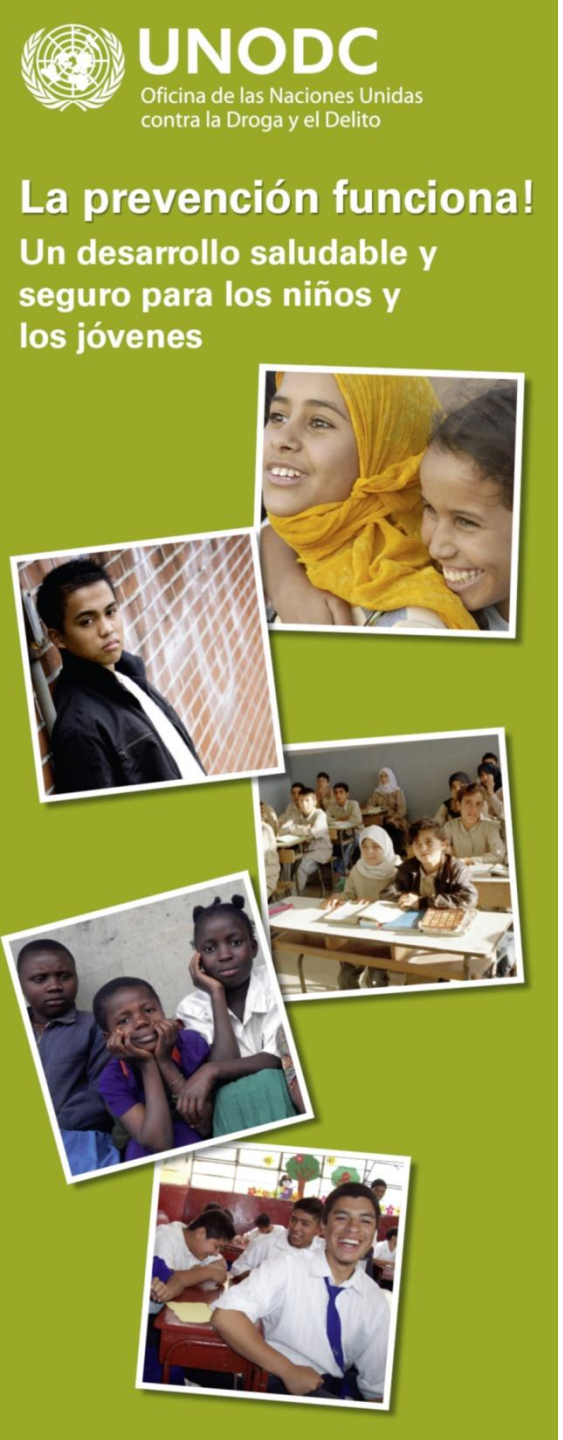
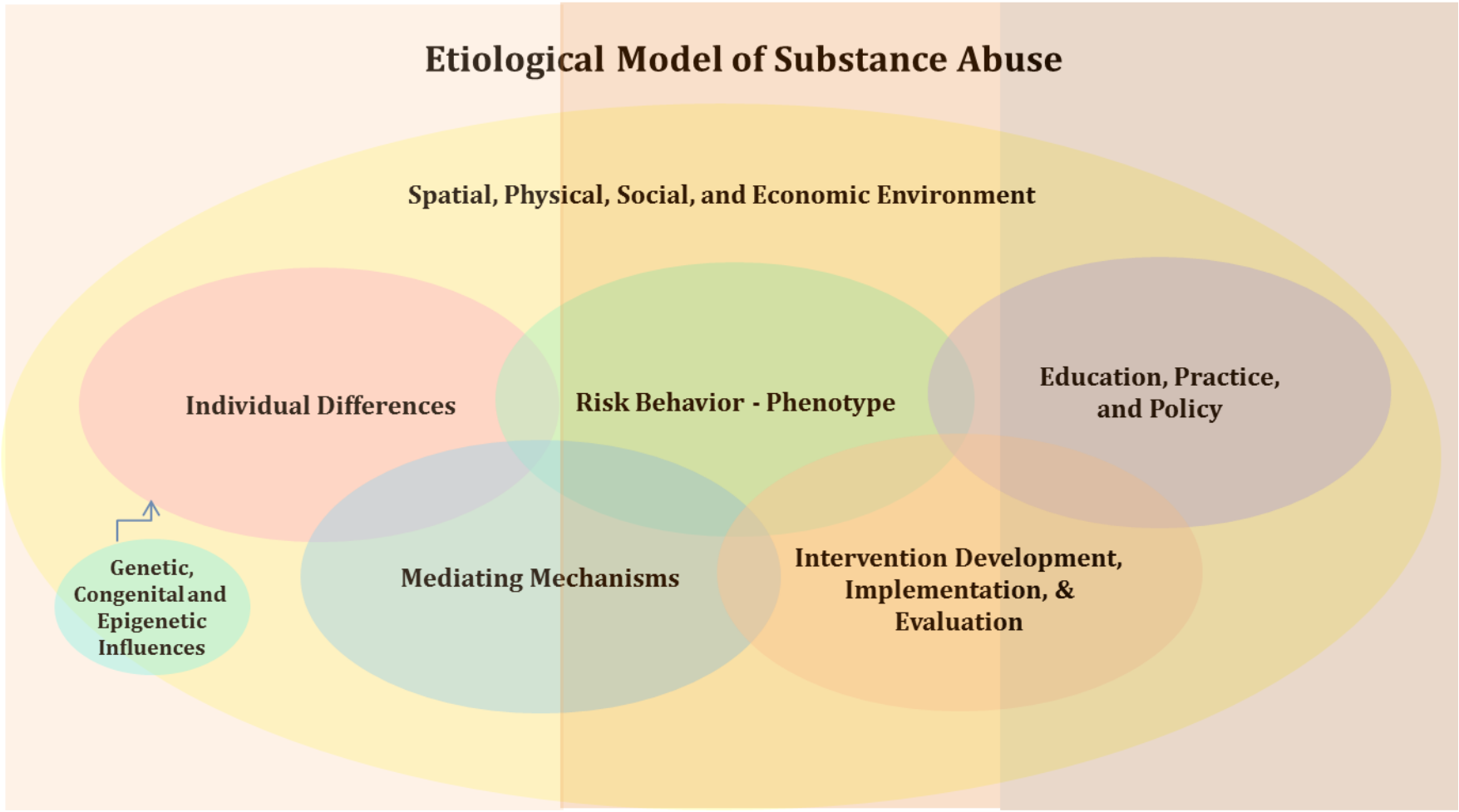


