

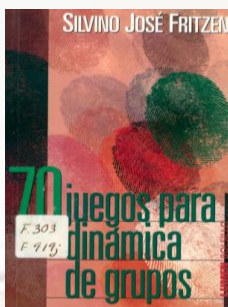


**BIBLIOTECA** VIRTUAL EN  
ADICIONES



# Boletín Bibliográfico

**JULIO-SEPTIEMBRE 2019**



**F.303/F919j**

Fritzen S. J. (1999). 70 juegos para dinámica de grupos. Argentina: Lumen.



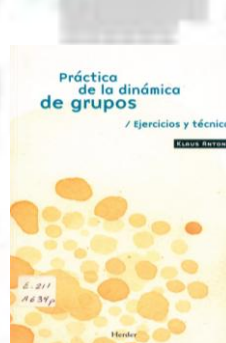
**B.062/S714r**

Peña, L. I. & Balagué P. F. coords. (2012). Acción comunitaria en la red. Barcelona: Graó.



**D.171/A678m**

Area, M., Parcerisa, A. & Rodríguez J. coords. (2010). Materiales y recursos didácticos en contextos comunitarios. Barcelona: Graó.



**E.211/A634p**

Antons, K. (2011). Práctica de la dinámica de grupos: ejercicios y técnica. Barcelona Herder.



**F.300/C334a**

Casacuberta D., Rubio N. & Serra L. coords. (2011). Acción cultural y desarrollo comunitario. Barcelona: Graó.



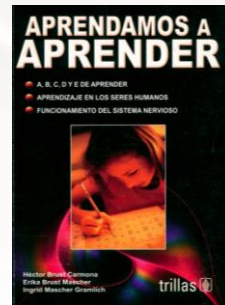
**F.300/L525g**

Leiva, O. J. coord. (2013). Gestión de la diversidad cultural en contextos de participación comunitaria. Barcelona: Octaedro.



**F.303.h/T693v**

Torres, F. M. comp. (2004). Violencia contra las mujeres en contextos urbanos y rurales. México: El Colegio de México.



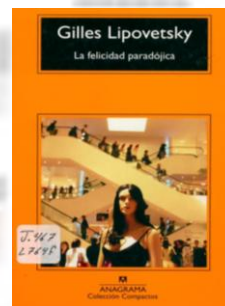
**E.200.a/B912a**

Brust, C. H., Brust, M. E. & Mascher, G. I. (2007). Aprendamos a aprender. México: Trillas.



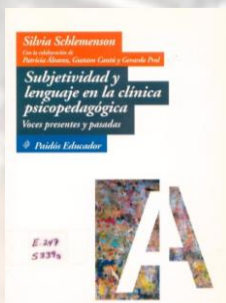
**E.245/G216j**

García R. J. & Mondaza C. G. (2002). Jóvenes, Universidad y compromiso social: una experiencia de inserción comunitaria. Madrid: Narcea.



**J.467/L764f**

Lipovetsky, G. (2007). La felicidad paradójica. Barcelona: Anagrama.



**E.247/S339s**

Schlemenson, S. (2004). Subjetividad y lenguaje en la clínica psicopedagógica: voces presentes y pasadas. Buenos Aires: Paidós.



**C.123/G136m**

Gago, H. A. (1977). Modelos de sistematización del proceso de enseñanza-aprendizaje. México: Trillas.



**A.003/B814s**

Ellis, A. & Abrams, E. (1980). Terapia racional emotiva: mejor salud y superación personal afrontando nuestra realidad. México: Pax México.



**J.467/L764e**

Lipovetsky, G. (2011). La era del vacío. Barcelona: Anagrama.



**F.303.h/R173m**

Ramírez, J. C. (2005). Madejas entreveradas violencia, masculinidad y poder. México: Plaza y Valdés.



**C.124.h/F383e**

Ferreiro, G. R. (2009). Estrategias didácticas del aprendizaje cooperativo: Método ELI. México: Trillas.



**F.304.c/G643h**

González R. S. (2005). Huesos en el desierto. Barcelona: Anagrama.



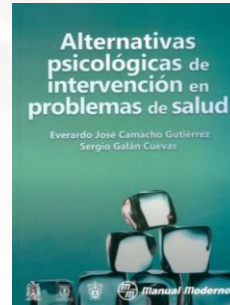
**F.301.a/R823i**

Ross, S. M. (2007). Introducción a la Estadística. Barcelona: Reverté.



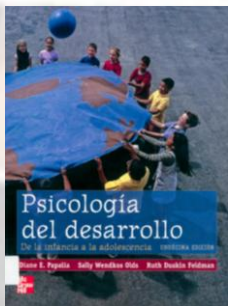
**C.124.h/B275e**

Barriga, A. F. & Hernández, R.G. (2010). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista. México: Mc Graw Hill.



