncer, porque no me he checado quizás porque a lo mejor no me quiero, (a mi nieta), si yo no le doy de comer, ella tiene 8 años, si yo no le doy, ella no puede hacerse de comer o salir a la calle a comprar, y lo que o le digo a mi hija, que me entienda, que cuando ella sea como su hermana que ya esta mas grande lo va a hacer, pero ahorita está sola mi nieta a su mamá no le importa que no haya para comer, por eso yo le digo que necesito ayuda porque tengo varios problemas de enfermedad, me detectaron fibrosis quística en los pecho desde hace seis años y la mastografía y el ultrasonido me lo mandan cada seis meses, el año pasado me la hice en la expomujer la mastografía y me mandaron el ultrasonido ya no me lo pude hacer, ahorita ando mala

C: Alguna otra enfermedad?

P: Me tenían que la matriz, pero no me la pudieron quitar, aun estando en el centro de salud .....en el trabajo se me atrofio el brazo, lo tengo pegado, pero aun así, yo hago todo normal, porque yo no me quejo, nunca digo que me siento mal, si me siento mal en ese momento al otro día me levanto, soy hipertensa, pero no voy al doctor.

C: Muy bien, hipertensa, pero no va al doctor

P: Pues yo nada mas tuve hace muchos años tuve el problema de unas ulceritas, ya tuve tratamiento no? porque mi esposo es una persona muy responsable..... ese fue mi problema y ahorita el problema que he tenido con mi nieta ..... y la vista pues ya tengo la vista cansada, porque me gusta mucho coser y bordar, y he hecho bordados para venderlo pero económicamente no me puedo quejar, no tendré mucho, pero no me falta.

C: El sustento para usted, su esposo. Para sus nietas?

P: mis hijas, ellas ya...

C: Muy bien, nada más faltas tu

P: No pues este Yo de enfermedades estoy enferma de la columna y de la cadera, tengo mala la cuarta y quinta vértebra, tuve una... de cadera pero no quedé bien, ahorita necesito una prótesis, pero no se puede, no se puede porque no hay dinero, yo estoy sola, de los gastos de la niña su papá me manda dinero, nada más para sus alimentos, y para lo que le piden para la escuela, yo tengo una hija, mi hija la más grande es la que me ayuda, la que me apoya, yo tengo una pequeña cuenta en una .... Que por parte de mi hija me consiguió para ahora si una ayuda para los (medicamentos) y de ahí sale para pagar mi renta y para comer

C: y para su nieta

P: No para mi nieta prácticamente no porque le digo que su papá me manda

C: Bueno, ustedes consideran que es un poco todo lo que me han mencionado la situación de cómo ustedes se ven ante la necesidad de sus nietas, son circunstancias que las ponen en riesgo?

P: Si, por que ya no tiene uno la misma agilidad ni la misma salud que tenia uno cuando crió a sus hijos, y ahora uno saca fuerzas hasta de las paredes, para poder (liber) a ellas y ya no puedo caminar bien y sin embargo tiene que estarlas .....

P: yo no pude hacer mi dieta, y me dicen es que no te compones, pues no no tengo dieta como te vas a componer y luego subo y bajo las escaleras, peor tantito, y me decían como te vas a cuidar gracias a dios que salí caminando.....

P: yo pienso que fue falta de carácter porque ....

P: Y que pasa cuando uno dice, No, hasta aquí, en mi caso que le digo que a raíz de que mi nieta..... y entonces voy a empezar a decirle a mi hija que ella tenía que hacer ella las cosas, yo le decía, pero mi esposo me dijo que No, .....entonces que pasa con él.

C: Bueno, ahorita realmente, ahorita que terminemos, hay que retomar algunos puntos y daré alternativas, ahorita si estamos recopilando, que es interesante esta parte, esta es la segunda ocasión que esta el mismo grupo, que se menciona que hay como diferentes puntos de vista respecto al cuidado de los nietos, ya lo mencionaba la Sra. Carmen y ahora la Sra. Itzel, a alguien más

pasa esta situación que pues pareciera ser que hay muchos los que intervienen en esta educación?

P: Si, por ejemplo mi esposo yo le dicho a mi esposo, sabes qué, que hay que decirle a mis hijas con el dolor de mi corazón que hagan su vida solas, porque uno obviamente no puede ser, tener una vida, una vejez tranquila porque esta uno al cuidado de los nietos y mi esposo dice no, porque tenemos la obligación de darles apoyo a los hijos, pero le digo mira les dimos escuela y una educación, saben trabajar, ellas solitas se buscaron su responsabilidad, si yo les hubiera dicho hijas tengan muchos hijos, pero yo no les dije eso, yo siempre les decía a ellas, si quieren hacer su vida, adelante, ustedes tienen que hacer su vida, yo no voy a vivirles toda la vida como para que estén conmigo siempre, la verdad, como esposo es bueno y como padre es bueno, porque yo desgraciadamente crecí sin un padre, viví solo con mi madre....