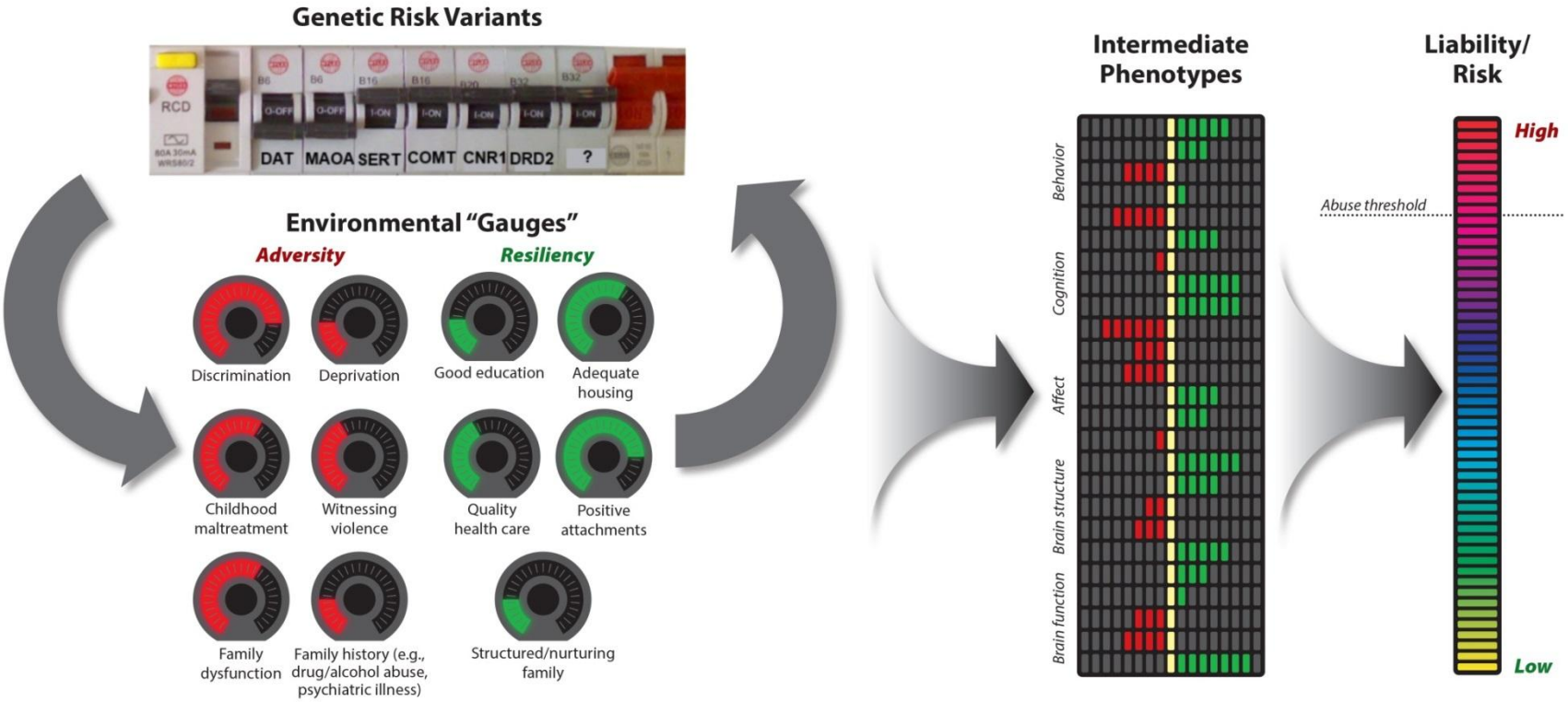
Factores Etiológicos en el Uso Indebido de Sustancias

Creando la base de evidencia para la prevención: el funcionamiento del cerebro en el contexto social



Investigación Básica ⟷ Impacto Individual ⟷ Poblacion-Impacto General

Modelo Acumulativo del Riesgo del Uso Indebido de Sustancias



Los productos primarios del desarrollo y sus Influencias a nivel ambiental e individual

INFLUENCIAS DE MACRO NIVEL

Ingresos y Recursos
- Pobreza
- Personas sin hogar, estado de refugiado
- Trabajo infantil
- Falta de acceso a cuidados de salud

Entorno social
- Normas antisociales, controles sociales informales pobres
- Falta de cohesión social, desconexión, falta de capital social
- Conflicto/Guerra
- Exclusión social, desigualdad, discriminación

Entorno Físico
- Decaimiento: edificios abandonados, viviendas precarias.
- Desordenes en el barrio
- Acceso a alcohol, tabaco, otras drogas, armas de fuego
- Falta de acceso a alimentos nutritivos
- Exposiciones toxicas
- Medios de comunicación

INFLUENCIAS DE MICRO NIVEL

Influencia Familiar
- Falta de participación y vigilancia
- Crianza ruda, abusiva o negligente
- Modelos de conducta negativa
- Negligencia por la condición física
- Ambiente estresante, caótico
- Consumo de sustancias por los padres

Influencia escolar
- Educación primaria de mala calidad
- Clima escolar negativo
- Ausentismo escolar
- Falta de programas de educación y prevención de la salud
- Falta de actividades después de la escuela

Influencias de amistades
- Amigos antisociales, modelos
- Exposición al alcohol, tabaco, otras drogas, violencia, crímenes.
- Falta de vigilancia de los padres de las relaciones con amigos
- Tecnología de redes sociales

CARACTERISTICAS PERSONALES

Susceptibilidades Genéticas

Rasgos de salud mental y personalidad
- Búsqueda de sensaciones
- Agresividad
- Inatento
- Impulsivo
- Problema de salud mental

Desarrollo Neurológico
- Retrasos en el lenguaje
- Problemas cognitivos
- Pobre toma de decisiones y resolución de problemas

Reactividad al estrés
- Deficiencia en la regulación de las emociones y percepción
- Respuestas fisiológicas desreguladas
- Afrontamiento pobre

RESULTADOS PRIMARIOS

Abuso de sustancias y problemas relacionados:
- Fracaso académico
- Habilidades de competencia social pobres
- Mala autorregulación
- Problemas de salud mental
- Mala salud física

Secuencia al Uso Indebido de drogas: Ejemplo

- El entendimiento de los antecedentes genéticos y neurobiológicos, tanto como las fuerzas externas que los influyen, puede guiar los programas de prevención:
- El estrés durante la niñez y adolescencia puede efectuar cambios en la trayectoria del desarrollo.
  - Las experiencias forman la estructura y el funcionamiento del cerebro en desarrollo
- El impacto a nivel de expresión genética, y a nivel molecular que influyen la sensibilidad a las sustancias psicoactivas.
  - Consecuencias psicológicas y en el comportamiento a largo plazo.
  - Cambios en la actividad genética de las estructuras del cerebro, las que son responsables para las facultades críticas, por causa del estrés, forman parte de la base de este efecto.
- Resultados del comportamiento entonces son condicionados por características personales que luego son influidos diferencialmente por estos acontecimientos ambientales.
- Las estrategias basadas en esta información pueden apoyar en la identificación de las personas en riesgo y también los diferentes tipos de riesgo.
- Es decir, puede resultar en programas y políticas más efectivas.