**E.240.c/C172a**

Camacho, G. E. & Galán, C. S. (2015). Alternativas psicológicas de intervención en problemas de salud. México: El Manual Moderno. (2 ejemplares)



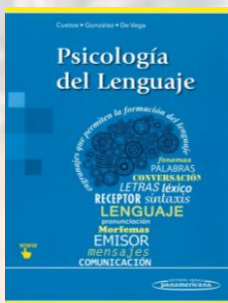
**E.240.a/P213p**

Papalia, D. E., Wendkos, O. S. & Duskin F. R. (2009). Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. México: Mc Graw Hill.



**B.029.a/B678a**

Boiero, L. A. (2015). Adicciones: un abordaje interdisciplinario. Buenos Aires: Paidós. (2 ejemplares)



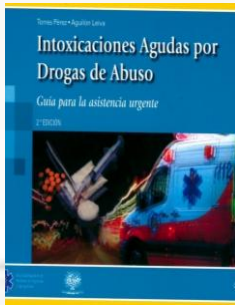
**E.240/C965p**

Cuetos, V. F., González, A. J. & Vega R. M. (2015). Psicología del lenguaje. Buenos Aires: Medica Panamericana.



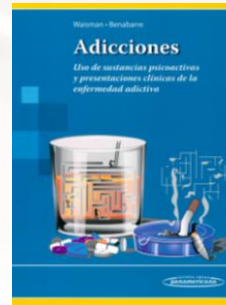
**E.211.c/M668t**

Minuchin, S. & Fishman, H. C. (1984). Técnicas de Terapia Familiar. México: Paidós. (2 ejemplares)



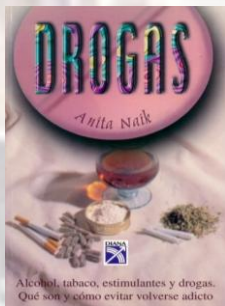
**B.29/T693i**

Torres, P. A. & Aguilón L. J. (2016). Intoxicaciones Agudas por Drogas de Abuso. Buenos Aires: Medica Panamericana.



**B.029.c/W143a**

Waisman, C. M. & Benabarre, H. A. (2017). Adicciones: uso de sustancias psicoactivas y presentaciones clínicas de la enfermedad adictiva. Buenos Aires: Medica Panamericana.



**B.029/N155d**

Naik A. (1999). Drogas. México: Diana.



**B.030.c/H281t**

Hari, J. (2015). Tras el Grito: revolucionario y sorprendente relato sobre la verdadera historia de la guerra contra las drogas. México: Paidós.



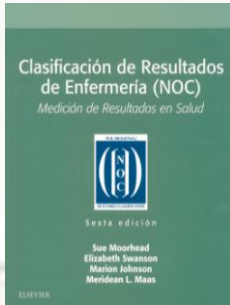
**B.072/P927c**

Prentiss, C. (2012). La cura para el alcoholismo y las adicciones: un enfoque holístico para una recuperación total. México: Tomo.



**B.031.b/M537i**

Mendoza, M. C. & Aguilar, S. O. (2015). Juventud, drogas y prevención: un estudio de caso. México: INACIPE.



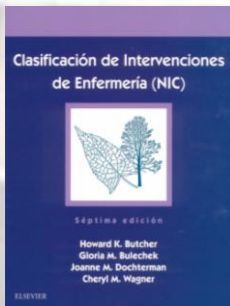
**D.156/M819c**

Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M & Mass, M. (2019). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Barcelona: Elsevier.



**B.032/M379m**

Martínez M. K. & Pacheco T. A. (2014). Manual PIBA. Programa de intervención breve para adolescentes que inician el consumo de alcohol y otras drogas. México: El Manual Moderno. (2 ejemplares)



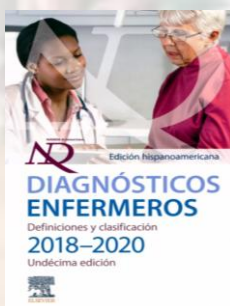
**D.156/B933c**

Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. & Wagner, C. M. (2019). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona: Elsevier.



**B.029.c/S719a**

Souza M. M. (2014). Adicciones. Vision integral de su problemática, abordaje y terapéutica. Patología Dual. México: UNAM.



**D.156/H514d**

Heather H. T, & Kamitsuru, S. (2019). Diagnósticos enfermeros definiciones y clasificación 2018-2020. Barcelona: Elsevier.



**E.222/A837m**

Amerian Psychiatric Association (2014). Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. Buenos Aires: Medica panamericana.