C: Bien, alguien más en esta disyuntiva

P: Si, desgraciadamente con eso de la carga de los nietos, se carga de esos problemas, yo la separación con mi esposo, fue un poco menos, porque yo ya había tenido dos nietos, me los dejaron recién nacidos, mis nietos de mi hija la que ahora me ayuda, y mi esposo siempre me decía que no, "No los cuides", y yo le decía, pero es que los tengo que cuidar, y me decía, no es tu obligación ayudarla, ella quiso, hay guarderías, entonces yo me atreví a cuidar a mis nietos 12 años, ahora que ya están grandes, que ya estoy enferma ya la suegra de mi hija dijo, yo los cuido, es que es bien fácil, cuidar a un niño cuando ya no crea problemas, y ya es un niño que ya entiende, y que le dices, haz esto y lo hace, pero a un niño chiquito criarlo desde bañarlo, hacerle papillas, llevarlo al doctor, todo anda uno a la carrera, entonces muchas veces por quedarme a cuidar a los nietos. Así de complicada está la cosa.

C: Bueno creo que esto ayuda un poco, pero es importante porque es mucho de lo que ya vimos en todas las sesiones, y consideran que tienen la fuerza física, emocional, para hacerse cargo de ellos, pues para haberse hecho cargo desde el inicio y para crecer con ellos,

P: Yo pienso que la fuerza la tenemos no, porque si no la tenemos, la sacamos, saca uno fuerzas de donde se puede.

P: por que el niño no se va ir, aunque este de salud más o menos, porque ya con el.... Aunque quiera estar bien ya no y siguiendo con ellos porque siento

que los nietos, si nos dan mucha alegría, y que también, así como hay de una, hay de otra, pero también se acaba uno.

P: En mi caso, yo sé que puedo que tengo la fuerza, y esto nos dice que ya nos vamos a hacer cargo de ellos, y yo le digo que no, porque tienen a su madre, y yo siento que es la que tiene el deber de verlos, si su madre no las quisiera entonces me quedó con ellas, de tener fuerza si la tengo, pero yo siento que la responsabilidad es de mi hija.

C: Y bueno, si estuviera en sus mano decidir si quieren o no hacerse cargo de sus nietos, que harían??

P: Yo pienso que aunque haya problemas, decidiría que sí.

C: Si tuviera que decidir usted diría que sí.

P: yo también digo por ejemplo, que ahorita mi caso que se va y que me deja a las niñas, pues tengo que...

C: No pero si usted tuviera decir o decir no qué diría. Si tuviera la posibilidad de decir si lo hago o no lo hago

P: NO lo hago

P: No yo si lo haré, en algún momento si, por que ya le ayude unos buenos años,

C: No diría ya no

P: La quiero un montón

P: yo también diría que ya no pero le mandan a uno obligaciones que ya no van, .....yo al menos, que me dijeran que se las lleva su papa, adelante, son sus hijas,

C: Su papá es esposo de su hija

P: Adelante, si se las quiere llevar adelante, pero una cosa si me han dicho ellas, con mi mamá no nos vamos, con mi mamá no nos vamos, el día que venga mi papá nos vamos con mi papá y tu te vas con nosotros, no a mi me dejan en mi casa.

P: Pues las escucho y las admiro, porque yo si me pongo a pensar, yo no me siento con la capacidad física a la mejor emocional si, sabiduría sí, pero con toda la capacidad física la fuerza física para enfrentar a este varoncito que tengo, yo no me siento con esa fuerza la sacaría como dicen en un momento dado de quien sabe dónde, pero que yo me sienta con esa fortaleza, definitivamente yo no, de sentirme fuerte de las cosas son así, no me siento, yo

no me siento tan fortalecida en ese sentido físicamente, emocionalmente a lo mejor pues por algo no ya o, estoy (viejita) , pero no me siento así, y si yo pudiese decidir que yo pudiese que el niño vaya a estar lejos, vete hijo, vete de mi.

C: Y bueno algo, otro elemento que salió en algún momento se han visto en esta disyuntiva de lo tienes pero en cualquier momento voy y te lo quito?

P: Si, por que uno esta consciente de que no son sus hijos, mi hija ya lo hizo una vez, y sabe que hizo, porque andaba con una persona y empezó a afectar a la mayor y como yo me estaba metiendo en el aspecto de que no lo metiera a la casa, que no hiciera cosas delante de las niñas es lo único que yo quería entonces, para mí siempre mis nietas han sido pues yo creo que son más que mis hijas, porque a ellas las he podido disfrutar lo que no disfrute con mis hijas, he podido verlo de diferente manera, de no no gritarles como antes le llegaba a pegar a mi hija, yo a mi hija la golpee mucho, y a estas niñas nunca les he gritado siquiera, entonces ella se fue de un día para otro, me dijo me voy y yo lloraba, estuve muy mal, mi esposo lloraba a gritos, y íbamos a verla todos pero como no pudo sola, pues regreso, y la volví a recibir y pues por eso esta vez yo dije que no me iba a hacer cargo, pero mi esposo me dijo que soy egoísta, entonces tengo que aguantar, tengo que aceptar a seguir con mis nietas, y hacerme cargo.

C: Sin embargo la que se hace cargo es usted, no ella.

P: Si, pero para él, soy una persona egoísta.

Bueno creo que con todas estas preguntas y respuestas, me han ayudado mucho para hacer mi investigación no me queda más que darle las gracias, por toda la información y están invitadas a la actividad que vamos iniciar dentro de 8 días con padres de familia.