Las Implicaciones para el desarrollo de los niños

- La participación de estos factores determina la manera en la cual los cerebros de los niños se desarrollan y funcionan, que a su vez, determina las capacidades de los niños para:
  - solucionar problemas
  - inhibir la impulsividad
  - percibir y procesar información en una manera correcta
  - prever las consecuencias de sus acciones
  - auto-regular comportamientos y emociones

Intervenciones Basadas en Evidencia Científica

- Diseñadas para prevenir el inicio y el avance del uso indebido de drogas y los problemas relacionados en niños/as expuestos a condiciones y experiencias de riesgo y quienes tienen características que aumentan el riesgo:
  - Para superar la adversidad
  - Aumentar las habilidades de resilencia
  - Reducir el riesgo de la exposición a factores perjudiciales

Reducir el nivel de contacto con factores nocivos que se creen ejercen efectos a través de mejoras en:

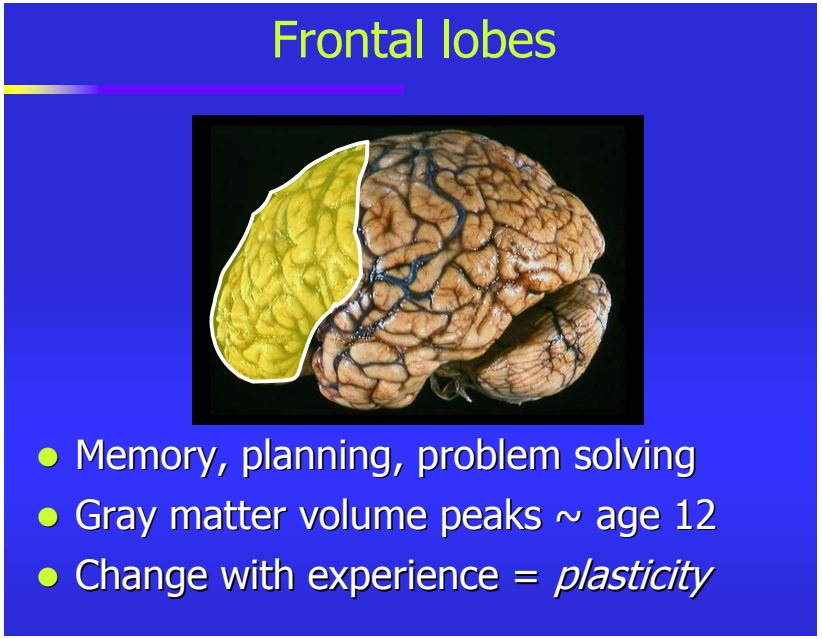
- las funciones cognitivas y del cerebro
- Habilidades correspondientes
- Salud mental subyacente, los problemas emocionales y de comportamiento.

Secuencia del desarrollo

Secuencia del Desarrollo

- Cada fase del desarrollo, de la infancia a la adolescencia, esta asociada con variaciones esperadas de:
  - Capacidad intelectual
  - desarrollo lingüístico
  - funcionamiento cognitivo, emocional y psicológico
  - capacidades de competencia social
- **Cada una necesita atención para prevenir el inicio del uso y abuso de drogas!!!**

Funciones Ejecutivas y Cognitivas (FEC)



La base se forma durante la niñez

Funciones Ejecutivas y Cognitivas (FEC)

- Pensar antes de actuar
- Atención / Concentración
- Capacidad verbal
- El razonamiento abstracto
- Solucionar problemas
- Programación y planificación
- Inhibición del comportamiento
- Aprender de las experiencias
- Interpretar indicaciones sociales
- Sensibilidad a las consecuencias

- El uso de reacciones de comportamiento que son socialmente adaptivas
- Evitando consecuencias o situaciones negativas
- Regulando reacciones emocionales

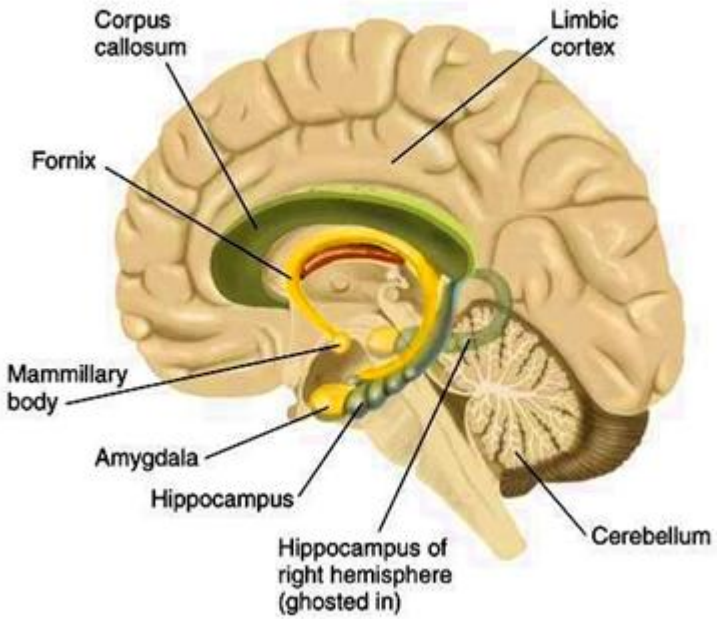
El desarrollo de las FCE es un proceso de varias fases

- Las bases de FCE empiezan a desarrollarse durante la niñez.
- Los aspectos mas complejos de las FCE empiezan a mostrarse durante la adolescencia
  - No se concretan hasta la edad adulta
- Durante la adolescencia, la demanda para manejar los competitivos cambios sociales, cognitivos, biológicos y académicos, es alta.
  - Implicaciones importantes a largo plazo para el desarrollo de comportamientos de riesgo.
- El impacto de los factores sociales, físicos y ambientales de riesgo, depende de:
  - El periodo de desarrollo
  - Características personales (por ejemplo la depresión, el trastorno por déficit de atención, etc.) que se desarrollan y evolucionan con el tiempo.
- Considerar el desarrollo de las FCE en el contexto de las demandas sociales existentes, ayuda a determinar cuales son las intervenciones que mejor funcionarían.
  - La fase de desarrollo y las competencias individuales, determinan cuales son los componentes del programa que mejor se podría entender y ejecutar.

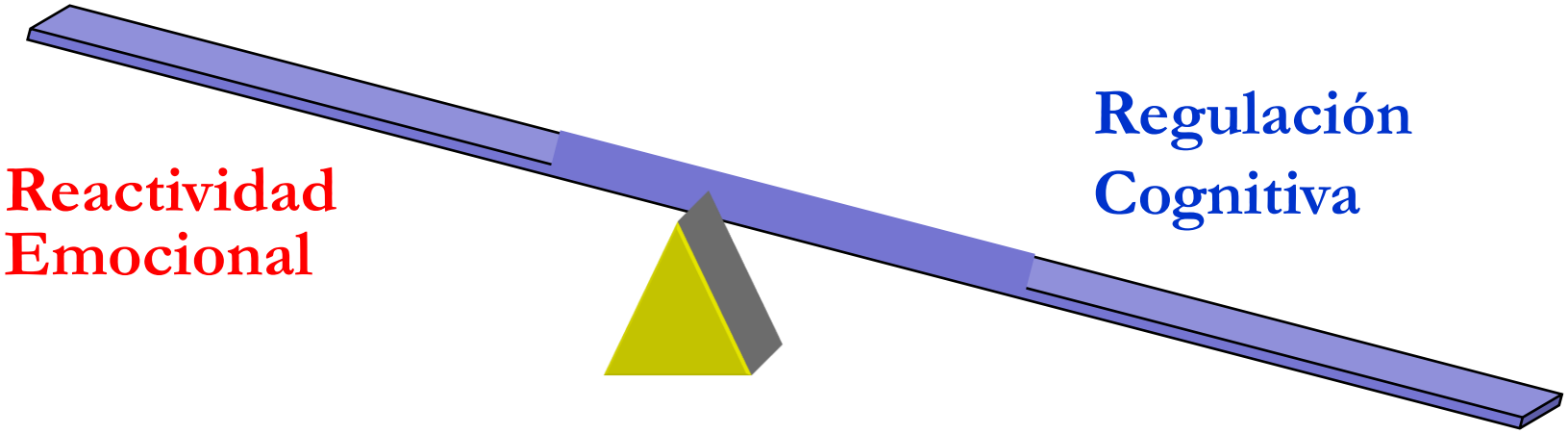
Regulación de las emociones

- Motivación y emoción
- Reacciones a los estímulos externos
- Reacciones emotivas
- Reacción al estrés
- Atracción por las características adictivas de las drogas y los comportamientos de alto riesgo

La corteza prefrontal regula las regiones que procesan las emociones



Deficiencias y retrasos de la region prefontal



Deficiencias y retrasos de la región prefrontal

- Falta de capacidad de interpretar adecuadamente situaciones sociales
- Permitir que las emociones negativas dominen
- Impulsividad y bajo autocontrol
- Insensibilidad a las consecuencias y elevada sensibilidad a las ganancias.
- Búsqueda de emociones fuertes
- Baja resistencia al estrés
- Falta de atención

Consecuencias de las deficiencias y los retrasos

- Los factores que aumentan la responsabilidad del abuso de sustancias:
  - Afectan directamente el desarrollo de estas funciones y habilidades.
  - Aumenta la tendencia a comenzar a utilizar sustancias temprana
  - El inicio temprano se asocia con un número de problemas de conducta
  - Al mismo tiempo, aumenta el riesgo para la escalada y el eventual abuso y la adicción
- Estos resultados tienen implicaciones importantes para la prevención y la política de la salud pública.

El Mensaje clave

- Cuanto antes la intervención, lo más eficaz que podremos ...
  - Redireccionar vías de comportamiento
  - Aumentar la resistencia
  - Reducir la exposición a los posibles efectos adversos a largo plazo de las condiciones etiológicas mencionadas antes
  - Incluyendo el uso temprano de drogas

La prevención no tiene un tiempo especifico de comienzo

- Incluso los niños muy pequeños pueden manifestar los primeros predictores de futuros trastornos mentales, emocionales y de comportamiento que aumentan el riesgo de abuso de drogas más tarde.
- Tres problemas especialmente importantes para controlar y prevenir en la infancia son:
  - El comportamiento agresivo con otros niños
  - Falta de cooperación con los maestros y adultos
  - Tristeza continua o preocupación excesiva.

- Mucho se sabe sobre cómo prevenir, controlar, e incluso tratar estos problemas para que los niños alcancen su máximo potencial.
- En todos los casos y edades, un entorno enriquecido, apoyos externos, y la educación de alta calidad es esencial.

Nunca es demasiado tarde

- Muchos problemas de la salud mental, emociones, conducta y de la salud mental, se deben a actividades impulsivas y la búsqueda de altas sensaciones, durante la adolescencia
- Problemas importantes para vigilar y prevenir incluir:
  - El uso temprano de alcohol, tabaco y otras drogas
  - Comportamientos violentos y delincuentes
  - La depresión y el suicidio
  - Comportamientos sexuales de riesgo
- Durante la edad adulta, las influencias persisten y requieren una dirección para evitar una mayor escalada de uso, la adicción y la recaída.
- Afortunadamente, existe una enorme plasticidad cerebral y la maduración de las funciones de regulación cognitiva y emocional durante la adolescencia y la adultez temprana
  - Facilita una ventana de oportunidad sólida para mejorar los resultados

Influencias a nivel macro

Pobreza
Cohesión social
La discriminación y la exclusión social
La guerra y la inestabilidad política
Ambiente físico

Pobreza

Barrios Empobrecidos

Barrios empobrecidos tienen altas tasas de …

- Familias con un solo padre
- La segregación racial
- La desigualdad
- Personas sin hogar
- Transitoriedad
- El abuso de niños
- Mortalidad infantil
- Maestros y escuelas mal equipados
- La deserción escolar
- El fracaso escolar
- Crimen y delincuencia
- Enfermedad mental y abuso de sustancias

A nivel de la sociedad, la pobreza…

- Afecta la calidad del medio ambiente
- Limita las opciones y oportunidades a los que los adultos pueden acceder para ayudar a sus hijos
- Ejerce presión sobre los sistemas sociales y de apoyo
- Aumenta conflicto
- Tiene efectos adversos de la salud sobre padres e hijos
- Rompe la cooperación entre los residentes y entre las organizaciones comunitarias
- Consecuencias para los niños:
  - Enseñar a los niños/as habilidades sociales eficaces que necesitarán para poder interactuar con sus compañeros y otros adultos, se vuelve más difícil y menos eficaz
  - Los niños/as pobres tienen más probabilidades de llegar a ser adultos pobres y luego tener niños/as que sufren de los mismos problemas de que sufrieron sus padres

A nivel individual, la pobreza…

- Perjudica el desarrollo de niños y jóvenes de tres maneras:
  - Aumenta la tensión entre los padres y los cuidadores
    - Menos capacidad para atender a las necesidades básicas y emocionales del niño
    - Maltrato y descuido de los niños es más común
  - Reduce la capacidad de invertir en las oportunidades de aprendizaje y educación
    - Las Guarderías están a menudo mal equipadas
  - Compromete la capacidad de los padres para involucrarse de manera paciente, receptiva y sustentadoras para con sus hijos en el proceso de desarrollo.
  - Afecta de manera negativa la capacidad de estar involucrado, ser paciente, y receptivos.
    - El entorno de cuidado es más desorganizado y carece de estimulación y apoyo adecuados
  - Crea condiciones que causan estrés para los niños
  - Afecta el crecimiento, la capacidad de responder adaptativamente al estrés, y el desarrollo de la salud psicológica y las habilidades de autorregulación
- Todas estas condiciones están fuertemente asociadas con el riesgo de abuso de sustancias.

Buenas Noticias!

- La crianza de alta calidad tiene el potencial de mitigar los efectos de la pobreza, en particular para las niñas!

Aun en los escenarios más graves

- En mayor impacto, los jóvenes que no tienen hogar, que están en las calles o que están forzados a trabajar a una edad muy temprana, tienen altos riesgo de
  - Adversidad severa, inestabilidad y transitoriedad
  - Desnutrición
  - El abuso sexual y la violencia
  - El secuestro y la coerción para algunos
  - Condiciones de vida extraordinariamente malas para la salud
- Una excepcionalmente alta incidencia de problemas conductuales y psicológicos en estos jóvenes.
- La falta de servicios o apoyos disponibles para sacarlos de estas circunstancias

Cohesión Social

- Indicador de apego y satisfacción con el barrio y sus residentes
  - Implica confianza y el apoyo de unos a otros en una comunidad
- Con la cohesión social, las personas pueden:
  - Depender unos de otros para la ayuda cuando se la necesite
  - Mantener las normas de comportamiento social positivo y la comunicación en el barrio
  - Apoyarse mutuamente en la orientación de niños y adolescentes
  - Resolver problemas de manera colectiva
- La fuerte cohesión social influye positivamente en los resultados de salud, incluso de la mortalidad, la salud mental, la actividad física.
- Alta cohesión social se asocia con un menor uso de drogas, menos problemas percibidos de drogadicción de jóvenes y menor mortalidad relacionada con las drogas.

La discriminación y la exclusión social

- Efectos profundos sobre el desarrollo del niño:
  - Trastornos de salud física y mental
  - Bajo nivel de educación
  - Niveles más bajos de empleo
  - Niveles más altos de comportamientos de riesgo, por ejemplo, el abuso de drogas
  - Acceso restringido a los servicios y apoyos sociales
  - Los efectos se ven agravados por los inmigrantes

Guerra e Inestabilidad política

- Los efectos sobre el desarrollo infantil se deben a un intenso estrés y adversidades:
  - Interrupciones de servicios de base (por ejemplo hogar, transporte, comunicación, servicios sanitarios, agua y cuidados de la salud)
  - Niños huérfanos, niños que viven solos en la calle, refugiados o niños soldados.
  - Alto índice de exposición a violencia, enfermedades, condiciones sumamente malsanas donde vivir; víctimas de lesiones, homicidio, traumas y maltrato.
  - Déficit y retraso en numerosas esfera funcionales, así como índices elevados de desordenes sicológicos y consiguiente abuso de sustancias y adicción.

Ambiente físico

- Afecta a las relaciones sociales, crimen y uso de drogas:
- Edificios deteriorados y abandonados
- Acceso fácil a alcohol y drogas
- Desorden en el barrio: vandalismo, grafitis, ruido y suciedad
- Exposición a neurotoxinas: plomo, cadmio, mercurio, arsénico, tabaquismo pasivo
- Exposición prenatal a drogas, alcohol, toxinas y nicotina
- Medios de comunicación

Influencias de micro nivel

Padres/Madres y familia

Escuela y educación

Compañeros

Padres/Madres y familia

- El entorno del hogar es la única influencia más profunda sobre el desarrollo infantil temprano en múltiples esferas funcionales
- Los efectos de una mala crianza son de larga duración
- Los padres deben inculcar habilidades sociales y emocionales para hacer frente y abstenerse de consumar sustancias en una fase temprana de la vida
- Los padres y la familia siguen siendo importantes en la adolescencia, cuando los jóvenes exigen más autonomía y las oportunidades por conductas de riesgo son más elevadas.
  - El cerebro de los adolescentes está aún en desarrollo con respecto al autocontrol

Vínculos con conductas agresivas y abuso de drogas

- Es más probable que los niños expuestos al estrés y conflictos en el hogar :
  - Se vuelvan más marginados desde el punto de vista emocional y de la conducta
  - Sufren de graves problemas de salud física y mental
  - Manifiesten conductas muy agresivas
    - Estrechamente vinculadas con múltiples problemas en la adolescencia, incluso delincuencia, comienzo temprano y aumento del consumo de drogas y de conductas sexuales de riesgo, sobre todo en los muchachos.
    - Aunque normalmente menos agresivas, las muchachas propenden a ser más sensibles a los problemas relacionales y a los centrados en la familia y pueden ser más vulnerables al estrés y a problemas de salud mental.
    - Estos problemas contribuyen al comienzo temprano del consumo de drogas y otras conductas de riesgo.

- Las características estructurales y funcionales de la familia (por ejemplo cohesión, de apoyo y comunicativa) influyen igualmente en el desarrollo infantil de las habilidades de resilencia.

Padres/madres y Familias

- El ambiente en el hogar es la mayor influencia para el desarrollo del niño/a pequeño en múltiples aspectos de su funcionamiento
- Los efectos de una pobre crianza, son de largo alcance
- Los padre necesitan inculcar habilidades reguladoras de las emociones y de los aspectos sociales para que se pueda resistir el abuso de sustancias desde muy temprano en la vida
- Los padres y la familia continúan siendo muy importante a través de la adolescencia cuando el joven experimente más autonomía y tenga mas oportunidades de conductas de riesgo
- El cerebro del adolescente es inmaduro en lo que se refiere al auto control

Estilos parentales que interfieren con el desarrollo saludable

- Severo
- Restrictivo
- Dirigido por repentinos impulsos emocionales
- Inconsistente
- Hostil
- Conflictivo
- Refuerza conductas negativas
- Inconstancia en el apego
- Carencia de calidez y afecto
- Carencia de supervisión y monitoreo
- Pobres tácticas de disciplina
- Violencia doméstica
- Abuso y rechazo

Relación entre conducta agresiva y abuso de drogas

- Los niños/as expuestos al estres y al conflicto en el hogar, están más propensos a:
  - Desajustes conductuales y emocionales
  - Altos niveles de problemas de salud mental y física
  - Manifestar niveles altos de agresividad
    - Fuertemente asociado a multiples problemas en la adolescencia, incluyendo delincuencia, ascenso gradual en el consumo de drogas, y conductas sexuales de riesgo, particularmente en los varones
    - Siendo menos agresivas, las niñas tienden a ser mas sensitivas a los problemas relacionales en la familia, lo que podria afectar su susceptibilidad al estres y problamas de salud mental,
    - Esta conductas contribuyen al uso temprano de drogas y otras conductas de riesgo.
- Las características estructurales y de funcionamiento de la familia, influyen en el desarrollo de habilidades de resilencia en los hijos.

Escuela y Educación

- La falta de educación o escuelas mal equipadas y maestros:
- Retardo en el desarrollo del niño, en particular el funcionamiento cognitivo
- Interfiere con el desarrollo de habilidades de autorregulación y social ("IQ" Emocional más importante que la inteligencia para predecir el éxito)

  -Aumenta los niveles de estrés, percepción de inadecuación y fracaso

  -Asociado con la falta de participación de los padres en la educación

  - Compromisos con la escuela, un factor de resiliencia

  No nos permite aprovecharnos de las oportunidades para la detección temprana, intervención y tratamiento

  Los niños con problemas de aprendizaje y problemas de salud mental no reciben apoyos dirigidos y programas educativos

  Pone en peligro la capacidad de los niños para tener éxito en la vida

Pares

- Las relaciones con los pares son experiencias de socialización que afecta las actitudes, habilidades , y normas de conducta.
- Juegan un papel profundo en el desarrollo de habilidades sociales en el/la adolescente:
  - El pasar tiempo en lugares no estructurados da mayor peso a este aspecto. (ej. En la calle)
  - La exposición a la violencia, uso de drogas y crimen ,puede ser una extensión de la influencia de los pares.
- La tecnología de las Redes sociales apartan a la familia y a los padres, de la interacción con el niño/a, lo que hace que se reduzca la influencia de los padres
  - La extensión del uso es asociado con el uso de alcohol y otras drogas .

Influencia de los pares y el cerebro

- Dos realidades emergen en la Adolescencia:
  - Un nuevo y creciente enfoque en las interacciones sociales , autonomia, y oportunidades para conducta y situaciones de riesgo.
  - Gran crecimiento en la plasticidad del cerebro que no concluye hasta a mediado y finales de la década de los 20 años.
- Resultado: Las conexiones en el sistema nervioso responsable del control de impulsos,
- Esta combinación de desarrollo social y biológico presenta oportunidades de involucrarse en conductas de riesgo con consecuencias negativas potenciales , pero con capacidad reducida para resistir a estos impulsos.
  - La presencia de los pares disminuye estos procesos cognitivos,

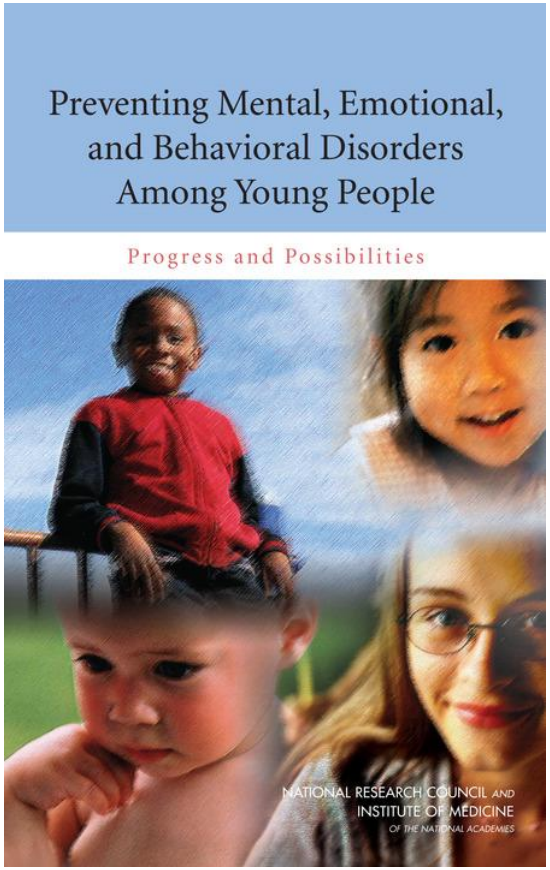
Diferencia en la influencia de los pares de acuerdo al sexo

- Las niñas son influenciadas por los pares de manera diferente a los niños
- Ellas están más dispuestas a consumir drogas si sus amigos, o padres les presentan el alcohol.
- La preocupación por aprobación de los amigos, depresión , imagen corporal -- todas interrelacionadas -- juegan un papel en la susceptibilidad al uso de drogas en las niñas
- Inicio temprano del periodo de la pubertad juega un rol en la propensión para que ella abuse de las drogas o tenga otras conductas de riesgo
- Vivir en vecindarios desfavorecidos aumenta el efecto de los pares en el consumo de drogas para ambos sexos

Características personales

- El ambiente físico y social descritos influye en las características fundamentales de los individuos y produce resultados que son relevantes para las estrategias de prevención :
- La personalidad, el temperamento, el intelecto, la integridad neurobiológica y el desarrollo del las respuestas ante el estrés y en afrontamiento de situaciones, ayuda a determinar como sera la respuesta de una persona y contribuye a eventuales
- El conocimiento acerca de estas características en combinación con la susceptibilidad y los factores protectores determina cuál es la intervención mas recomendable y que tenga el mayor beneficio potencial para un individuo o un grupo,
- Podemos esperar cambios favorables en estas características en alguna medida si las intervenciones influyen positivamente en estos aspectos.

Problemas mentales



Problemas de salud mental

- Los trastornos mentales estan muy relacionados al riesgo de abuso de drogas.
- Trastornos internalizantes (ej.. PTSD, Depresión, Trastornos de ansiedad, Trastorno Bipolar)
  - Nivel alto de estimulación en el cerebro subyace detrás de las respuestas ante el estrés
  - Tendencia a la automedicación
- Trastornos externalizantes (Tr. de conducta, déficit atencional, hiperactividad, Oposición desafiante, personalidad antisocial
  - Bajo umbral de estimulación, que se asocia a menor capacidad para ver las consecuencias y una necesidad de estimulación adicional,
  - Tendencia a continuar usando drogas para aliviar
- Tendencia a ser resistente al tratamiento por abuso de
- Exacerba los problemas de reactividad al estrés

Personalidad y Temperamento

- Un temperamento difícil y ciertas características de personalidad están consistentemente relacionadas a factores de riesgo para el abuso de sustancias:
  - Impulsividad
  - Agresividad
  - Búsqueda de sensaciones y novedades
  - Afecto negativo
  - Capacidad de juicio afectada
  - Tendencia a tomar riesgos
  - Carencia de medición de las consecuencias negativas.
  - Carencia de respuestas para evitar el dolor
  - Niveles anormales de respuesta al estrés.

Importancia de la personalidad en la adolescencia

- En cuanto al desarrollo, las manifestaciones conductuales difieren dependiendo de la edad, pero hay una tendencia a rasgos estables a traves de la niñez la adolescencia y la adultez
- La adolescencia se caracteriza por una mayor anticipación de la recompensa, sensibilidad y búsqueda de sensaciones, particularmente recompensas sociales, (ej, entre los pares, ganancia de estatus social)
  - De ello se deduce que la adolescencia es el periodo durante el cual es mas común el inicio del consumo de drogas.
  - Los adolescentes con una elevada combinación de estos rasgos, están en alto riesgo

Desarrollo neurológico

- Las interacciones entre ciertas características neurológicas y las condiciones ambientales pueden influir en el desarrollo de conductas que aumentan el riesgo de abuso de sustancias.
  - Puede darse una desviación en el desarrollo neurológico
  - Expresados como déficit cognitivo y la incapacidad para regular y percibir emociones

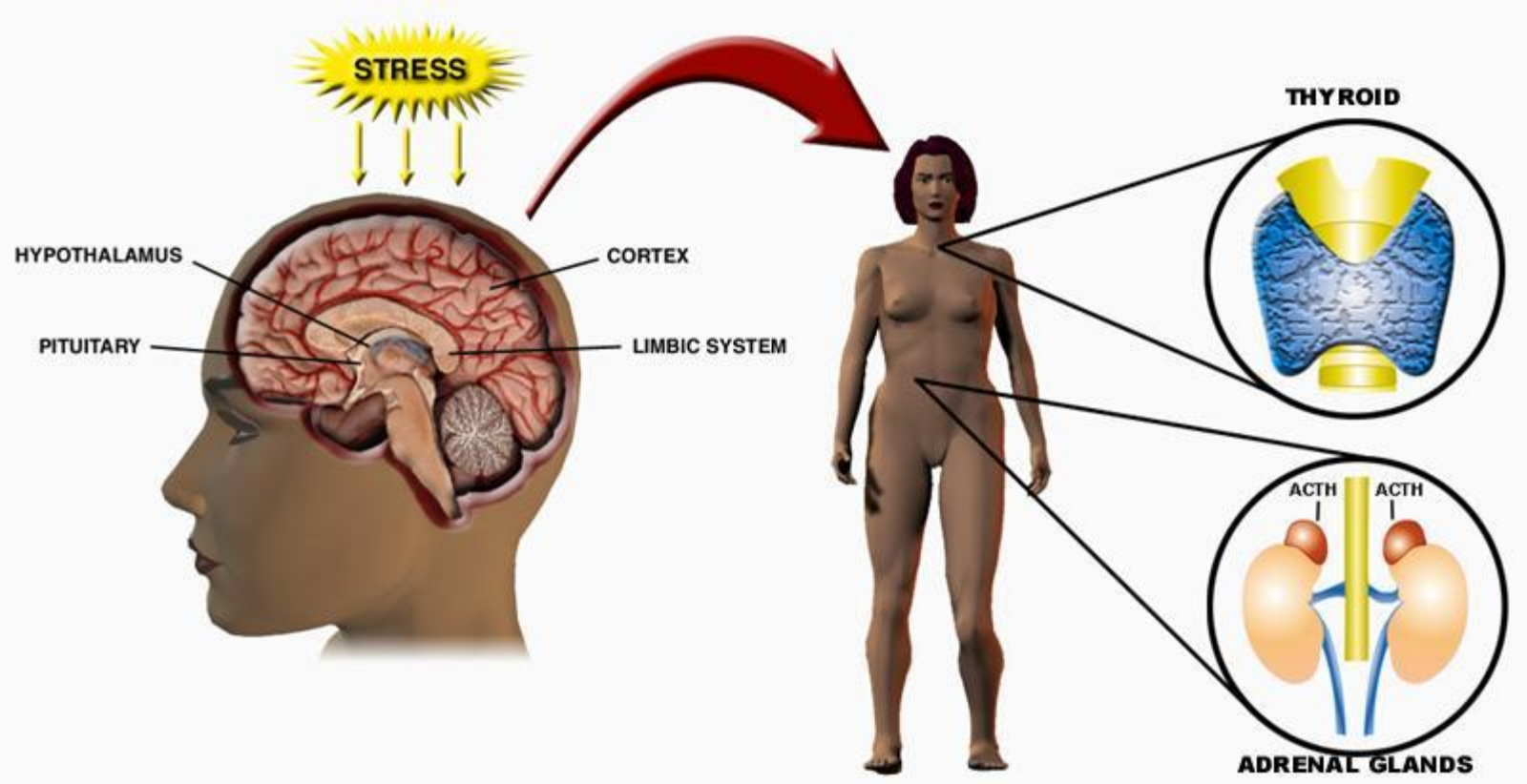
  Los déficits y retrasos en estas áreas durante la infancia y la adolescencia están relacionados con la aparición temprana de problemas de conducta, tales como la delincuencia y la drogadicción. Incluso en los niños más pequeños, los déficits o retrasos en los bloques de construcción para ECFs y la regulación emocional se han asociado repetidamente con estos comportamientos

  Condiciones perjudiciales ambientales (estrés, la adversidad, el maltrato, la mala alimentación, y otras experiencias negativas) afectan el desarrollo cerebral y pueden causar daño cuantificable a estas funciones.

Consecuencias de la afectación neurológica

- Una pobre autorregulación de la conducta como resultado de estos déficits, varia en función de la etapa de desarrollo
- En los niños pequeños: pobre preparación para la escuela y el rendimiento académico retraso, agresividad, problemas de conducta, afecto negativo, la insensibilidad a las consecuencias, búsqueda de sensaciones, impulsividad y toma de decisiones pobres y la capacidad de resolución de problemas.
  Adolescencia: el consumo de drogas temprano y trastornos de conducta
  La edad adulta joven: el abuso de drogas y la adicción

Exposicion al estrés y reactividad



Exposición al estrés y reactividad

El estrés compromete el desarrollo del sistema nervioso, que subyace a la conducta social , cognición, y funcionamiento emocional.

- La exposición al estrés afecta el funcionamiento hormonal que regula esas funciones:
  - Aprendizaje, memoria, toma de decisiones, y otras funciones que subyacen a la autoregulación
  - Su efecto en las respuestas psicológicas está asociado a pobre regulación del comportamiento y de las emociones, y de las habilidades de afrontamiento.

Stress, substance abuse, drug use

- Las respuestas fisiológicas al estrés, activan los mismos sistemas neuronales que subyacen al refuerzo positivo de las drogas :
  - En estos casos, hay un desajuste en la coordinación de la respuestas social, cognitiva, psicológica y
  - Estos desajustes, se ha observado, que incrementan la conducta de búsqueda de droga.
- El uso de drogas puede ocurrir como una respuesta madaladaptativa y fisiológica a las experiencias estresantes.
- El curso de inicio y de avance que sigan los individuos en su consumo de drogas esta influenciado por lo amplio que sean sus experiencias estresantes.
  - El aumento en el uso de marihuana, alcohol y tabaco esta precedido por altos niveles de estrés, pobre apoyo social y esfuerzos de afrontamiento que han fallado.

El estrés y las teorías de la adicción

- La motivación para cambiar el estado de ánimo, después de estar expuestos a estrés crónico, es un factor importante para uso de drogas y recaídas.
- La exposición al estrés puede ser fuertemente relacionada al uso de drogas cuando está presente también otro desorden psiquiátrico, la disfunción familiar, pobres habilidades parentales , y condiciones adversas en el barrio.
- Los cambios biológicos y psicológicos inducidos por el estrés están fuertemente relacionados con el uso de drogas.
- La exposición al estrés predice el aumento en el consumo de drogas, la recaída, y la no adaptación al tratamiento.

Diferencia sexuales en la reacción ante el estrés

- Las niñas parecen tener mas eventos negativos en la vida que los varones durante la adolescencia, y son mas propensas a experimentar estresores interpersonales y ser afectadas adversamente por ellos.
- La depresión y la ansiedad son mas prevalentes en las niñas comenzando en la adolescencia temprana.
- PTSD a menudo antecede al abuso de drogas en las niñas , pero ocurre mas a menudo después del abuso de drogas en los varones.
  - Las niñas tienden a automedicarse ante sus síntomas
  - Los varones pueden haber sufrido experiencias traumáticas debido a las situaciones asociadas a las drogas .
- Las niñas son mas propensas al abuso de las drogas cuando hay violencia familiar y alcoholismo en el hogar.

Algunas palabras de despedida

Implicaciones preventivas de la investigación

- Los problemas de conducta a menudo caracterizados por lla pobre autoregulación son prevenibles (ej.., abuso de drogas, violencia, estrés traumático desordenes del estado de ánimo
  - Varios programas basados en la evidencia han surgido a partir de estos hallazgos
    Los programas que se dirigen al funcionamiento socio-emocional y cognitivo puede redirigir y normalizar las dimensiones específicas de la vía de desarrollo de un niño en el área del comportamiento, áreas emocionales, mentales y dominios físicos.
    Los efectos de las intervenciones dirigidas apropiadamente pueden ser particularmente impactante para los niños desfavorecidos que sufren de males sociales.
  - La investigación que integra muchas disciplinas para comprender mejor la etiología del consumo de drogas nos han dirigido hacia las soluciones sobre los mecanismos subyacentes del abuso de drogas y es, por tanto, más eficaz.
    Es vital que nos ocupemos de los factores que conducen finalmente al consumo de drogas antes de su desarrollo, el principio clave detrás de la ciencia de prevención

Resultados positivos a través de un cerebro sano

- La integridad del desarrollo del cerebro es un requisito previo para las respuestas de adaptación a los retos socio-ambientales y, por lo tanto, las respuestas favorables a la intervención.
  La plasticidad del cerebro durante la infancia sugiere que existe un gran potencial para mejorar las respuestas de comportamiento a los factores ambientales que de otro modo podría conducir a resultados negativos
- El escenario de la primera infancia y la adolescencia ofrece una ventana óptima de oportunidad para la intervención.
  Cuando el desarrollo neurológico está en curso o muestra una tendencia hacia la mejoría, los resultados generales de intervención tienden a ser favorable.
  Por el contrario, los déficits del desarrollo neurológico o retrasos pueden comprometer efectos de la intervención, lo que podría explicar los diferentes resultados en respuesta a incluso los programas más reconocidos y eficaces.
  Un enfoque basado en la evidencia para prevenir el abuso de drogas opera para mejorar los indicadores de desarrollo de la función cerebral en múltiples aspectos.
- Este enfoque, a su vez, mejorar la capacidad de auto-regular el comportamiento y reducir el riesgo de abuso de drogas..